

## ドイツ語(German)

|                   |  |                            |
|-------------------|--|----------------------------|
| 担当教員名             | 横田 一哉  |                            |
| 学科・専攻, 科目詳細       | 電気情報工学科 電気電子工学コース 4年 通年 2単位 講義   |                            |
| 学科のカリキュラム表        | 一般科目 選択科目  |                            |
| 共生システム工学の科目構成表    | 教養科目 外国語系  |                            |
| 学習・教育目標           | 共生システム工学   | A-2(20%) B-1(50%) B-2(30%) |
|                   | JABEE基準1(1)  | (a)(f)                     |
| 科目の概要             | この授業では、ドイツ語の基礎文法を学び、ドイツ語の読む、書く、聞く、話すといった総合的な力を、バランスよく身につけることを主な目的とします。文法事項を学ぶ際には、実用的な、生きたドイツ語が身につくように、それぞれの課で学ぶ文法事項を用いた、対話形式の練習を多く取り入れています。また、ドイツの16の州について書かれた読み物を読みながら、ドイツ語の読解力を向上させ、ドイツという国についての知識も豊富になるようにしていきます。   |                            |
| テキスト(参考文献)        | 旅するドイツ語(CD付き) 橋本政義、橋本淑恵、ハイケ・ピナウ著 (同学社)   |                            |
| 履修上の注意            | (1) 最初の授業の時に、いくつか辞書を紹介するので、その中から、自分が使いやすいと思う辞書を買って、必ず毎回授業に持ってくること。<br>(2) 与えられた課題にはしっかり取り組むこと。   |                            |
| 科目の達成目標           | 論理的思考の養成(学習教育目標A-2):<br>ドイツ語の文構造や、規則を確実に把握し、辞書を用いれば、中級程度のドイツ語を読みこなすことができるようになることを目標とします。<br>コミュニケーション能力の養成(学習教育目標B-1):<br>対話形式の練習で身につけたことを生かし、自分の身の回りの事柄を、簡単なドイツ語で表現できるようになることを目標とします。<br>異文化への理解と対応能力の養成(学習教育目標B-2):<br>ドイツの社会事情に関する読み物を読むことにより、ドイツ人のものの考え方、生活習慣などについての理解を深めることを目標とします。 |                            |
| 自己学習              | 教科書の練習問題の予習・復習をして授業に臨むこと。  |                            |
| 目標達成度(成績)の評価方法と基準 | 合格の対象としない欠席条件(割合)  | 1/4以上の欠課                   |
|                   | 定期試験(70%): 文法内容の理解を中心としたテスト。<br>小テスト(15%): 文法規則についてのテスト。<br>出席状況と授業に取り組む姿勢(15%): 正当な理由なく欠席した場合は減点。<br>欠席が授業時間の四分の一を超えた場合、単位は認定されません。<br>以上の基準において、学年末で100点満点中60点以上が合格となります。  |                            |
| 連絡先               |  |                            |

| 授業の計画・内容    |  |
|-------------|--|
| 第1週         | <b>ドイツ語とドイツについての紹介</b><br>アルファベットと発音規則         |
| 第2週         | <b>ドイツ語とドイツについての紹介</b><br>発音規則とあいさつ表現          |
| 第3週         | <b>Lektion1</b><br>文法・動詞の現在人称変化                |
| 第4週         | <b>Lektion1</b><br>文法・ドイツ語の語順について              |
| 第5週         | <b>Lektion1</b><br>読み物・ヘッセン州                   |
| 第6週         | <b>Lektion2</b><br>文法・名詞と冠詞                    |
| 第7週         | <b>Lektion2</b><br>文法・複数形                      |
| 第8週         | <b>Lektion2</b><br>読み物・ラインラント・プファルツ州           |
| 第9週         | <b>Lektion3</b><br>文法・不規則動詞の現在人称変化             |
| 第10週        | <b>Lektion3</b><br>文法・分離動詞                     |
| 第11週        | <b>Lektion3</b><br>文法・命令形 読み物・ノルトライン・ベストファーレン州 |
| 第12週        | <b>Lektion4</b><br>文法・人称代名詞                    |
| 第13週        | <b>Lektion4</b><br>文法・前置詞                      |
| 第14週        | <b>Lektion4</b><br>読み物・ブレーメンとハンブルク             |
| 第15週        | <b>復習</b><br>前期で行ってきたことの復習                     |
| <b>期末試験</b> |  |

| 授業の計画・内容    |  |
|-------------|--|
| 第16週        | <b>Lektion5</b><br>文法・冠詞類                              |
| 第17週        | <b>Lektion5</b><br>文法・形容詞                              |
| 第18週        | <b>Lektion5</b><br>読み物・シュレスビヒ・ホルシュタイン州                 |
| 第19週        | <b>Lektion6</b><br>文法・話法の助動詞                           |
| 第20週        | <b>Lektion6</b><br>文法・形容詞の比較表現      読み物・ブランデンブルク州      |
| 第21週        | <b>Lektion7</b><br>文法・未来形と従属の接続詞                       |
| 第22週        | <b>Lektion7</b><br>文法・zu不定詞      読み物・ザクセン・アンハルト州       |
| 第23週        | <b>Lektion8</b><br>文法・動詞の三基本形                          |
| 第24週        | <b>Lektion8</b><br>文法・過去人称変化                           |
| 第25週        | <b>Lektion8</b><br>文法・現在完了形      読み物・チューリンゲン州          |
| 第26週        | <b>Lektion9</b><br>文法・受動態                              |
| 第27週        | <b>Lektion9</b><br>文法・再帰動詞      読み物・バイエルン州             |
| 第28週        | <b>Lektion10</b><br>文法・定関係代名詞                          |
| 第29週        | <b>Lektion10</b><br>文法・不定関係代名詞      読み物・バーデン・ビュルテンベルク州 |
| 第30週        | <b>復習</b><br>後期で行ってきたことの復習                             |
| <b>期末試験</b> |  |