

機械工学科

Mechanical Engineering

電気情報工学科

Electrical and Computer Engineering

都市システム工学科

Civil Engineering

建築学科

Architecture

専攻科

Advanced Course

独立行政法人 国立高等専門学校機構

明石工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN),
Akashi College, Japan

令和3年度 学校要覧
2021 College Catalogue

Let's ACT!!



目次

本校の教育目的・使命・教育特色	4
校章・ロゴマーク・学生歌	5
組織	6
常勤教職員	6
学校医等	6
会議・委員会	6
組織図	7
教員一覧	8
教員の研究活動等	9
常勤教員の学位取得状況	9
科学研究費助成事業	9
在外研究員	9
文部科学省競争的資金事業	9
国立高等専門学校機構事業	9
学科等紹介	10
一般科目	10
機械工学科	12
電気情報工学科	15
都市システム工学科	19
建築学科	22
専攻科紹介	25
機械・電子システム工学専攻	26
建築・都市システム工学専攻	30
グローバルエデュケーションセンター	34
アクティブラーニングセンター	35
テクノセンター	36
寄附金	36
技術講演会	36
共同研究	37
受託研究	37
情報メディアセンター	38
情報センター	38
図書館	38
技術教育支援センター	39
学生寮	40
学校行事	41
学生会	42
学生の概況	43
学生の現員	43
入学志願状況	43
奨学生数	43
出身府県別学生数	44
留学生の状況	44
学科卒業者数	44
専攻科修了者数	45
進路状況	45
主な就職先	45
専攻科への進学状況	45
大学(3年次)への編入学状況	46
大学院への進学状況	47
海外派遣学生数	47
公開講座	48
支出決算額・施設の概況	49
歴代校長・名誉教授	51
協定一覧	52
産学連携関係・学術交流関係(国内)	52
学術交流関係(海外)	53
沿革	54
学校位置図・電話番号等	56

Contents

Aim of Our College, Educational Characteristics	4
College Emblem, Logo, Song	5
Organization	6
The Numbers of Full-time Staff	6
Medical Staff	6
Faculty Boards and Committees	6
Organizational Chart	7
Faculty	8
Research Activities	9
Faculty's Degrees	9
Grants-in-Aid for Scientific Research	9
Overseas Research Scholarships	9
MEXT Competitive Research Funding Project	9
NIT Project	9
Departments	9
General Studies	10
Mechanical Engineering	12
Electrical and Computer Engineering	15
Civil Engineering	19
Architecture	22
Advanced Course	25
Mechanical and Electronic System Engineering	26
Architecture and Civil Engineering	30
Global Education Center	34
Active Learning Center	35
Technology Center	36
Research Contributions	36
Technical Lectures	36
Cooperative Research	37
Grant Research	37
Information and Multimedia Center	38
Information and Communication Technology Center	38
Library	38
Technical Education Support Center	39
Dormitory Facilities	40
College Calendar	41
Student Council	42
Student Statistics	43
Enrollment	43
Applicants	43
Scholarship Recipients	43
Students Demographics	44
Overseas Students	44
Alumni	44
Advanced Course Alumni	45
Continued Education and Employment	45
Major Employment Company List	45
Students Continuing onto Advanced Courses	45
University 3rd-year Transfer Admissions	46
Students Continuing onto Graduate Schools	47
Number of students dispatched overseas	47
Public Lectures	48
Annual Statement, Land and Buildings	49
Former Presidents, Emeritus Professors	51
Partnerships	52
Partnerships of Academic-Industrial Alliance, Partnerships of Domestic Academic Exchange	52
Partnerships of International Academic Exchange	53
College History	54
Area Map, Telephone Numbers	56



校長 神戸 宣明
President KAMBE Nobuaki

本校の教育目的

本校では豊かな教養と感性を育てると共に、科学技術の進歩に対応した専門の知識・技術を教授し、以下の能力を備えた技術者を養成することを目的にしています。

- (1) 豊かな人間性
- (2) 柔軟な問題解決能力
- (3) 実践的な技術力
- (4) 豊かな国際性と指導力

本校の使命

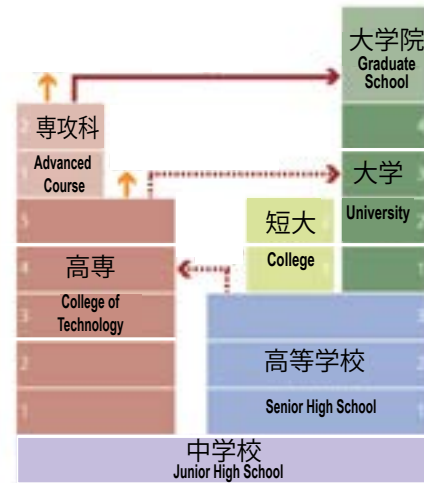
本校は、教育基本法 の精神にのっとり、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的に、高等教育機関として社会に対して、三つの使命を担っています。

- (1) 教育: 人間味豊かで、創造力があり、いかなる困難にも屈しない強固な意志と厳しい試練にも耐える強健な身体とを持ち、豊かな教養があり、工学についての基礎学力が十分で、実践的技術に優れた人物を養成する。
- (2) 研究: 学術研究の発展に寄与するため、地域の企業、自治体や民間組織などと共同研究を進め、研究活動の成果を教育に還元する。
- (3) 地域連携: 地域に根ざした高専という視点から、技術交流や地域の発展に寄与する活動を通じて、教職員・学生参画により地域社会との連携を図る。

教育特色

明石工業高等専門学校は修業年限を5年、専攻科を入れると7年とする高等教育機関で、中学校卒業程度以上を入学資格とし、以下のような点を特色とする。

- (1) 早期専門教育・5年あるいは7年一貫教育: 15歳から実験や実習を重視した早期専門教育を、教養教育とバランス良く行うことにより、優れた工学的センスを持つ技術者や研究者を養成しています。
- (2) 高い求人倍率: 求人倍率は学校全体で一部上場企業を中心に10倍以上と高く、ほぼ希望通りに就職することができ、就職率はほぼ100%となっています。
- (3) 高い進学実績: 学科(5年制)を卒業すると大学の3年生へ編入学または高専の専攻科へ進学できます。本校は進学率が高く、東京大学ほか国立大学へも多数編入学しています。また、専攻科を修了すると大学院に進学することができます。学科と同様、国立大学の大学院へ多数進学しています。さらに、海外大学の編入学実績もあります。
- (4) 自主性を重んじる自由な校風: シラバスやオフィシアワーなどを活用して継続的・計画的に学習し、多くの学生が部活動も5年間続いています。また学生会が中心となり、高専祭・スポーツ大会などの学校行事を運営しています。
- (5) 就業体験や各種コンテストの参加: 内外の企業や大学などで就業体験(インターンシップ)を行うとともに、ロボコン、プロコン、デザコンや英語ブレコンなどにも積極的に参加し、広い視野を養っています。
- (6) 学位・称号: 学科(5年制)の卒業生には「準学士」の称号が授与されます。専攻科の修了生は大学と同様「学士」の学位が取得できます。
- (7) 交通至便: JR魚住駅から徒歩5分、山陽電車山陽魚住駅から徒歩10分という立地条件にあり、大阪から50分、三ノ宮から35分、姫路から30分と交通至便です。



高専教育システム
Kosen Educational System

Our Educational Objectives

Our objectives are to enrich our students' minds and sensibility, to educate them with specialized knowledge that is updated with the progress of technology, and to cultivate engineers equipped with the qualities listed below:

- (1) Healthy minds
- (2) Flexible problem-solving abilities
- (3) Practical technical skills
- (4) Virtuous leadership and international perspective

Aim of Our College

Our college is responsible to society for accomplishing these three missions as an academy with the aim to teach special learning based on the Fundamental Law of Education and School Education Law, and to train students to have the abilities of professional engineers.

- (1) Our aim is to create professionals with practical technological skills and fundamental engineering knowledge. We expect each of our graduates to be full of humanity and creativity, with a strong will that yields to no difficulty, and with a healthy body to bear the most severe tests.
- (2) To contribute to academic development, we promote cooperative research with local companies, autonomies, civilian agencies and so on, and apply the results to our education.
- (3) From the viewpoint of a college deep-rooted in the local community, we try to work in cooperation with local society by technology exchanges and contributions to the local community of our staff and students.

Educational Characteristics

The National Institute of Technology, Akashi College, Japan (NIT, Akashi College, Japan) offers a five-year degree plan and a seven-year degree plan, which includes study in a two-year Advanced Course, for students who have completed junior high school. The unique characteristics of the college are listed below.

- (1) Early Technical Training, Five-year or Seven-year Unified School Program: NIT, Akashi College trains engineers and researchers to have superb engineering skills at an early start. This is accomplished by providing students with technical training, which places emphasis on experimentation and individualized study, and a well balanced general education from the age of 15.
- (2) High Job Offer Rate: The job offering ratio at NIT, Akashi College is very high. The students often receive as many as ten job offers mainly from companies that are listed in the top market section, near the time of graduation. Consequently, almost all of the job seeking students get employment and most of them secure the job they desire.
- (3) High University Acceptance Rate: After completing a five-year degree plan at NIT, Akashi College, the students have the option to transfer to a university or to attend the two-year Advanced Course at NIT, Akashi College. In addition, graduates of the Advanced Course are eligible to enter graduate courses at universities. Among NIT, Akashi college's 5-year and 7-year graduates, the percentage of students who enter the undergraduate and graduate programs of universities, such as the University of Tokyo, is very high. Furthermore, there are graduates transferring to overseas universities.
- (4) Tradition of Respecting Freedom and Autonomy: Students design their own plan of study by utilizing syllabi and office hours. Many students continue extracurricular activities until their fifth year. In addition, student associations organize college events such as the college festival and sports festival.
- (5) Internships and Various Competitions: Many students work in internships in companies or universities, and they also participate in the Robot Contest, programming Contest, Design Competition and English Presentation Contest actively.
- (6) Degrees and Titles: Each graduate of one of NIT, Akashi College's five-year college courses receives an "Associate's" title. Likewise, each graduate of the Advanced Course earns a "Bachelor's" degree, which is equivalent to a four-year university degree.
- (7) Convenient Location: NIT, Akashi College is conveniently located only 50 min. from Osaka, 35 min. from Sannomiya and 30 min. from Himeji by train. The campus is a 5 min. walk from JR Uzumi Station. and a 10 min. walk from Sanyo Uzumi Station.



- | | | | |
|--------------|---|---------------|-----------------------------------|
| 1 一般科目・管理部本館 | General Studies Building and Administration | 9 協同学習センター | Cooperative Learning Center |
| 2 電気情報工学科 | Electrical and Computer Eng. Department | 10 情報メディアセンター | Information and Multimedia Center |
| 3 都市システム工学科 | Civil Engineering Department | 11 階段教室 | Lecture Hall |
| 4 機械工学科 | Mechanical Engineering Department | 12 体育館 | Gymnasium |
| 5 建築学科 | Architecture Department | 13 武道場 | Dojo |
| 6 専攻科棟 | Advanced Course Building | 14 福祉施設・食堂 | Welfare Facilities and Cafeteria |
| 7 テクノセンター | Technology Center | 15 学生寮 | Dormitories |
| 8 実習工場 | Machine Workshop | 16 国際交流プラザ | International Plaza |

校章



College Emblem

本校の所在地、明石の「明」で翼をかたどり明石高専の発展と学生の未来へ向かって大きく飛躍する姿を象徴したものである。

The design of the college emblem was influenced by the college's location. The wing-shaped patterns on the left and right sides of the emblem are characteristic of the first Chinese character used to spell Akashi 「明」. The wings represent a positive future that will lift up National Institute of Technology, Akashi College, Japan and its students through developments made within the college and challenges taken on and conquered by the students.



ロゴマーク

College Logo

本校創立50周年を記念して公募したもので、本校電気情報工学科の学生による最優秀作品を基に作成したものである。明石の「明」という字をスクールカラーのえんじ色で図案化した。ハートの形には、学生同士が絆を深めあって豊かな学生生活を送る、という意味が込められ、4つの学科と専攻科及び一般科目のカラーを用いて葉の模様を表現している。

A logo mark design competition was held to commemorate our 50th year anniversary. This 50th anniversary logo mark was created based on the 1st prize design, won by a student from the of Electric and Computer Engineering department. The logo was designed using the first Chinese character for Akashi (明), and the dark red, which is our school color. It has also a heart shape to express the students deepen bonds, which will lead them to a rich student life. The logo also includes a leaf, in which all school departments, and the Advanced Course are represented by their respective color

学生歌

ゆうばえ はりまなだ
夕映の播磨灘 ひとみも遥かに
さいはての波の穂に 歌声のひびけば
しおき
潮騒は胸に満ち きらめく星座は
みらいず てんくう えが
大なる未来図を 天空に描く
えいこう とわ
栄光 永遠にあれ 明石高専

くにつち お
国土のあすを負う 若きともがら
あゆ
腕を組み あたらしき歩みをおこせば
しこせん しろう いなみくにほろ
子午線に日ぞ白む 印南国原
しまやま
うら青き島山に 足音はこたます
ゆ とお いちどとう
行き徹れ 一道を 明石高専

おとおと うしお
あけぼのの明石大門 どよむ潮の
たましい
かがやきに咲きいづる 若き魂
けんがく ちてい とお
研学のいしずえは 地底に徹り
じち てんくう にちりん きあ
自治の鉄塔は 日輪に勢えり
れいろう は
玲瓏と雲に映ゆ 明石高専

作詞 中小路 駿逸
作曲 村山 貞雄

College Song

組織

Organization

常勤教職員

The Numbers of Full-time Staff

令和 3 年 5 月 1 日現在 As of May 1, 2021

区分 Classification	教育系職員 Academic Faculty						事務系職員 Administrative Staff								教室系技術職員 Technical Support Staff					合計 Total
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	小計 Subtotal	事務部長 Head of the Administration	課長 Director	課長補佐 Deputy Director	係長 Section Chief	主任 Senior Staff	一般職員 General Staff	看護師 Nurse	小計 Subtotal	技術長 Head of Technical Support Staff	技術専門員 Technical Specialist	技術専門職員 Associate Technical Specialist	技術職員 Technical Staff	小計 Subtotal	
現員 Staff	1	29	22	3	6	61	1	2	3	8	5	9	1	29	1	1	4	4	10	100

※事務系職員には技術職員（係長 1 名及び一般職員 1 名）を含む Administrative Staff includes the Technical staff in charge of facilities.(One Section Chief and one General staff)

学校医等

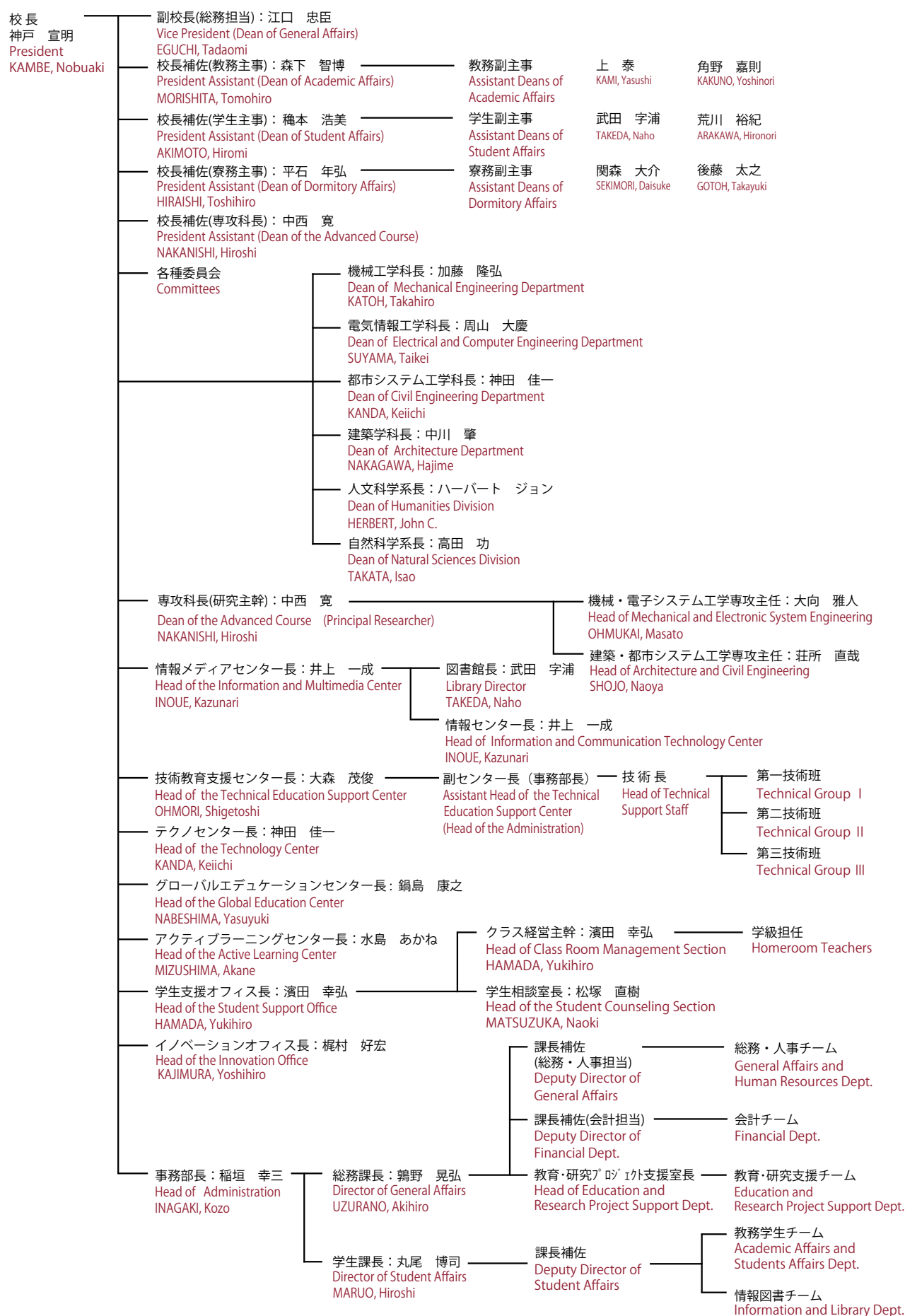
Medical Staff

職 名	氏 名	Title	Name
学校医	柴原 基	School Physician	SHIBAHARA, Motoi
学校歯科医	狭山 充	Dentist	SAYAMA, Mitsuru
学校薬剤師	高橋 秀和	Pharmacist	TAKAHASHI, Hidekazu
産業医	濱田 伸哉	Occupational Health Physician	HAMADA, Shinya

会議・委員会

Faculty Boards and Committees

企画会議 Executive Planning Board	運営会議 Steering Committee	教員会 Faculty Meeting
教育研究活動評価等委員会 Education and Research Evaluation Committee	教務委員会 Academic Affairs	
将来計画・自己点検等委員会 Future Planning and Self-Evaluation Affairs	学生委員会 Student Affairs	
情報公開委員会 Information Disclosure Committee	学寮委員会 Dormitory Affairs	
情報セキュリティ管理委員会 Information Security Management Committee	入学志願者確保委員会 Prospective Student Recruiting Committee	
施設・環境マネジメント委員会 Facilities and Environmental Management Committee	図書館委員会 Library Affairs	
防災対策委員会 Disaster Response Committee	技術教育支援センター委員会 Technical Education Support Center	
教員選考委員会 Faculty Selection Committee	情報センター委員会 Information and Communication Technology Center	
入学選抜委員会 Students Selection Committee	グローバルエデュケーションセンター運営委員会 Global Education Center	
安全衛生委員会 Safety Management Committee	専攻科委員会 Advanced Course Committee	
レクリエーション委員会 Recreation Committee	テクノセンター委員会 Technology Center	
	知的財産委員会 Intellectual Property Committee	
	広報委員会 Public Relations Committee	
	アクティブラーニングセンター運営委員会 Active Learning Center	



教員一覧

学 位	氏 名	Degree	Name
校長 President			
工学博士	神戸 宣明	PhD	KAMBE, Nobuaki
教養学群 Liberal Arts			
人文科学系 Humanities Division			
教授 Professors			
文学修士	善塔 正志	MA	ZENTOH, Masashi
英語教育学修士	穂本 浩美	MA	AKIMOTO, Hiromi
英語教育学修士	ハーバート ジョン	MA	HERBERT, John C.
准教授 Associate Professors			
博士（文学）	荒川 裕紀	PhD	ARAKAWA, Hironori
修士（体育科学）	後藤 太之	MA	GOTOH, Takayuki
教育学修士 修士（英語教育学）	井上 英俊	MEd MA	INOUE, Hidetoshi
博士（文学）	北川 千穂	PhD	KITAGAWA, Chiho
助教 Assistant Professors			
博士（文学）	黒田 秀教	PhD	KURODA, Hidenori
修士（体育学）	小林 優希	MA	KOBAYASHI, Yuki
特任教授 Specially Appointed Professor			
教育学修士	松田 安隆	MA	MATSUDA, Yasutaka
自然科学系 Natural Sciences Division			
教授 Professors			
博士（理学）	高田 功	PhD	TAKATA, Isao
博士（理学）	松宮 篤	PhD	MATUMIYA, Atusi
博士（工学）	武内 将洋	PhD	TAKEUCHI, Masahiro
准教授 Associate Professors			
博士（理学）	面田 康裕	PhD	OMODA, Yasuhiro
博士（理学）	長尾 秀人	PhD	NAGAO, Hidehito
博士（理学）	小笠原 弘道	PhD	OGASAWARA, Hiromichi
博士（理学）	小野 慎司	PhD	ONO, Shinji
専門科目群 Specialized Studies			
機械工学科 Mechanical Engineering			
教授 Professors			
博士（工学）	加藤 隆弘	PhD	KATOH, Takahiro
博士（工学）	國峰 寛司	PhD	KUNIMINE, Kanji
博士（工学）	関森 大介	PhD	SEKIMORI, Daisuke
博士（工学）	森下 智博	PhD	MORISHITA, Tomohiro
准教授 Associate Professors			
博士（学術）	岩野 優樹	PhD	IWANO, Yuki
博士（工学）	大森 茂俊	PhD	OHMORI, Shigetoshi
博士（工学）	史 鳳輝	PhD	SHI, Fenghui
博士（工学）	田中 誠一	PhD	TANAKA, Seichi
博士（工学）	松塚 直樹	PhD	MATSUZUKA, Naoki
特任教授 Specially Appointed Professor			
工学博士	境田 彰芳	PhD	SAKAIDA, Akiyoshi
嘱託教授 Part-time Professor			
修士（工学）	大西 祥作	ME	ONISHI, Shosaku

Faculty

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

学 位	氏 名	Degree	Name
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering			
教授 Professors			
博士（工学）	井上 一成	PhD	INOUE, Kazunari
博士（工学）	大向 雅人	PhD	OHMUKAI, Masato
博士（工学）	梶村 好宏	PhD	KAJIMURA, Yoshihiro
博士（工学）	周山 大慶	PhD	SUYAMA, Taikē
工学博士	中井 優一	Dr. Eng.	NAKAI, Yuichi
博士（工学）	濱田 幸弘	PhD	HAMADA, Yukihiro
博士（医学）	平野 雅嗣	PhD	HIRANO, Masatsugu
准教授 Associate Professors			
博士（情報工学）	上 泰	PhD	KAMI, Yasushi
博士（工学）	土田 隼之	PhD	TSUCHIDA, Takayuki
博士（工学）	細川 篤	PhD	HOSOKAWA, Atsushi
助教 Assistant Professor			
博士（情報理工学）	野村 隼人	PhD	NOMURA, Hayato
都市システム工学科 Civil Engineering			
教授 Professors			
博士（工学）	石丸 和宏	PhD	ISHIMARU, Kazuhiro
博士（工学）	江口 忠臣	PhD	EGUCHI, Tadaomi
博士（工学）	神田 佳一	PhD	KANDA, Keiichi
博士（工学）	鍋島 康之	PhD	NABESHIMA, Yasuyuki
博士（工学）	渡部 守義	PhD	WATANABE, Moriyoshi
准教授 Associate Professors			
博士（工学）	武田 字浦	PhD	TAKEDA, Naho
博士（工学）	三好 崇夫	PhD	MIYOSHI, Takao
講師 Lecturer			
博士（工学）	石松 一仁	PhD	ISHIMATSU, Kazuhito
助教 Assistant Professor			
博士（工学）	生田 麻実	PhD	IKUTA, Ami
建築学科 Architecture			
教授 Professors			
博士（学術）	大塚 毅彦	PhD	OTSUKA, Takehiko
博士（工学）	工藤 和美	PhD	KUDOH, Kazumi
博士（工学）	中川 肇	PhD	NAKAGAWA, Hajime
博士（工学）	平石 年弘	PhD	HIRAISHI, Toshihiro
准教授 Associate Professors			
博士（工学）	荘所 直哉	PhD	SHOJO, Naoya
博士（工学）	東野 アドリアナ	PhD	HIGASHINO, Adriana P.
博士（学術）	水島 あかね	PhD	MIZUSHIMA, Akane
講師 Lecturers			
博士（工学）	角野 嘉則	PhD	KAKUNO, Yoshinori
博士（工学）	本塚 智貴	PhD	MOTOZUKA, Tomoki
専攻科 Advanced Course			
教授 Professor			
工学博士	中西 寛	Dr. Eng.	NAKANISHI, Hiroshi
准教授 Associate Professor			
博士（工学）	廣田 敦志	PhD	HIROTA, Atsushi

戦略経営群 Strategic Management			
校長付			
助教 Assistant Professor			
博士（政治学）	黒杭 良美	PhD	KUROKUI, Yoshimi
助教（アドミニストレーター） Assistant Professor (Administrator)			
教職修士（専門職）	水野 裕貴	MEd	MIZUNO, Yuki

特命助教 Contract Assistant Professor			
修士（日本語・日本文化）	久保田 育美	MA	KUBOTA, Ikumi

教員の研究活動等

Research Activities

常勤教員の学位取得状況

Faculty's Degrees

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

担当科目区分 Fields	学位 Degrees	取得者数 Number	取得率 Rate	担当科目区分 Fields	学位等 Degrees	取得者数 Number	取得率 Rate
専門科目及び理系の 一般科目の担当教員 Science	博士 PhD	48	100%	理系以外の 一般科目の担当教員 Arts	博士 PhD	4	36%
	修士 MS	0	0%		修士 MA	7	64%

科学研究費助成事業

Grants-in-Aid for Scientific Research

(金額単位 千円) (One Unit = 1,000 Yen)

年度 Academic Year	区分 Classification	基盤研究 (C) Grants-in-Aid for Scientific Research (C)	若手研究 (B) Grants-in-Aid for Young Scientists (B)	若手研究 Early-Career Scientists	奨励研究 Grants-in-Aid for Encouragement of Scientists	分担金 A Share of the Grant-in-Aid	合計 Total
平成 31 (令和元) 2019	件数 Number	10	4	0	1	14	29
	金額 Amount	10,260 (3,078)	4,600 (1,380)	0 (0)	190 (0)	3,680 (1,104)	18,730 (5,562)
令和 2 2020	件数 Number	8	0	2	0	10	20
	金額 Amount	6,920 (2,076)	0 (0)	1,600 (480)	0 (0)	2,850 (855)	11,370 (3,411)

() 内は間接経費 () Indirect Costs

在外研究員

Overseas Research Scholarships

年度 Academic Year	氏名 Name	学科 Department	研究期間 Research Period	受入機関 Host Institution
平成 30 2018	水島 あかね MIZUSHIMA, Akane	建築学科 Architecture	2019.3.27 - 2020.3.22	デルフト工科大学 (オランダ) Delft University of Technology (Netherlands)
平成 31 (令和元) 2019	岩野 優樹 IWANO, Yuki	機械工学科 Mechanical Engineering	2019.4.11 - 2020.3.26	サウサンプトン大学 (イギリス) University of Southampton (United Kingdom)

文部科学省競争的資金事業

MEXT Competitive Research Funding Project

年度 Academic Year	プログラム名 取組名 Program Title Contents	代表者 Person in charge
平成 24 ~ 28 2012 ~ 2016	大学間連携共同教育推進事業 Program for Promoting Inter-University Collaborative Education 近畿地区 7 高専連携による防災技能を有した技術者教育の構築 Education for Engineers with disaster risk reduction skills in collaboration with seven colleges in the Kinki region	鍋島 康之 NABESHIMA, Yasuyuki
平成 26 ~ 31 (令和元) 2014 ~ 2019	大学教育再生加速プログラム Acceleration Program for University Education Rebuilding : AP 【テーマ I】アクティブ・ラーニング [Theme I] Active learning	平石 年弘 (平成 26 ~ 28) HIRAISHI, Toshihiro(2014~2016) 梶村 好宏 (平成 29 ~ 31(令和元)) KAJIMURA, Yoshihiro(2017~2019)

国立高等専門学校機構事業

NIT Project

年度 Academic Year	事業名 Title
平成 26 ~ 30 2014 ~ 2018	グローバル高専モデル事業 NIT Global Education Project
平成 26 ~ 30 2014 ~ 2018	アクティブ・ラーニング推進モデル事業 NIT Active Learning Project
平成 29 ~ 30 2017 ~ 2018	"KOSEN (高専) 4.0" イニシアティブ事業 : 入学から卒業まで一貫したイノベーション人材の育成 KOSEN 4.0 Initiative Project The Development of Consistent Innovation Human Resources from admission to graduation
平成 30 ~ 令和 2 2018 ~ 2020	"KOSEN (高専) 4.0" イニシアティブ事業 : 海外教育機関との協働によるグローバルイノベーション人材育成プログラムの構築 KOSEN 4.0 Initiative Project The Establishment of a Global Innovation Human Resource Development Program in Collaboration with Overseas Educational Institutions

General Studies 一般科目

将来の日本を担う教養ある社会人、創造的技術者を目指すには多くの教養科目と専門的知識の習得、及び心身の育成が欠かせません。

一般科目ではそのための幅広い分野での育成を目指しています。

高校と同じような国語、地理、歴史、数学、物理、化学、体育、芸術、外国語等の科目のほか、大学と同じような哲学、法学などの科目があります。これらの科目を成長段階に応じて学習することにより学力や能力を伸ばし、更に高度な学習へと進むことができるように配慮されています。

特に英会話の指導は外国人講師によって行われており、海外語学研修の制度も整っています。また、グローバル化の時代に対応するため、グローバルスタディーズ、アクティブラーニングの科目を導入しています。

教室は空調が完備され、液晶プロジェクター、情報ネットワークコンセント、ワイヤレスLANが整備されています。さらに、充実した設備のCALL教室、体育館、武道場、トレーニングルーム、化学及び物理実験室などが教育に役立てられています。



英会話

English Conversation

カリキュラム

Curriculum

5年		
4年		専門科目
3年		
2年	一般科目	
1年		

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

物理実験室	Physics Laboratory
化学実験室	Chemistry Laboratory

主な設備

Equipment

トレーニングマシン	Physical Training Machine
分光光度計	Spectrophotometer

非常勤講師

Part-Time Lecturers

氏名	Name	氏名	Name
服部 圭祐	HATTORI, Keisuke	有川 馨	ARIKAWA, Kei
井上 奉紀	INOUE, Tomonori	武内 英公子	TAKEUCHI, Ekuko
河田 祥太郎	KAWATA, Shoutarou	平川 裕己	HIRAKAWA, Yuki
紫垣 孝洋	SHIGAKI, Takahiro	藤本 智成	FUJIMOTO, Tomonari
谷口 雄大	TANIGUCHI, Yuta	森元 奈菜	MORIMOTO, Nana
藤 健太	FUJI, Kenta	横田 一哉	YOKOTA, Kazuya
三浦 嵩広	MIURA, Takahiro	有廣 悠乃	ARIHIRO, Yuno
井上 努	INOUE, Tsutomu	泉 由香	IZUMI, Yuka
井上 尚之	INOUE, Naoyuki	大野 良平	OHNO, Ryohei
今井 良一	IMAI, Ryoichi	金子 明美	KANEKO, Akemi
石田 まさみ	ISHIDA, Masami	佐伯 亮太	SAEKI, Ryota
前田 忠紀	MAEDA, Tadanori		

Our aim in General Studies is to educate creative engineers who will become valued members of society and who will be responsible for the future. For that, it is indispensable for students to learn technical knowledge, to have a wide understanding of culture, and to train their minds and bodies.

Our education program includes high school level subjects such as Japanese, geography, history, mathematics, physics, chemistry, physical education, art, and foreign languages; and, university level subjects such as philosophy, and so on. Each subject is taught according to the students' stages of growth in order to obtain a high level of learning and to advance the students' academic abilities.

As an example of General Studies offerings, the English Conversation lessons are guided by a native English speaking professor and overseas studies are firmly established.

In addition, in response to the current trends of globalization, courses in global studies and active learning have been added. Each classroom is equipped with an automatic air-conditioner and multi-media technology. In addition, there is a well equipped CALL room, gymnasium, Japanese martial arts hall, physical training room, chemical laboratory, and physical laboratory.



体育

Physical Education



サイエンス

Science

	授業科目	Subjects	1 年 st	2 年 nd	3 年 rd	4 年 th	5 年 th	備考 Remarks
Required Subjects 必修科目	国語Ⅰ	Japanese I	2					
	国語Ⅱ	Japanese II		2				
	国語Ⅲ	Japanese III			1			
	国語Ⅳ [学]	Japanese IV				2		
	歴史	History	2					
	公共	Public		1				
	政治経済	Politics and Economics			2			
	数学ⅠA	Mathematics I A	4					
	数学ⅠB	Mathematics I B	2					
	数学ⅡA	Mathematics II A		4				
	数学ⅡB	Mathematics II B		2				
	数学ⅢA [学]	Mathematics III A			4			
	数学ⅢB	Mathematics III B			2			
	サイエンスⅠ	Science I	2					
	サイエンスⅡA	Science II A		2				
	サイエンスⅡB	Science II B		2				
	サイエンスⅢA	Science III A			2			
	サイエンスⅢB	Science III B			2			
	保健体育Ⅰ	Physical Education I	2					
	保健体育Ⅱ	Physical Education II		2				
	保健体育Ⅲ	Physical Education III			2			
	保健体育Ⅳ	Physical Education IV				2		
	英語ⅠA	English I A	2					
	英語ⅠB	English I B	2					
	英語ⅡA	English II A		2				
	英語ⅡB	English II B		2				
	英語Ⅲ	English III			2			
	英会話Ⅰ	English Conversation I			2			
	英語ⅣA	English IV A				1		
	英語ⅣB	English IV B				1		
	英会話Ⅱ	English Conversation II				1		
	英語Ⅴ [学]	English V					2	
	第二外国語	Second Foreign Languages				2		
	アクティブラーニング入門	Introduction to Active Learning	1					
	グローバルスタディーズ入門	Introduction to Global Studies		1				
	データサイエンス入門	Introduction to Data Science	1					
	データサイエンス演習	Exercise in Data Science	1					
	Co ⁺ workⅠA	Co ⁺ work I A		1				
	Co ⁺ workⅠB	Co ⁺ work I B		1				
	Co ⁺ workⅡA	Co ⁺ work II A			1			
	Co ⁺ workⅡB	Co ⁺ work II B			1			
	標準修得単位累計	Cumulative number of required credit hours	21	43	64	73	75	
Elective Subjects 選択科目	音楽	Music	2					1 科目を修得 choose 1 subject
	美術	Art	2					
	国語表現概論 [学]	Introduction to Japanese Language and Communication				2		1 科目を修得 choose at least 1 subject
	法学概論 [学]	Law				2		
	哲学概論 [学]	Philosophy				2		
	数学概論	Mathematical Concepts				1		1 科目以上を修得 choose 1 or more subject
	生物物理化学	Biophysical Chemistry					1	
	科学技術と環境	Scientific Technology and the Environment					1	
	スポーツ科学実習Ⅰ	Sports Science I					1	※4・5年選択科目は、上記を含 めて4単位以上を修得。TOEICⅠ、 TOEICⅡ、TOEICⅢは、いずれか 一つを修得することができる。 Earn at least six 4th or 5th year elective credits, including those mentioned above. Only one TOEIC qualification may be applied.
	スポーツ科学実習Ⅱ	Sports Science II					1	
	TOEICⅠ [資]	TOEIC I					1	
	TOEICⅡ [資]	TOEIC II					2	
	TOEICⅢ [資]	TOEIC III					3	標準修得科目数、標準修得単 位数及び進級・卒業に必要な 単位数には含まれない。 These numbers are not included in the standard credits, the number of standard subjects, or the number of credits required to graduate.
	海外研修Ⅰ	Overseas Training I			1			
	海外研修Ⅱ	Overseas Training II				1		
	海外研修Ⅲ	Overseas Training III					1	
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	2	2	2	2	6	
開設単位合計		Total number of credit hours offered	25	22	22	11	19	
標準修得単位累計		Cumulative number of credit hours needed	23	45	66	75	81	

[学] 学修単位 [資] 資格単位

Mechanical Engineering

機械工学科

機械工学科では解析と総合という基本理念に立脚して、材料、エネルギー、生産技術および制御などの科目間のバランスを十分に考慮しつつ、将来必要な分野でその専門性を深めることができるよう、各々に関する基礎教育を重点においたカリキュラムを編成しています。

一方、近年の高度な技術発展にも対応するため、工学的に広く興味や関心が触発されるよう配慮しています。

また、全学年にわたって、機械工学実験、工作実習、設計製図、プログラミングの基礎・応用などの実技科目を多く配置し、机上の理論を自ら確認すると共に、直接体験を通じて実践的で創造的な能力を養うことを重視しています。

The Department of Mechanical Engineering is founded on the fundamental principles of analysis and synthesis. Our curriculum keeps a balanced focus on fields such as materials, energy, production technology, and control. This well rounded curriculum offers a firm basis from which mechanical engineers can further deepen their technical knowledge in their specialized fields. The curriculum is developed taking into account the recent advances in high-level technology and with the objective to awaken interests in the broader field of engineering.

In addition, each class year has several practical courses, such as Practice on Mechanical Engineering, Manufacturing Engineering, Design and Drawing, and Fundamental and Applied Programming. Through this practical training, students confirm their obtained knowledge from the classroom and they gain useful and creative abilities.

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

材料工学実験室	Strength and Fracture of Materials Laboratory
機械加工実験室	Manufacturing Engineering Laboratory
計測制御工学実験室	Measurement and Control Engineering Laboratory
凝固工学実験室	Solidification Engineering Laboratory
設計工学実験室	Design Engineering Laboratory
流体工学実験室	Fluid Engineering Laboratory
最適システム実験室	Optimum Systems Laboratory
精密加工実験室	Precision Machining Laboratory
製図室	Drawing Room
CAD室	CAD Workshop
実習工場	Machine Workshop



設計製図

Design and Drawing

主な設備

Equipment

走査型電子顕微鏡	Scanning Electron Microscope
X線回折装置	X-ray Diffractometer
コンピュータ制御材料試験機	Universal Materials Testing Machine
画像処理装置	Image Processor
風洞装置	Wind Tunnel
マシニングセンター	Machining Center
放電加工機	Wire Electro Discharge Machine
内燃機関性能総合実験装置	Internal Combustion Engine- performance Experimental Device
サーマルビデオシステム	Thermal Video System
高速度現象撮影装置	High Speed Camera System
3Dプリンタ	3D Printer
レーザ加工機	Laser Process Machine
デジタルマイクロスコープ	Digital Microscope



工作実習

Manufacturing Engineering Practice

非常勤講師

Part-Time Lecturers

氏名	Name
井奥 斎	IOKU, Itsuki
大西 慶三	OHNISHI, Keizo
木村 真晃	KIMURA, Masaaki
牧 祥	MAKI, Shou



機械工学実習

Practice on Mechanical Engineering

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

機械工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、機械工学の理論や技術を様々な分野に応用し、倫理観と責任感をもって社会に貢献する多種多様な業種・職種で活躍できる人材の育成をします。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、歴史、文化、社会などの様々な背景を伴って発展する産業技術を理解し、国際的に活躍できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、機械工学が社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

機械工学の様々な理論や技術（材料分野、エネルギー分野、計測・制御分野、生産・加工分野、設計分野）をバランスよく修得し、様々な分野に応用できる。さらに日々進歩する新しい技術へも応用できる。日本語によるプレゼンテーションや文章作成により意図することを効果的に表現でき、英語によるコミュニケーションができる。

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学び、2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。機械工学実験や工作実習などではグループワークやレポート作成などの機会を設けています。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、（地理、歴史）を開講しています。機械工学の技術者に最低限必要なプログラミングや電気工学の基礎知識を学ぶための科目を開講しています。情報通信技術（ICT）を学ぶため、情報系科目を開講しています。グローバル社会に必要な異文化対応能力を身に付けるため、英語、中国語などの語学系科目や異文化理解を深める科目を開講しています。

3 専門的能力

機械工学の基礎を学ぶため、1年次より工作実習（4年次まで）、設計製図（5年次まで）を開講し、設計や生産の基礎を学びます。3年次、4年次は機械工学で重要な4力学（材料力学、流体力学、熱力学、機械力学）を中心に学び、さらに機械工学実験を通して、それらの知識をより深めます。5年次には4力学だけでなく自動制御なども学ぶとともに、それまで学んだ知識を活用して卒業研究に取り組みます。

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

- ・推薦選抜：中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。
- ・学力選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。
- ・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Mechanical Engineering fosters human resources who can play an active role in a wide variety of industries and occupations by applying mechanical engineering theories and technologies in various fields, and contributing to society with morality and responsibility, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also, capable of understanding industrial technologies which develop with various backgrounds such as history, culture, and society, and playing an active role internationally.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Capable of understanding the influence of mechanical engineering on society and the natural environment based on basic engineering knowledge and wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring various mechanical engineering theories and technologies (material, energy, measurement and control, production and processing, and design fields) in a balanced way to apply them in various fields. Also, capable of applying them to new technologies which are advancing on a daily basis. Capable of representing intentions effectively in presentations and writings in Japanese and to communicate in English.

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject. Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of learning and how to do group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In mechanical engineering experiments and machine shop practices, the opportunities to do group work and prepare reports are offered.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English (as well as geography and history) for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Subjects for acquiring the minimum-required basic knowledge of programming and electrical engineering for engineers in the mechanical engineering field are offered. Information system subjects for learning information and communication technology (ICT) are offered. Languages such as English and Chinese, as well as subjects for fostering greater understanding of foreign cultures are offered to acquire the skills to respond to different cultures necessary in a global society.

(3) Specialized skills

For learning the basics of mechanical engineering, machine shop practices are provided from the first grade (to the fourth grade) and lectures on design and drafting are offered from the first grade (to the fifth grade) to learn the basics of design and production. In the third and fourth grades, the four mechanics (material, fluid, and thermal mechanics and mechanical dynamics) that are important in mechanical engineering are mainly learned, and greater understanding of the knowledge of such mechanics is fostered further through mechanical engineering experiments. In the fifth grade, not only these four mechanics but also automatic control are learned, and graduation research is conducted by utilizing the knowledge that has been gained so far.

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

- ・Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

- ・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

- ・Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

	授業科目	Subjects	1 年 st	2 年 nd	3 年 rd	4 年 th	5 年 th	備考 Remarks
Required Subjects 必修科目	防災リテラシー	Literacy for Disaster risk reduction	1					
	C o + w o r k III A	Co+work III A				1		
	C o + w o r k III B	Co+work III B				1		
	応用数学A	Applied Mathematics A				2		
	応用数学B	Applied Mathematics B				2		
	応用物理	Applied Physics				1		
	情報基礎	Foundations of Information Processing	1					
	プログラミング基礎	Programming Fundamentals		1				
	プログラミング応用 [学]	Programming Applications				2		
	設計製図ⅠA	Design and DrawingⅠA	1					
	設計製図ⅠB	Design and DrawingⅠB	1					
	設計製図ⅡA	Design and DrawingⅡA		1				
	設計製図ⅡB	Design and DrawingⅡB		1				
	設計製図ⅢA	Design and DrawingⅢA			2			
	設計製図ⅢB	Design and DrawingⅢB			2			
	設計製図ⅣA [学]	Design and DrawingⅣA				2		
	設計製図ⅣB [学]	Design and DrawingⅣB				2		
	設計製図Ⅴ [学]	Design and DrawingⅤ					4	
	工作実習ⅠA	Manufacturing Engineering PracticeⅠA	1					
	工作実習ⅠB	Manufacturing Engineering PracticeⅠB	1					
	工作実習ⅡA	Manufacturing Engineering PracticeⅡA		1				
	工作実習ⅡB	Manufacturing Engineering PracticeⅡB		1				
	工作実習ⅢA	Manufacturing Engineering PracticeⅢA			1			
	工作実習ⅢB	Manufacturing Engineering PracticeⅢB			1			
	工作実習ⅣA	Manufacturing Engineering PracticeⅣA				1		
	工作実習ⅣB	Manufacturing Engineering PracticeⅣB				1		
	機械工学実習ⅠA	Practice on Mechanical EngineeringⅠA	1					
	機械工学実習ⅠB	Practice on Mechanical EngineeringⅠB	1					
	機械工学実習ⅡA	Practice on Mechanical EngineeringⅡA		1				
	機械工学実習ⅡB	Practice on Mechanical EngineeringⅡB		1				
	機械工学実験ⅠA	Experiments of Mechanical EngineeringⅠA			1			
	機械工学実験ⅠB	Experiments of Mechanical EngineeringⅠB			1			
	機械工学実験ⅡA	Experiments of Mechanical EngineeringⅡA				1		
	機械工学実験ⅡB	Experiments of Mechanical EngineeringⅡB				1		
	機械加工作Ⅰ	Manufacturing EngineeringⅠ		1				
	機械加工作Ⅱ	Manufacturing EngineeringⅡ		1				
	機構学	Mechanism			1			
	工業力学Ⅰ [学]	Engineering MechanicsⅠ			2			
	工業力学Ⅱ [学]	Engineering MechanicsⅡ				2		
	材料学Ⅰ [学]	Engineering MaterialsⅠ			2			
	材料学Ⅱ [学]	Engineering MaterialsⅡ					2	
	設計工学Ⅰ	Engineering DesignⅠ			1			
	設計工学Ⅱ	Engineering DesignⅡ				1		
	材料力学Ⅰ [学]	Strength of MaterialsⅠ			2			
	材料力学Ⅱ [学]	Strength of MaterialsⅡ				2		
	熱力学Ⅰ [学]	ThermodynamicsⅠ				2		
	流体力学Ⅰ [学]	Fluid MechanicsⅠ				2		
	機械力学 [学]	Dynamics of Machinery				2		
	電気電子工学Ⅰ	Electrical and Electronics EngineeringⅠ				1		
	機械工学ゼミナール	Mechanical Engineering Seminar				1		
	自動制御 [学]	Automatic Control					2	
	卒業研究	Graduation Thesis					6	
	標準修得単位数累計	Cumulative number of required credit hours	8	17	33	63	77	
選択科目 Elective Subjects	生産管理工学	Production Engineering					1	4, 5 年で 9 単位以上を修得 acquire at least 9 credits (4th, 5th years) } どちらか一つのみ 履修可 can choose only 1 subject
	熱力学Ⅱ	ThermodynamicsⅡ					1	
	材料力学Ⅲ [学]	Strength of MaterialsⅢ					2	
	流体力学Ⅱ [学]	Fluid MechanicsⅡ					2	
	電気電子工学Ⅱ	Electrical and Electronics EngineeringⅡ					1	
	伝熱工学	Heat Transfer					1	
	ロボット工学 [学]	Robotics					2	
	計測工学	Instrumentation Engineering					1	
	生産工学 [学]	Production Engineering					2	
	熱管理 [資]	Heat Management					2	
	機械工学実験Ⅲ	Experiments of Mechanical EngineeringⅢ					2	
	機械インターンシップⅠ	Off-Campus Practical TrainingⅠ				1		
	機械インターンシップⅡ	Off-Campus Practical TrainingⅡ					1	
	標準修得単位数累計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	9	
	専門科目開設単位数合計	Departmental total of credit hours offered	8	9	16	31	32	
	専門科目標準修得単位数累計	Cumulative number of departmental credit hours needed	8	17	33	63	86	修得単位数 Needed Credits 専門科目 82 単位以上 Professional subjects 82 ≤ 一般科目 75 単位以上 General subjects 75 ≤ 合計 167 単位以上 total 167 ≤
	一般科目標準修得単位数累計	Cumulative number of general credit hours needed	23	45	66	75	81	
	標準修得単位数総計	Cumulative number of all credit hours needed	31	62	99	138	167	

[学] 学修単位 [資] 資格単位

近年の電気工学の発達は目覚ましく電気、電子、通信及び情報と分化すると共に、それぞれの分野が専門性を深めています。

また、これらの分野間の技術的な結合も盛んになっています。例えば、世の中のさまざまな物をインターネットに接続し、相互に情報をやりとりすることにより、新たなネットワーク社会を実現しています。

電気情報工学科では、電気工学の広範化に対応してコース制教育を導入し、高度化する技術に十分対応できる技術者の育成を目指しています。

1～3年は共通基礎科目として電気、電子及びコンピュータ系科目を中心に学習し、4・5年は「電気電子工学コース」及び「情報工学コース」の二つのコースに分かれて専門科目を学習します。「電気電子工学コース」では電気エネルギーの発生からエレクトロニクスに至る範囲の技術を学習し、「情報工学コース」では情報の取り扱いとその応用に関する技術について学習します。

The recent development of electrical engineering is remarkable. It has been differentiating into the sub-disciplines of electricity, electronics, communication, and information; and, the study of each of these fields has been deepening and becoming more specialized, in addition, there is a thriving technical combination between these fields. For example, various kinds of devices are now connected to the Internet and have realised the innovative network by they can communicate with each other.

In the Electrical and Computer Engineering Department we introduce an educational system to cope with the broad field of electrical engineering, and we aim to bring up engineers able to cope with constantly advancing technology. The first three years of our program are focused on common studies of electricity, electronics, and computer systems. From the fourth year there is a division into two courses: The "Electrical Engineering Course" and the "Computer Engineering Course," where specialized subjects are learned. In the Electrical Engineering Course, a range of technology from electric energy to electronics is studied. The Computer Engineering Course focuses on technology related to the handling of information and its applications.

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

情報基礎演習室	Fundamental Information Processing Room
電気電子基礎実験室	Fundamental Electronics Laboratory
通信工学実験室	Communication Systems Laboratory
情報応用演習室	Computer Applications Room
工作室	Electronic Engineering Workshop
高度通信実験室	Advanced Communication Laboratory
電子材料実験室	Electronic Materials Laboratory
音響工学実験室	Acoustics Engineering Laboratory
電子回路実験室	Electronic Circuit Laboratory
コンピュータ応用工学実験室	Applied Computer Engineering Laboratory
光応用工学実験室	Illumination Engineering Laboratory
光学測定室	Optical Analysis Laboratory
放電応用実験室	Applied Electric Discharge Laboratory
薄膜実験室	Thin Film Laboratory
パワーエレクトロニクス実験室	Power Electronics Laboratory
制御工学実験室	Control Engineering Laboratory
真空工学実験室	Vacuum Engineering Laboratory
超音波工学実験室	Ultrasonics Laboratory
情報応用実験室	Applied Information Laboratory
情報制御実験室	Control and Information Laboratory
エネルギー工学実験室	Energy Engineering Laboratory



情報工学実験 I

Experiments of Computer Engineering I

主な設備

Equipment

マイコンハードウェア教育システム	Microcomputer Training System
電界強度測定システム	Measurement System for Electric Field Strength
スペクトラムアナライザ	Spectrum Analyzer
光源特性測定システム (モノクロメーター・球形光束計・色彩輝度計)	Measurement System for Illumination
電子回路 CAD システム	Electronic Circuit CAD System
メカトロニクス実験装置	Mechatronics Training System
時間分解分光光度計	Time Resolved Spectrophotometer
電子スピン共鳴装置	Electron Spin Resonance Analyzer
情報処理教育用 計算機システム	Computer System for Education in Information Processing
並列計算機	Parallel Computer



電気電子工学実験 II

Experiments of Electrical Engineering II

非常勤講師

Part-Time Lecturers

氏名	Name	氏名	Name
岩本 久	IWAMOTO, Hisashi	中嶋 誠二	NAKASHIMA, Seiji
大寺 亮	OHTERA, Ryo	藤井 治久	FUJII, Haruhisa
河野 良之	KONO, Yoshiyuki	星野 光	HOSHINO, Hikaru
瀧田 慎	TAKITA, Makoto	三浦 欽也	MIURA, Kinya
寺澤 真一	TERASAWA, Shinichi	森定 勇二	MORISADA, Yuji

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

電気情報工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、エレクトロニクスや情報通信技術（ICT）が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら、電気・電子回路やコンピュータプログラミングなどの基本的な設計技法を統合することによって新しいシステムを創造できる人材を育成します。また、コース制教育を導入し、高度化する技術に十分対応できる技術者の育成を目指します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

電気電子工学コース

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。インターネット等で情報を適切に収集した上で活用すべき情報を選択でき、内容や影響範囲に配慮しながら発信できる。異なった文化を理解しながら国際的に活躍できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。電気・電子工学と情報工学の基礎学力を持ち、それらが社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

電気・電子工学分野における幅広い知識と情報工学分野を中心とする他の専門分野の基本的な設計技法を統合することによって、急速な技術革新に対応する新しいシステムを創造できる。日本語による分かりやすいプレゼンテーションと誤解なく理解される文章作成、英語による基礎的コミュニケーションができる。

情報工学コース

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。インターネット等で情報を適切に収集した上で活用すべき情報を選択でき、内容や影響範囲に配慮しながら発信できる。異なった文化を理解しながら国際的に活躍できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。電気・電子工学と情報工学の基礎学力を持ち、それらが社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

情報工学分野における幅広い知識と電気・電子工学分野を中心とする他の専門分野の基本的な設計技法を統合することによって、急速に変化し続ける情報化社会に新たな価値を生むシステムを創造できる。日本語による分かりやすいプレゼンテーションと誤解なく理解される文章作成、英語による基礎的コミュニケーションができる。

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、電気電子工学コース・情報工学コースの教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

電気電子工学コース

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを経験的に修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開設しています。5年次の実験科目では、これらの集大成として、システム設計に取り組みます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Electrical and Computer Engineering fosters human resources who can create new systems by integrating basic design techniques such as electric and electronic circuits and computer programming while paying attention to the influence of electronics and information and communication technology (ICT) on society and the natural environment, under the educational goal of our college. In addition, course system-based education is introduced, aiming to foster engineers who can sufficiently keep up with advancing technologies. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

Electrical Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Capable of collecting information properly over the Internet, etc. and then selecting information that should be utilized, and to then transmit the information while paying attention to the content and extent of the influence. Capable of playing an active role internationally while understanding different cultures.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Equipped with the basic academic skills of electric and electronic engineering as well as information engineering, and capable of understanding their influence on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of creating new systems that can keep pace with rapid technical innovation by integrating extensive knowledge in the electric and electronic engineering fields and basic design techniques in other specialized fields, mainly including the information engineering field. Capable of making easy-to-understand presentations and write sentences that are understood without causing any misunderstanding in Japanese, and achieve basic communication in English.

Computer Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Capable of collecting information properly over the Internet, etc. and then selecting information that should be utilized, and to then transmit the information while paying attention to the content and extent of the influence. Capable of playing an active role internationally while understanding different cultures.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Equipped with the basic academic skills of electric and electronic engineering as well as information engineering, and capable of understanding their influence on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of creating new systems that produce new values in an information-oriented society that is changing rapidly, by integrating extensive knowledge in the information engineering field and basic design techniques in other specialized fields that mainly include the electric and electronic fields. Capable of making easy-to-understand presentations and write sentences that are understood without causing any misunderstanding in Japanese, and achieve basic communication in English.

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of the Electrical Engineering and Computer Engineering Courses are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

Electrical Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grades, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the experiment subject in the fifth grade, system design is undertaken as a compilation of the above learnings. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations.

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、（地理、歴史）を開講しています。電気・電子・情報分野で共通して必要となる情報分野の基礎知識をデータサイエンスやプログラミングに関する講義で学びます。また、基礎的な実験スキルも学びます。コース制教育に向けた基礎を電気回路や電子工学に関する講義で習得するとともに、情報工学の基礎知識も講義や実験を通して身に付けます。

3 専門的能力

電気電子工学の専門性を深めるため、電気磁気学や固体物性、パワーエレクトロニクスなどについて学びます。さらに、情報工学分野に関する知識も習得できるように、計算機や通信方式、数値計算等に関する講義を開講しています。専門的な知識や能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、4年次に課題研究、5年次に卒業研究に取り組みます。

情報工学コース

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを経験的に修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。5年次の実験科目では、これらの集大成としてアプリ開発に取り組みます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、（地理、歴史）を開講しています。電気・電子・情報分野で共通して必要となる情報分野の基礎知識をデータサイエンスやプログラミングに関する講義で学びます。また、基礎的な実験スキルも学びます。コース制教育に向けた基礎をマイクロコンピュータやデジタル電子回路に関する講義で習得するとともに、電気電子工学の基礎知識も講義や実験を通して身に付けます。

3 専門的能力

情報工学の専門性を深めるため、オペレーティングシステム、人工知能、データベースなどについて学びます。さらに、電気電子工学分野に関する知識も習得できるように、電気回路や電子回路、制御工学などに関する講義を開講しています。専門的な知識や能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、4年次に課題研究、5年次に卒業研究に取り組みます。

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
 - 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
 - 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人
- 選抜方針は以下のとおりです。
- ・推薦選抜:中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。
 - ・学力選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。
 - ・帰国子女特別選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
 - 2 専門的基礎学力に優れている人
 - 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人
- 選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English (as well as geography and history) for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Basic knowledge of the information field that is commonly required in the electric, electronic and information fields is learned in lectures on data science and programming. In addition, basic experiment skills are also learned. The basics for the course system-based education are learned in lectures on electric circuits and electronic engineering, and the basic knowledge of information engineering is also acquired through lectures and experiments.

(3) Specialized skills

To strengthen expertise in electric and electronic engineering, electromagnetics, solid state properties, and power electronics, etc. are learned. In addition, lectures on calculators, communication methods, and numerical calculation, etc. are offered to enable the acquiring of knowledge in the information engineering field. Task-oriented research and graduation research are conducted in the fourth and fifth grade, respectively as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing knowledge and specialized skills.

Computer Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grades, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the experiment subject for the fifth grade, app development is undertaken as a compilation of the above learnings. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English (as well as geography and history) for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Basic knowledge of the information field that is commonly required in the electric, electronic and information fields is learned in lectures on data science and programming. In addition, basic experiment skills are also learned. The basics for the course system-based education are learned in lectures on microcomputers and digital electronic circuits, and the basic knowledge of electric and electronic engineering is also acquired through lectures and experiments.

(3) Specialized skills

To strengthen expertise in information engineering, operating systems, artificial intelligence, and databases, etc. are learned. In addition, lectures on electric circuits, electronic circuits, and control engineering, etc. are offered to enable the acquiring of knowledge in the electric and electronic engineering fields. Task-oriented research and graduation research are conducted in the fourth and fifth grade, respectively as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing knowledge and specialized skills.

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

・Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

・Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

		1年 1 st	2年 2 nd	3年 3 rd	4年 4 th	5年 5 th	備考 Remarks
必修科目 Required Subjects	授業科目	Subjects					
	防災リテラシー	Literacy for Disaster risk reduction					
	Co ⁺ work III A	Co ⁺ work III A					
	Co ⁺ work III B	Co ⁺ work III B					
	電気回路Ⅰ [学]	Electric Circuits I					
	プログラミングⅠ [学]	Computer Programming I					
	コンピュータリテラシー	Computer Literacy					
	電気情報工学実験基礎	Fundamental Experiments of Electrical & Computer Engineering					
	電気回路Ⅱ [学]	Electric Circuits II					
	プログラミングⅡ [学]	Computer Programming II					
	電気電子計測	Electrical and Electronic Measurement					
	マイクロコンピュータ [学]	Microcomputer					
	電気情報工学実験Ⅰ	Experiments of Electrical and Computer Engineering I					
	電気磁気学Ⅰ [学]	Electromagnetics I					
	回路論	Circuit Theory					
	電気電子工学概論 [学]	Introduction to Electrical Engineering					
	情報工学概論 [学]	Introduction to Computer Engineering					
	デジタル電子回路	Digital Circuits					
	電気情報工学実験Ⅱ	Experiments of Electrical and Computer Engineering II					
選択科目 Elective Subjects	応用物理学Ⅰ	Applied Physics I					
	電子回路Ⅰ	Electronic Circuits I					
	課題研究	Preliminaries to Graduation Thesis					
	知的財産権	Intellectual Property Rights					
	コンピュータシミュレーション	Computer Simulation					
	卒業研究	Graduation Thesis					
	電気情報インターンシップA	Off-Campus Practical Training A					
	電気情報インターンシップB	Off-Campus Practical Training B					
	基礎通信工学 [学]	Fundamentals of Communication Systems					
	通信方式	Communication Systems					
	制御工学Ⅱ	Control Engineering II					
	画像工学 [学]	Image Engineering					

} どちらか一つ
 のみ履修可
 can choose only 1 subject

必修科目 Required Subjects	応用数学	Applied Mathematics					
	電気磁気学Ⅱ	Electromagnetics II					
	固体物性A [学]	Solid State Physics A					
	固体物性B [学]	Solid State Physics B					
	応用物理学Ⅱ	Applied Physics II					
	過渡現象論	Transient Analysis on Electric Circuits					
	電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II					
	制御工学Ⅰ [学]	Control Engineering I					
	電気電子工学実験Ⅰ	Experiments of Electrical Engineering I					
	パワーエレクトロニクス	Power Electronics					
	エネルギー伝送工学	Energy Transmission and Distribution Engineering					
	エネルギー変換工学	Engineering of Energy Conversion					
	電気電子工学実験Ⅱ	Experiments of Electrical Engineering II					
	標準修得単位累計	Total number of required credit hours					
選択科目 Elective Subjects	計算機アーキテクチャ [学]	Computer Architecture					
	離散数学	Discrete Mathematics					
	確率・統計 [学]	Probability and Statistics					
	情報理論	Information Theory					
	情報ネットワーク	Information Network					
	固体物性C	Solid State Physics C					
	電気電子資格Ⅰ [資]	Qualifications in Electric and Electronic Engineering I					
	電気電子資格Ⅱ [資]	Qualifications in Electric and Electronic Engineering II					
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed					
専門科目開設単位合計		Departmental total of credit hours offered	8	22	36	60	76
専門科目標準修得単位累計		Cumulative number of departmental credit hours needed	8	22	36	60	86
一般科目標準修得単位累計		Cumulative number of general credit hours needed	23	45	66	75	81
標準修得単位総計		Total number of all credit hours needed	31	67	102	135	167

4, 5年で
 10単位以上を修得
 acquire at least 10
 credits (4th, 5th years)

修得単位数 Needed Credits
 専門科目 82単位以上
 Professional subjects 82 ≧
 一般科目 75単位以上
 General subjects 75 ≧
 合計 167単位以上 total 167 ≧

必修科目 Required Subjects	離散数学	Discrete Mathematics					
	計算機アーキテクチャ [学]	Computer Architecture					
	プログラミングⅢ	Computer Programming III					
	オペレーティングシステム	Operating System					
	データ構造とアルゴリズム [学]	Data Structures and Algorithms					
	情報工学実験Ⅰ	Experiments of Computer Engineering I					
	確率・統計 [学]	Probability and Statistics					
	情報理論	Information Theory					
	コンパイラ	Compiler					
	ソフトウェア工学	Software Engineering					
	情報ネットワーク	Information Network					
	情報ネットワーク応用	Applied Information Network					
	データベース	Database					
	人工知能	Artificial Intelligence					
選択科目 Elective Subjects	情報工学実験Ⅱ	Experiments of Computer Engineering II					
	標準修得単位累計	Cumulative number of required credit hours					
	電気磁気学Ⅱ	Electromagnetics II					
	応用数学Ⅰ	Applied Mathematics I					
	応用数学Ⅱ	Applied Mathematics II					
	応用物理学Ⅱ	Applied Physics II					
	過渡現象論	Transient Analysis on Electric Circuits					
	電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II					
	制御工学Ⅰ [学]	Control Engineering I					
	情報資格Ⅰ [資]	Qualifications in Computer Engineering I					
	情報資格Ⅱ [資]	Qualifications in Computer Engineering II					
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed					
	専門科目開設単位合計	Departmental total of credit hours offered	8	14	14	32	30
	専門科目標準修得単位累計	Cumulative number of departmental credit hours needed	8	22	36	54	86
一般科目標準修得単位累計		Cumulative number of general credit hours needed	23	45	66	75	81
標準修得単位総計		Total number of all credit hours needed	31	67	102	129	167

4, 5年で合わせて
 10単位以上を修得
 acquire at least 10 credits
 (4th, 5th years)

修得単位数 Needed Credits
 専門科目 82単位以上
 Professional subjects 82 ≧
 一般科目 75単位以上
 General subjects 75 ≧
 合計 167単位以上 total 167 ≧

[学] 学修単位 [資] 資格単位

都市システム工学科は、環境と防災をキーワードに、地球環境保全と文化的な都市の創造を担う世界標準の技術者を育成する学科です。

人間の経済活動が、生態系や環境へ与える影響を評価し、失われた自然環境の復元や、新たな環境を提案しています。

また、自然災害から都市を守るための強い構造物を造り、人と人とのつながりを大切にする事で、より早く復旧・復興できる都市を計画しています。

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

材料構造実験室	Material and Structural Studies Laboratory
恒温恒湿室	Humidity and Temperature Controlled Room
水理実験室	Hydraulics Laboratory
土質実験室	Geotechnical Engineering Laboratory
環境衛生実験室	Sanitary and Environmental Studies Laboratory
測量器具室	Surveying Instruments Chamber
地形情報室	Geographic Information Systems Laboratory
情報演習室	Computer Workshops
製図室	Drawing Room
総合的河川流実験室	Global River Flow Laboratory
インフラ総合防災実験棟	Civil Infrastructure Laboratory

主な設備

Equipment

マルチ先端構造材料試験システム (2000kN)	Multi Advanced Materials Testing System (capacity 2000kN)
200kN 万能試験機	200kN Universal Testing Machine
コンクリート透水透気試験装置	Water and Air Permeability Testing Apparatus
ドローン空間測量システム	UAV Surveying System
水工システム	Flow Research System in Open and Pipe Channels
三次元造波水槽	Three Dimensional Wave Tank
多自然型護岸工実験水路	Open Channel System for Rich-in-nature Type River Structures
三軸圧縮試験機	Triaxial Compression Test Apparatus
直接せん断試験機	Direct Shear Test Apparatus
圧密試験機	Consolidation Test Apparatus
地震波振動台	Seismic Shaking Table
CAD システム	CAD system
ソイルモルタルマルチ試験装置	Soil and Mortar Multi-testing System
超音波非破壊試験装置	Ultrasonic Tester
シグナルプロセッサ	Signal Processor
サーモトレーサー	Thermo-Tracer
FFT アナライザー	FFT Analyzer
総合的河川流実験水路	Global River Flow Experimental Channels

非常勤講師

Part-Time Lecturers

氏名	Name
上杉 主悦	UESUGI, Shuetsu
大寺 亮	OHTERA, Ryo
大畑 典久	OHATA, Norihisa
酒井 裕規	SAKAI, Hiroki
澁谷 容子	SHIBUTANI, Yoko
内藤 永秀	NAITO, Nagahide
名草 一成	NAGUSA, Issei
新田 耕司	NITTA, Kouji

Department of Civil Engineering aims to train global standard engineers who can create cultural cities and protect the global environment with the keywords of "disaster prevention" and "environment". Civil Engineering Education contributes to restore the spoiled natural environment and create the new environment by evaluating the effect of its human economic activities on the environment and the ecosystem. In addition, we construct strong infrastructures to protect the city from natural disasters and design the city that can rehabilitate and reconstruct more quickly from disasters by connecting human relations.



測量実習

Practice of Surveying



工学実験

Experiments of Civil Engineering



三次元造波水槽

Three Dimensional Wave Tank



ドローン空間測量システム

UAV Surveying System

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するの
かを定める方針です。

都市システム工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、自然環境に配慮しながら、道路、ダム、橋、トンネルや上下水道などの社会基盤の調査、計画、設計、施工や維持管理に携わることによって、社会の持続的発展に貢献できる能力を持った人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、歴史、文化、社会などの背景や地域性、多様性を理解し、国際性と指導力を発揮できる。

2 基礎的能力

自然科学・社会科学の基礎知識を修得するとともに、それらを活用して専門分野の基本的な課題について、レポート作成やプレゼンテーションができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、都市システム工学や土木工学の定義とその対象が理解できる。

3 専門的能力

専門科目として、測量、材料、構造、地盤、水理、環境、土木計画などに関する知識、技術を身に付け、地球環境保全や自然との共生に配慮しながら、機能的で快適な都市、地域やそれらを有機的につなぐ道路などの計画、橋、上下水道などの公共施設的设计、施工や維持管理に活用できる。未曾有の自然災害や想定外の環境変化などの問題も的確に理解、論理的に分析でき、その解決や技術の発展にも対応できる。

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、各科目の関連や学習過程が理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次には、主体的な学習方法とグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。いずれもレポート作成、グループ学習やプレゼンテーションの機会を設けています。4年次から5年次にかけては、インターンシップや卒業研究を通じた社会との関わりの中で幅広い思考力を身に付けます。

2 基礎的能力

世界の様々な文化や歴史を理解し、広く豊かな教養を身に付けるための語学、美術などの人文社会系、芸術系科目や、専門知識の修得に必要な数学やサイエンスなどの自然科学系科目を開講しています。また、社会基盤施設の施工、維持管理などへの活用が進む人工知能（AI）やIoTの基礎を学ぶための科目を開講しています。

3 専門的能力

専門的な基礎知識を学修するため、1～4年次に測量、材料、構造、水理、地盤、環境、土木計画などに関する専門基礎科目を開講しています。それらの理解を体験的に深め、科学的現象の論理的な分析能力を修得するために、実習や実験などの科目を各学年に配置しています。高学年次には、より実務に近い専門応用科目を修得するとともに、それらの知識や専門能力を活用し、工学的課題を解決するための総合学習として、卒業研究に取り組みます。

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 ささまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

- ・推薦選抜:中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。
- ・学力選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。
- ・帰国子女特別選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 ささまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation. The Department of Civil Engineering fosters human resources who possess the skills to contribute to the sustainable development of society by engaging in the investigation, planning, design, construction, and maintenance of social infrastructures such as roads, dams, bridges, tunnels, and water supply and sewerage systems in consideration of the natural environment, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of understanding the backgrounds, regional characteristics, and diversity of history, culture, and society, etc. and to demonstrate internality and leadership.

(2) Basic skills

Capable of acquiring basic knowledge on natural and social science, as well as writing reports and make presentations about fundamental issues in specialized fields by using such knowledge. Capable of understanding the definitions of urban systems and civil engineering and their subjects based on basic engineering knowledge and wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring the knowledge and skills related to measurements, materials, structures, grounds, hydraulics, environments, and civil engineering planning, etc. as specialized subjects, and utilizing them in the planning of functional and comfortable cities and regions as well as the roads that connect them organically, and also in the design, construction, and maintenance of public facilities such as bridges and water supply and sewerage systems in consideration for global environmental conservation and coexistence with nature. Capable of correctly understanding and logically analyzing issues such as an unprecedented natural disaster and unexpected environment change, as well as responding to the resolution of such issues and technical developments.

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, voluntary methods of learning and how to carry out group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered for the learning of communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In all grades, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations. In the fourth and fifth grades, the ability to think broadly is acquired in the relationship with society through internship and graduation research.

(2) Basic skills

Not only the humanities and social as well as artistic subjects such as languages and art for the understanding of various cultures and histories around the world to acquire a well-rounded and rich education, but also natural science subjects such as mathematics and science that are required to acquire specialized knowledge are offered. In addition, subjects for learning the basics of artificial intelligence (AI) and IoT which are utilized more for construction and management of social infrastructure facilities are also offered.

(3) Specialized skills

To acquire specialized basic knowledge, specialized basic subjects related to measurements, materials, structures, hydraulics, grounds, environments, and civil engineering planning, etc. are offered in the first to fourth grades. In order to acquire a deeper understanding of them empirically and to acquire the skill to analyze scientific phenomena logically, subjects such as practical work and experiments are allocated in each grade. In higher grades, graduation research is conducted as integrated learning for completing the specialized applicational subjects which are closer to practical operations, as well as solving engineering issues by utilizing the knowledge and specialized skills acquired through such subjects.

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

・Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

・Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

	授業科目	Subjects	1 年 st	2 年 nd	3 年 rd	4 年 th	5 年 th	備考 Remarks
Required Subjects	防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1					
	Co ⁺ work III A	Co ⁺ work III A				1		
	Co ⁺ work III B	Co ⁺ work III B				1		
	応用数学	Applied Mathematics				4		
	物理学概論	Introduction to Physics				2		
	都市システム工学概論	Introduction to Civil Engineering	1					
	コンピュータ基礎	Introduction of Computer Application	1					
	情報処理Ⅰ [学]	Information Processing I		2				
	情報処理Ⅱ [学]	Information Processing II				2		
	製図基礎 [学]	Foundamental Drawing of Civil Engineering	2					
	土木設計製図 [学]	Civil Engineering Design and Drawing			2			
	測量学Ⅰ [学]	Surveying I	2					
	測量学Ⅱ [学]	Surveying II		2				
	測量学Ⅲ [学]	Surveying III					2	
	建設材料Ⅰ	Civil Engineering Materials I		1				
	建設材料Ⅱ	Civil Engineering Materials II		1				
	コンクリート構造学 [学]	Structural Concrete Design				2		
	構造力学Ⅰ	Structural Mechanics I			1			
	構造力学Ⅱ	Structural Mechanics II			1			
	構造力学Ⅲ [学]	Structural Mechanics III				2		
	水理学Ⅰ	Hydraulics I			1			
	水理学Ⅱ	Hydraulics II			1			
	水理学Ⅲ [学]	Hydraulics III				2		
	水工水理学 [学]	Hydraulic Engineering					2	
	地盤工学Ⅰ	Geotechnical Engineering I			1			
	地盤工学Ⅱ	Geotechnical Engineering II			1			
	地盤工学Ⅲ [学]	Geotechnical Engineering III				2		
	鋼構造学Ⅰ	Steel Structures I					1	
	鋼構造学Ⅱ	Steel Structures II					1	
	構造設計学 [学]	Structural Design					2	
	社会基盤マネジメント [学]	Infrastructure Management				2		
	建設法規	Laws Regulations on Civil Engineering					1	
	社会基盤メンテナンス工学 [学]	Infrastructure Maintenance Engineering					2	
	防災工学 [学]	Disaster Prevention Engineering					2	
	環境生態学 [学]	Environmental Ecology			2			
	衛生工学 [学]	Sanitary Engineering				2		
	環境工学 [学]	Environmental Engineering					2	
	計画学Ⅰ	Planning I				1		
	計画学Ⅱ	Planning II				1		
	都市計画 [学]	City Planning					2	
	交通工学 [学]	Traffic Engineering					2	
	測量実習	Practice of Surveying	1					
	測量演習Ⅰ [学]	Exercises of Surveying I		2				
	測量演習Ⅱ [学]	Exercises of Surveying II		2				
	工学実験Ⅰ	Experiments of Civil Engineering I			2			
	工学実験Ⅱ	Experiments of Civil Engineering II				2		
	工学実験Ⅲ	Experiments of Civil Engineering III				2		
	卒業研究	Graduation Thesis					9	
	標準修得単位累計	Cumulative number of required credit hours	8	18	30	58	86	
選択科目 Elective Subjects	測量学Ⅳ [資]	Surveying IV					1	
	都市システムインターンシップ	Off-Campus Practical Training				1		
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	0	
専門科目開設単位合計			8	10	12	29	29	修得単位数 Needed Credits 専門科目 82 単位以上 Professional subjects 82 ≧ 一般科目 75 単位以上 General subjects 75 ≧ 合計 167 単位以上 total 167 ≧
専門科目標準修得単位累計			8	18	30	58	86	
一般科目標準修得単位累計			23	45	66	75	81	
標準修得単位総計			31	63	96	133	167	

[学] 学修単位 [資] 資格単位

Architecture

建築学科

「生きることは住まうことである」との哲学者の言葉どおり、建築は我々の人生にとっては根源的なものであり続けています。したがって、建築を学ぶということは建築を設計し、建てる技術を身につけることだけでなく、建築を取り巻く環境や社会、建築を使う人々についての理解を深めることでもあります。

本学科は、このような幅広い建築の分野の基礎を学ぶところです。計画系、構造系、環境系の各専門科目と画像・情報処理科目、それらを横断する設計演習や実験の科目が組み合わされたカリキュラムによって、豊かな想像力や総合力が身につくようになっています。

As a philosopher once said "To live is to live somewhere"; and, even now, architecture continues to be a primary element in our lives. Therefore, studying architecture means learning the techniques of building and planning, as well as learning about society. In other words, it is to learn about the world and the people in it.

In the Architecture Department we teach the basic knowledge necessary to understand such a wide field of study.

Our curriculum is designed to develop students' creativity and ability to synthesize information. It offers specialized and technical topics, such as planning, design, structure, and environment. At the same time, it offers practical subjects, such as design practice and information processing, incorporating and synthesizing the information from the aforementioned specialized and technical topics.

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

設計演習室	Design Practice Workshop
ものづくり室	Arts and Craft Workshop
構造材料実験室	Structural Materials Laboratory
マルチメディア室	Multimedia Workshop
模型室	Model Workshop
デザイン支援室	Design Support Center

主な設備

Equipment

万能試験機	Amsler Type Testing Machine
繰返し加力試験器	Repetition Testing Machine
載荷フレーム	Loading Frame
三次元地震波振動台	Three Dimensional Shaking Simulator
面内せん断試験装置	In Plane Rucking Test Apparatus
A0 スキャナ	A0Size Scanner
レーザーカッター	Laser Cutter

非常勤講師

Part-Time Lecturers

氏名	Name
市澤 勇彦	ICHISAWA, Yuhiko
岩田 直樹	IWATA, Naoki
内海 哲也	UTSUMI, Tetsuya
梶原 伸介	KAJIWARA, Nobuyuki
神家 昭雄	KAMIYA, Akio
木村 達也	KIMURA, Tatsuya
小林 直紀	KOBAYASHI, Naoki
佐伯 亮太	SAEKI, Ryota
柴田 知佳子	SHIBATA, Chikako
谷口 考生	TANIGUCHI, Kosei
寺岡 宏治	TERAOKA, Koji
徳岡 浩二	TOKUOKA, Koji
飛田 国人	TOBITA, Kunihiro
中尾 裕樹	NAKAO, Yuuki
中村 紀章	NAKAMURA, Noriaki



建築設計演習

Architectural Design Studio



建築工学実験

Lab. Experiments in Architectural Engineering



建築計画

Architectural Planning

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

建築学科は、本校が掲げる教育目標のもと、自然環境や多様な社会との調和のうちに、豊かな空間を実現するため建築空間を構築する芸術的要素と技術的要素の両者を統合する柔軟かつ創造的な設計デザイン能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、多様化する社会を俯瞰的に把握し、歴史、文化、社会などの背景を伴って生まれた地域性を理解し、かつ国際性と指導力を発揮できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポート、演習課題が作成でき口頭発表ができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、建築の芸術的側面と技術的側面が理解できる。

3 専門的能力

建築学科の各専門分野（計画・歴史、構造・材料、環境・設備、施工、法規）とそれらを総合したデザインを学び、その表現方法として設計製図に関する知識を修得し、建築技術者として社会に貢献できる。都市や建築の実践的な問題解決能力を備え、日本語や英語によるコミュニケーション能力のみならず、図面、CGによる建築的プレゼンテーションができる。

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、各科目の関連や学習過程が理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学び、2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように学年学科横断型PBL科目を開講しています。1年次の異文化理解を深めるための科目では世界にさまざまな文化や歴史があることを理解し、民族の文化を相対的な視点から学びます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。また、3年次から5年次までの建築設計演習ではグループによる設計課題があり、4年次には海外の学生とのグループワークにより異文化協働のプロセスを体験します。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため理数系科目を開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため文化・語学系科目を開講しています。建築学科で求められる芸術的素養を身に付けるために美術、造形を開講しています。情報通信技術（ICT）の基礎を学ぶため情報系科目、グローバル社会に必要な異文化対応能力を身に付けるための語学系科目等を開講しています。

3 専門的能力

1年次、2年次は専門的な基礎知識を学ぶために建築設計演習、建築一般構造、造形、情報基礎、建築史などの専門基礎科目を学びます。3年次、4年次は計画系、構造系、環境系科目を学びながら、設計課題に取り組みます。5年次にはより実務に近い設備、法規、生産などを学ぶとともに、知識や専門能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、卒業研究に取り組みます。

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

- ・推薦選抜：中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。
- ・学力選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。
- ・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Architecture fosters human resources who possess flexible and creative design skills that integrate artistic elements and technical elements, building architectural spaces that realize rich spaces in harmony with the natural environment and a diverse society, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also, being capable of perceiving a diverse society from a higher perspective, understanding the regional characteristics generated from backgrounds including history, culture, and society, etc., and demonstrate internationality and leadership.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring basic knowledge on cultural and social science to write reports and make oral presentations. Capable of understanding the artistic and technical aspects of architecture based on basic engineering knowledge and a wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of learning the specialized fields of the Department of Architecture (planning and history, structures and materials, environments and facilities, construction, and laws and regulations) and the designs that integrate them, and to acquire knowledge about design and drafting as the method of expressing them to contribute to society as an architectural engineer. Equipped with practical skills to solve urban and architectural issues, and capable of communicating in Japanese and English, as well as to give architectural presentations using drawings and computer graphics.

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject. Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the subjects for gaining a deeper understanding of foreign cultures that are offered in the first grade, the diversification of cultures and histories around the world is understood, and ethnic cultures are learned from a comparative perspective. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations. In addition, in the architectural design practices conducted in the third to fifth grades, design tasks are addressed in groups. And in the fourth grade, the students experience the process of cross-cultural collaboration through group work with foreign students.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring the basic knowledge of natural science and the cultural and language subjects for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Art and forming subjects are offered to acquire the knowledge on art that is required in the Department of Architecture. Information system subjects for learning the basics of the information and communication technology (ICT) and the language subjects for acquiring the skill to go along with foreign cultures that is necessary in the global society are offered.

(3) Specialized skills

In the first and second grades, specialized basic subjects such as architectural design exercise, general architectural structure, forming, information basis, and architectural history, etc. are learned to acquire specialized basic knowledge. In the third and fourth grades, the design tasks are addressed while learning the subjects planning, structure, and environment. In the fifth grade, students learn not only about the facilities, laws and regulations, and production that are closer to practical operations, but also graduation research is conducted as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing the knowledge and specialized skills.

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

- ・Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

- ・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

- ・Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

(1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.

(2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.

(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

	授業科目	Subjects	1 年 st	2 年 nd	3 年 rd	4 年 th	5 年 th	備考 Remarks
Required Subjects 必修科目	防災リテラシー	Literacy for Disaster risk reduction	1					
	C o + w o r k Ⅲ A	Co+work Ⅲ A				1		
	C o + w o r k Ⅲ B	Co+work Ⅲ B				1		
	応用数学	Applied Mathematics				4		
	物理学入門 [学]	Introduction to Physics				2		
	情報基礎Ⅰ	Foundations of Information ProcessingⅠ	1					
	情報基礎Ⅱ	Foundations of Information ProcessingⅡ		1				
	建築情報デザイン [学]	Architectural Information Processing			2			
	造形	Form and Design	2					
	建築意匠A [学]	Form and Design in Architecture A		2				
	建築意匠B	Form and Design in Architecture B		1				
	建築構造力学Ⅰ [学]	Structural AnalysisⅠ		2				
	建築構造力学ⅡA	Structural AnalysisⅡA			1			
	建築構造力学ⅡB	Structural AnalysisⅡB			1			
	建築構造力学ⅢA	Structural AnalysisⅢA				1		
	建築構造力学ⅢB	Structural AnalysisⅢB				1		
	建築一般構造 [学]	Introduction to Building Construction	2					
	建築材料	Building Materials			1			
	建築工学実験A	Laboratory Experiments in Architectural Engineering A				1		
	建築工学実験B	Laboratory Experiments in Architectural Engineering B				1		
	鉄筋コンクリート構造 [学]	Reinforced Concrete Structures				2		
	鋼構造A	Steel Structures A				1		
	鋼構造B	Steel Structures B				1		
	土質基礎構造 [学]	Soil and Foundation Mechanics					2	
	建築計画Ⅰ	Architectural PlanningⅠ			1			
	建築計画Ⅱ	Architectural PlanningⅡ			1			
	建築計画Ⅲ [学]	Architectural PlanningⅢ				2		
	都市地域計画 [学]	City and Regional Planning					2	
	建築設計演習ⅠA [学]	Architectural Design StudioⅠA	2					
	建築設計演習ⅠB [学]	Architectural Design StudioⅠB	2					
	建築設計演習ⅡA [学]	Architectural Design StudioⅡA		2				
	建築設計演習ⅡB [学]	Architectural Design StudioⅡB		2				
	建築設計演習ⅢA	Architectural Design StudioⅢA			2			
	建築設計演習ⅢB [学]	Architectural Design StudioⅢB			4			
	建築設計演習ⅣA	Architectural Design StudioⅣA				2		
	建築設計演習ⅣB [学]	Architectural Design StudioⅣB				4		
	建築環境工学Ⅰ [学]	Environmental Engineering in ArchitectureⅠ			2			
	建築環境工学Ⅱ [学]	Environmental Engineering in ArchitectureⅡ				2		
	建築設備A	Building Services and Air Conditioning A					1	
	建築設備B	Building Services and Air Conditioning B					1	
	建築生産A	Building Construction and Process A					1	
	建築生産B	Building Construction and Process B					1	
	建築史Ⅰ	History of ArchitectureⅠ	1					
	図学	Architectural Geometry			1			
	建築法規	Building Code					1	
	建築ゼミナール	Preliminaries to Graduation Thesis				1		
	卒業研究	Graduation Thesis					7	
	標準修得単位累計	Cumulative number of required credit hours	11	21	37	64	80	
選択科目 Elective Subjects	建築構造特論A	Special Problems in Structural Theory and Design A					1	4・5年で 6単位以上を修得 acquire at least 6 credits (4th, 5th years)
	建築構造特論B	Special Problems in Structural Theory and Design B					1	
	建築構造演習 [学]	Exercises in Structural Design					2	
	建築史Ⅱ	History of ArchitectureⅡ				1		
	建築史Ⅲ [学]	History of ArchitectureⅢ					2	
	建築計画Ⅳ [学]	Architectural PlanningⅣ				2		
	建築計画Ⅴ [学]	Architectural PlanningⅤ					2	
	建築学演習 [学]	Architectural Project Practice					4	
	建築インターンシップ	Off-Campus Practical Training in Architecture				2		
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	6	
専門科目開設単位合計			11	10	16	32	28	修得単位数 Needed Credits 専門科目 82単位以上 Professional subjects 82 ≧ 一般科目 75単位以上 General subjects 75 ≧ 合計 167単位以上 total 167 ≧
専門科目標準修得単位累計			11	21	37	64	86	
一般科目標準修得単位累計			23	45	66	75	81	
標準修得単位総計			34	66	103	139	167	

Advanced Course

専攻科

専攻科とは、高専5年間の課程卒業者を対象にさらに高度な教育・研究が行えるように設置された2年制の課程です。機械工学と電子工学を基礎とする「機械・電子システム工学専攻」と、建築学と都市システム工学を基礎とする「建築・都市システム工学専攻」の2専攻があります。専攻科の課程を修了し、大学改革支援・学位授与機構の定めた条件を満たした者は、同機構に申請して学士の学位を得ることができます。学士を得れば、大学の学部卒業生と同じ扱いとなり、大学院修士課程等に出願することができます。

The Advanced Course is a two-year course intended for graduates from Kosen five-year college education, set up to allow more advanced research and education.

Akashi Kosen Advanced Course has two majors. The Mechanical and Electronic System Engineering major, which is based on a combination between the Mechanical Engineering department and the Electrical and Computer Engineering Department. And the Architecture and Civil Engineering major, which is based on a combination between the Civil Engineering department and the Architecture department.

Graduates of the advanced course, who successfully satisfied the conditions set by the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE), can apply for a bachelor's degree from NIAD-QE.



Mechanical and Electronic System Engineering Co

機械・電子システム工学専攻では、機械工学と電気電子情報工学の両分野を基礎として、両者が融合したシステムの設計・開発の共通の基礎となる工学知識について教授します。また、機械システム技術者および電子システム技術者に必要な工学技術に関して研究を行い、実践的な知識とその知識を先端的な生産システムや工業製品の開発に貢献することのできる新しい開発型人材を養成します。

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

機械・電子システム工学専攻は、本校が掲げる教育目標のもと、機械工学・電子工学分野のうち本科で修得した自らの専門知識を中心とした深い知識と多くの経験に基づく技術、その他幅広い知識と技術を活用し、多面的に問題を解決できる能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学則に定める基準を満たした学生に修了を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・創造的に行動できる。また、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることができる。

2 基礎的能力

得意とする専門分野を持つことに加え、専門分野以外の基礎知識を修得することで、工学的な様々な問題に対して、専門的スキルや汎用的スキルを用いて自ら目標を設定し、それらを解決することができる。関連する技術が社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

本科で修得した専門分野の知識の上に、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の知識を広く学び、これらを統合して機械・電子システムの設計ならびに開発研究等を行うことができる。また、国際的に通用するコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を発揮し、的確に情報を発信できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得する各専攻独自の教育課程を独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づいて組み立てています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように教育課程表を公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次の創発ゼミナールでは、グループ作業を通じて協調と作業分担、管理的役割を体験し、問題解決能力を実践的に養い、自らの成果をまとめ口頭発表する機会を設けています。また、専攻科特別講義では専門分野の異なる複数の教員による多様な話題について、分野横断的に技術開発動向について説明することで知見を広げ、技術分野を超えた普遍的な考え方と柔軟な開発対応力を養成します。

2 基礎的能力

論文発表等の技術的な表現能力を高めるために、プレゼンテーションの基礎を学ぶための科目を開講しています。また、国際標準の教養と感性、異文化対応能力を身に付けるため、語学系科目や、様々な民族の文化を相対的な視点から学ぶための科目を開講しています。

This course offers various fields of study on applied engineering that are the foundation of mechanical and electronic system engineering. Technological knowledge required for mechanical engineers and electronic engineers is also provided. The aim is to train professional engineers who can cope with new technological fields of mechanical and electronic engineering and contribute to the development of new production systems or industrial products.

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Mechanical and Electronic System Engineering Major fosters human resources who possess the skills to solve issues multilaterally by utilizing technologies based on deep knowledge and many experiences, mainly including the expertise acquired through this course in the mechanical and electronic engineering fields, as well as other extensive knowledge and technologies, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the school regulations.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and creatively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of actively absorbing the knowledge and skills in other related engineering fields to design a sustainable society organically while ensuring harmony with the natural environment.

(2) Basic skills

In addition to having a specific field of specialty, acquiring basic skills in other fields and thus being capable of voluntarily setting goals for various engineering issues and using specialized and general skills to solve them. Capable of understanding the influence of related technologies on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring extensive knowledge in fields related to machines and design, system control, electronics and physical properties, and information and communication, in addition to knowledge in the specialized fields acquired in this course, as well as to integrate such knowledge to conduct design and development research, etc. of mechanical and electronic systems. Also being capable of exercising internationally acceptable communication and presentation skills to transmit information accurately.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

Original curriculums of each major are organized for acquiring the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that the students can easily understand the method of learning, and the curriculum list is also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the emergent seminar in the first grade, there are opportunities to experience collaboration, division of labor, and managerial roles through group work, cultivate problem resolution skills in a practical manner, and make presentations on your achievements. In addition, in the special lectures for the Advanced Course, by explaining the trends of technical development multidisciplinary based on diverse topics presented by multiple teachers specializing in different fields, knowledge is expanded, a universal way of thinking beyond the engineering field, and the flexible ability to respond to developments are cultivated.

(2) Basic skills

In order to enhance technical expression abilities for thesis presentations, etc., a subject for learning the basics of presentations is offered. In addition, languages and subjects for learning various ethnic cultures from a comparative perspective are offered to acquire international-level education, sensibility, and skills to respond to different cultures.



3 専門的能力

機械・電子システム工学専攻の専門知識を身に付けるため、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の発展的な専門応用科目を開講しています。さらに、民間企業や官公庁などにおいて技術体験を通じて実践的技術感覚を会得するために、専攻科インターンシップを行います。1年次には機械・電子システム工学分野の研究を担当教員の下で行う工学基礎研究に取り組み、分析レベルの専門能力を養います。2年次には工学基礎研究を基礎として、学士授与に相応しいテーマで専攻科特別研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力および専門分野の基礎能力を身に付けている人
- 3 自己の専門分野以外も学習する意欲があり、自然や社会との共生に関心のある人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜: 学校長推薦

高等専門学校を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等専門学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外も学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・推薦選抜: 社会人特別推薦

高等専門学校を卒業し、企業等に在職する者で、勤務成績・人物ともに優秀であることにより所属企業等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外も学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・学力選抜

高等専門学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、特に数学、英語、当該専攻の専門科目が得意である人を選抜します。

(3) Specialized skills

Developmental specialized applicational subjects in the fields of machines and design, system control, electronics and physical properties, and information and communication are offered for acquiring specialized knowledge that is required in the Mechanical and Electronic System Engineering Major. In addition, an internship opportunity is offered for students in the Advanced Course to learn a practical sense of technology through technical experiences in private corporations and public offices. In the first grade, basic engineering research in the mechanical and electronic system engineering fields is conducted under the teachers in charge, to develop specialized skills on the analysis level. In the second grade, special advanced research is conducted on a theme that is appropriate for obtaining a bachelor's degree, based on basic engineering research.

Admission Policy

It defines how students are admitted based on the Diploma and Curriculum Policies.

We expect the following types of students, with the intention to nurture their dream in a liberal school environment and open up their future path, to enter this college:

- (1) Those who possess the strong hope of playing an active role as an engineer
- (2) Those who have comprehensive basic academic skills and basic skills in a specialized field
- (3) Those who are motivated to learn fields other than their specialized field and who are interested in symbiotic relationships with nature and society.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation: Recommendation by the school principal

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates) and are recommended by the principal of the college of technology from which they graduated because of their excellent academic achievement and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with the nature and society.

- Selection based on recommendation: Special recommendation for working people

Selected students are those who have graduated from a college of technology, are working for a company, etc., and are recommended by the head of the company for which they are working because of their excellent work performance and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with nature and society.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates), possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, and are particularly good at mathematics, English, and the specialized subjects of the relevant major.



専攻科特別研究

Research Studies



電子顕微鏡

Electron Microscope



X線回折装置

X-Ray Diffraction

教員一覧

学 位	氏 名	Degree	Name
教授（専任）Professors (Full-time)			
博士（工学）	加藤 隆弘	PhD	KATOH, Takahiro
博士（工学）	國峰 寛司	PhD	KUNIMINE, Kanji
博士（工学）	関森 大介	PhD	SEKIMORI, Daisuke
博士（工学）	森下 智博	PhD	MORISHITA, Tomohiro
博士（工学）	井上 一成	PhD	INOUE, Kazunari
博士（工学）	大向 雅人	PhD	OHMUKAI, Masato
博士（工学）	梶村 好宏	PhD	KAJIMURA, Yoshihiro
博士（工学）	周山 大慶	PhD	SUYAMA, Taikei
工学博士	中井 優一	Dr.Eng.	NAKAI, Yuichi
博士（工学）	濱田 幸弘	PhD	HAMADA, Yukihiko
博士（医学）	平野 雅嗣	PhD	HIRANO, Masatsugu
工学博士	中西 寛	Dr.Eng.	NAKANISHI, Hiroshi
准教授（専任）Associate Professors (Full-time)			
博士（学術）	岩野 優樹	PhD	IWANO, Yuki
博士（工学）	大森 茂俊	PhD	OHMORI, Shigetoshi
博士（工学）	史 鳳輝	PhD	SHI, Fenghui
博士（工学）	田中 誠一	PhD	TANAKA, Seiichi
博士（工学）	松塚 直樹	PhD	MATSUZUKA, Naoki
博士（情報工学）	上 泰	PhD	KAMI, Yasushi
博士（工学）	土田 隼之	PhD	TSUCHIDA, Takayuki
博士（工学）	細川 篤	PhD	HOSOKAWA, Atsushi
博士（工学）	廣田 敦志	PhD	HIROTA, Atsushi
助教（専任）Assistant Professor (Full-time)			
博士（情報理工学）	野村 隼人	PhD	NOMURA, Hayato
特任教授（専任）Contract Professor (Full-time)			
工学博士	境田 彰芳	PhD	SAKAIDA, Akiyoshi
嘱託教授（専任）Part-time Professor			
修士（工学）	大西 祥作	ME	ONISHI, Shosaku

Faculty

学 位	氏 名	Degree	Name
教授（兼任）Professors (Adjunct)			
博士（工学）	神田 佳一	PhD	KANDA, Keiichi
博士（工学）	渡部 守義	PhD	WATANABE, Moriyoshi
博士（学術）	大塚 毅彦	PhD	OTSUKA, Takehiko
博士（工学）	平石 年弘	PhD	HIRAISHI, Toshihiro
英語教育学修士	ハーバート ジョン	MA	HERBERT, John C.
准教授（兼任）Associate Professors (Adjunct)			
博士（工学）	武田 字浦	PhD	TAKEDA, Naho
博士（文学）	荒川 裕紀	PhD	ARAKAWA, Hironori
教育学修士 修士（英語教育学）	井上 英俊	MEd, MA	INOUE, Hidetoshi
博士（理学）	小笠原 弘道	PhD	OGASAWARA, Hiromichi
助教（兼任）Assistant Professor (Adjunct)			
博士（文学）	黒田 秀教	PhD	KURODA, Hidenori
特任教授（兼任）Contract Professor (Adjunct)			
教育学修士	松田 安隆	MA	MATSUDA, Yasutaka
非常勤講師 Part-time Lecturers			
博士（芸術工学）	秋田 直繁	PhD	AKITA, Naoshige
修士（学術）	朝尾 浩康	MA	ASAO, Hiroyasu
博士（工学）	阿保 政義	PhD	ABO, Masayoshi
文学修士	伊藤 均	MA	ITO, Hitoshi
	岩田 直樹		IWATA, Naoki
博士（工学）	岩本 久	PhD	IWAMOTO, Hisashi
博士（工学）	金田 昌之	PhD	KANEDA, Masayuki
博士（工学）	瀧田 慎	PhD	TAKITA, Makoto
博士（工学）	土田 修平	PhD	TSUCHIDA, Shuhei
博士（芸術工学）	平井 康之	PhD	HIRAI, Yasuyuki
博士（理学）	横山 昌彦	PhD	YOKOYAMA, Masahiko

区分 Classification			授業科目	Subjects	単位数 Credits	1 学年 1st year		2 学年 2nd year		備考 Remarks	
						前期 1st	後期 2nd	前期 1st	後期 2nd		
一般教養科目 General Subjects	人文社会 Humanities and Social Studies	必修 Required	技術者倫理	Ethics for Engineers	2		2			2 単位以上 修得 2 ≤ credits	
			経営科学	Management Sciences	2	2					
		選択 Elective	グローバルスタディーズ	Global Studies	2	2					
			国語表現法	Japanese Language and Communication	2			2			
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	4		2			
	自然 Nature	選択 Elective	地球物理	Geophysics	2		2			4 単位以上 修得 4 ≤ credits	
			環境科学	Environmental Science	2			2			
			ナノマテリアルデザイン入門	Introduction to Nano Materials Design	2	2					
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	2	2	2			
	外国語 Foreign Languages	選択 Elective	カルチャーコミュニケーション	Culture and Communication	2	2				2 単位以上 修得 2 ≤ credits	
異文化理解			Cross-Cultural Understanding	2			1	1			
オーラル・イングリッシュ			Oral English	2	1	1					
専攻科海外研修			Overseas Training	2	1	1					
選択科目開設単位計			Credits offered on elective subjects	8	4	2	1	1			
一般教養科目開設単位合計 Subtotal of credits offered on subjects from general studies					22	10	6	5	1		
一般教養科目修得単位合計 Subtotal of credits required on subjects from general studies					10 単位以上を修得 10 ≤ credits						
専門科目 Specialized Subjects	専門共通科目 All Majors Common Subjects	必修 Required	創発ゼミナール	Creative Faculty Development	2		2			2 単位以上 修得 2 ≤ credits	
			専攻科特別講義	Engineering Topics for Advanced Course Students	2		2				
			エンジニアリングプレゼンテーションⅠ	Engineering Presentation I	1	1					
			エンジニアリングプレゼンテーションⅡ	Engineering Presentation II	1				1		
			工業材料	Industrial Materials	2	2					
			必修科目小計	Credits for required subjects	8	3	4		1		
		選択 Elective	情報応用	Information Processing	2	2					
			解析力学	Analytical Mechanics	2	2					
			インクルーシブデザイン概論	Inclusive Design	2	2					
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	6					
	専門展開科目 Subjects for Specific Majors	必修 Required	専攻科インターンシップ	Off-Campus Practical Training	2	1	1			選択 A より 2 単位以上を含 み 14 単位以 上修得 14 or more elective credits from A and B ,including at least 2 credits from A	
			工学基礎研究	Preliminary Research Studies	4	2	2				
			専攻科特別研究	Research Studies	8			4	4		
			必修科目小計	Credits for required subjects	14	3	3	4	4		
		選択 A Elective A	システム制御工学	System Control Engineering	2	2					
			応用計測工学	Advanced Instrumentation Engineering	2	2					
			メカトロシステム	Mechatronics-system	2			2			
		選択 B Elective B	不規則信号解析	Random Signal Analysis	2		2				
			電磁気学特論	Advanced Electromagnetics	2		2				
			計算力学	Computational Mechanics	2			2			
			材料力学特論	Advanced Strength of Materials	2		2				
			生産システム	Production Systems	2	2					
			エネルギー工学Ⅰ	Energy Technology I	2		2				
			エネルギー工学Ⅱ	Energy Technology II	2			2			
			材料強度学	Strength and Fracture of Materials	2				2		
			光デバイス	Optoelectronics Devices	2			2			
			情報通信システム	Information Communication Systems	2	2					
			アルゴリズム理論	Algorithms	2				2		
			トライボロジー	Tribology	2		2				
			電気回路特論	Advanced Electrical Circuits	2		2				
			電子回路特論	Advanced Electronic Circuit	2			2			
			情報数理工学	Mathematical Informatics	2			2			
			デジタル回路設計	Digital Circuit Design	2			2			
			伝熱工学特論	Advanced Heat Transfer	2		2				
			最適化デザイン	Optimization Design	2				2		
			マイクロマシン	Micro Machine	2				2		
		選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	44	8	14	14	8			
	専門科目開設単位合計 Subtotal of credits offered for specialized subjects					72	20	21	18	13	
	専門科目修得単位合計 Subtotal of credits required for specialized subjects					38 単位以上を修得 38 ≤ credits					
一般教養・専門科目開設単位合計 Total of offered credits					94	30	27	23	14		
一般教養・専門科目修得単位合計 Total of required credits					62 単位以上を修得 62 ≤ credits						

Architecture and Civil Engineering Course

建築・都市システム工学専攻では、建築学と都市システム工学の両分野を基礎として、建築環境や都市環境を合理的に計画、設計、構築、維持するためのより高度な専門的知識、総合的理解力及び実践的技術力を養成します。さらに、地球的視野を広げ国際的なコミュニケーション能力を高めるとともに、将来の技術革新に柔軟に対応するための自己学習能力、創造力及び問題解決能力を身につけた技術者を育てます。

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

建築・都市システム工学専攻は、本校が掲げる教育目標のもと、建築学・都市システム工学分野のうち本科で修得した自らの専門知識を中心とした深い知識と多くの経験に基づく技術、その他幅広い知識と技術を活用し多面的に問題を解決できる能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学則に定める基準を満たした学生に修了を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・創造的に行動できる。また、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることができる。

2 基礎的能力

本科で修得した自然科学および自らの専門分野の知識を高度化すると共に、専門分野以外の基礎知識を修得することで、工学的な様々な問題に対して、専門的スキルや汎用的スキルを用いて自ら目標を設定し、それらを解決することができる。

3 専門的能力

本科で修得した専門とする分野の知識の上に、建築関連（計画・歴史、構造・材料、環境・設備、施工・法規、デザイン、設計製図）や都市システム関連（測量、建設材料、構造、地盤、水理、環境、計画）の知識を広く学び、これらを有機的に統合した建築・都市システムの設計ならびに開発研究等を行うことができる。また、国際的に通用するコミュニケーション基礎能力、プレゼンテーション能力を発揮し、情報を発信できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得する各専攻独自の教育課程を独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づいて組み立てています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように教育課程表を公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次の創発ゼミナールでは、グループ作業を通じて協調と作業負担、管理的役割を体験し、問題解決能力を実践的に養い、自らの成果をまとめ口頭発表する機会を設けています。また、専攻科特別講義では専門分野の異なる複数の教員による多様な話題について、分野横断的に技術開発動向について説明することで知見を広げ、技術分野を超えた普遍的な考え方と柔軟な開発対応力を養成します。

2 基礎的能力

論文発表等の技術的な表現能力を高めるために、プレゼンテーションの基礎を学ぶための科目を開講しています。また、国際標準の教養と感性、異文化対応能力を身に付けるため、語学系科目や、様々な民族の文化を相対的な視点から学ぶための科目を開講しています。

This course offers various fields of study on architecture and civil engineering such as land development in consideration of our environment, integration of urban functions, designing of infrastructure, protection against natural disasters and so on. Through these studies, students are expected to be professional engineers who are competent in research and development of planning, designing, constructing, and maintaining our living environment.

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Architecture and Civil Engineering Major fosters human resources who possess the skills to solve issues multilaterally by utilizing technologies based on deep knowledge and many experiences, mainly including the expertise acquired in this course in the architecture and urban system engineering fields as well as other extensive knowledge and technologies, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the school regulations.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and creatively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of actively absorbing the knowledge and skills in other related engineering fields to design a sustainable society organically while ensuring harmony with the natural environment.

(2) Basic skills

By enhancing knowledge in the natural science and specialized fields acquired in this course and acquiring basic skills in other fields, being capable of voluntarily setting goals for various engineering issues using specialized and general skills and solving them.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring extensive knowledge in architecture-related fields (planning and history, structures and materials, environments and facilities, construction and laws and regulations, design, and design and drafting) as well as knowledge related to urban systems (measurements, construction materials, structures, grounds, hydraulics, environments, and planning), in addition to knowledge in the specialized fields acquired in this course, and also integrating such knowledge organically to conduct design and development research, etc. of architectures and urban systems. Also being capable of exercising internationally acceptable basic communication and presentation skills to transmit information.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

Original curriculums of each major are organized for acquiring the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that the students can easily understand the method of learning, and the curriculum list is also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the emergent seminar in the first grade, there are opportunities to experience collaboration, division of labor, and managerial roles through group work, cultivate problem resolution skills in a practical manner, and make presentations on your achievements. In addition, in the special lectures for the Advanced Course, by explaining the trends of technical development multidisciplinary based on diverse topics presented by multiple teachers specializing in different fields, knowledge is expanded, a universal way of thinking beyond the engineering field, and the flexible ability to respond to developments are cultivated.

(2) Basic skills

In order to enhance technical expression abilities for thesis presentations, etc., a subject for learning the basics of presentations is offered. In addition, languages and subjects for learning various ethnic cultures from a comparative perspective are offered to acquire international-level education, sensibility, and skills to respond to different cultures.

建築・都市 システム工学専攻

3 専門的能力

建築・都市システム工学専攻の専門知識を身に付けるため、構造系、水理系、地盤系、計画系などの発展的な専門応用科目を開講しています。さらに、民間企業や官公庁などにおいて技術体験を通じて実践的技術感覚を会得するために、専攻科インターンシップを行います。1年次には建築・都市システム工学分野の研究を担当教員の下で行う工学基礎研究に取り組み、分析レベルの専門能力を養います。2年次には工学基礎研究を基礎として、学士授与に相応しいテーマで専攻科特別研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力および専門分野の基礎能力を身に付けている人
- 3 自己の専門分野以外にも学習する意欲があり、自然や社会との共生に関心のある人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜: 学校長推薦

高等専門学校を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等専門学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外にも学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・推薦選抜: 社会人特別推薦

高等専門学校を卒業し、企業等に在職する者で、勤務成績・人物ともに優秀であることにより所属企業等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外にも学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・学力選抜

高等専門学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、特に数学、英語、当該専攻の専門科目が得意である人を選抜します。

(3) Specialized skills

Developmental specialized applicational subjects in the fields of structures, hydraulics, grounds, and planning are offered to acquire the specialized knowledge required in the Architecture and Civil Engineering Major. In addition, an internship opportunity is offered for students in the Advanced Course to learn a practical sense of technology through technical experiences in private corporations and public offices. In the first grade, in order to develop the specialized skills on an analysis level, basic engineering research in the architecture and urban system engineering fields is conducted under the teachers in charge. In the second grade, special advanced course research is conducted on a theme that is appropriate for obtaining a bachelor's degree, based on basic engineering research.

Admission Policy

It defines how students are admitted based on the Diploma and Curriculum Policies.

We expect the following types of students, with the intention to nurture their dream in a liberal school environment and open up their future path, to enter this college:

Those who possess the strong hope of playing an active role as an engineer

Those who have comprehensive basic academic skills and basic skills in a specialized field

Those who are motivated to learn fields other than their specialized field and who are interested in symbiotic relationships with nature and society.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation: Recommendation by the school principal

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates) and are recommended by the principal of the college of technology from which they graduated because of their excellent academic achievement and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with the nature and society.

- Selection based on recommendation: Special recommendation for working people

Selected students are those who have graduated from a college of technology, are working for a company, etc., and are recommended by the head of the company for which they are working for because of their excellent work performance and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with nature and society.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates), possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, and are particularly good at mathematics, English, and the specialized subjects of the relevant major.



万能材料試験機

Amsler Type Testing Machine



地震波振動台

Seismic Shaking Table



富田林まちなみ調査

Field Survey

教員一覧

Faculty

学 位	氏 名	Degree	Name
教授（専任）Professors (Full-time)			
博士（工学）	石丸 和宏	PhD	ISHIMARU, Kazuhiro
博士（工学）	江口 忠臣	PhD	EGUCHI, Tadaomi
博士（工学）	神田 佳一	PhD	KANDA, Keiichi
博士（工学）	鍋島 康之	PhD	NABESHIMA, Yasuyuki
博士（工学）	渡部 守義	PhD	WATANABE, Moriyoshi
博士（学術）	大塚 毅彦	PhD	OTSUKA, Takehiko
博士（工学）	工藤 和美	PhD	KUDOH, Kazumi
博士（工学）	中川 肇	PhD	NAKAGAWA, Hajime
博士（工学）	平石 年弘	PhD	HIRAISHI, Toshihiro
准教授（専任）Associate Professors (Full-time)			
博士（工学）	武田 字浦	PhD	TAKEDA, Naho
博士（工学）	三好 崇夫	PhD	MIYOSHI, Takao
博士（工学）	荘所 直哉	PhD	SHOJO, Naoya
博士（工学）	東野 アドリアナ	PhD	HIGASHINO, Adriana P.
博士（学術）	水島 あかね	PhD	MIZUSHIMA, Akane
講師（専任）Lecturers (Full-time)			
博士（工学）	石松 一仁	PhD	ISHIMATSU, Kazuhito
博士（工学）	角野 嘉則	PhD	KAKUNO, Yoshinori
博士（工学）	本塚 智貴	PhD	MOTOZUKA, Tomoki
助教（専任）Assistant Professor (Full-time)			
博士（工学）	生田 麻実	PhD	IKUTA, Ami

学 位	氏 名	Degree	Name
教授（兼任）Professors (Adjunct)			
博士（工学）	井上 一成	PhD	INOUE, Kazunari
博士（工学）	梶村 好宏	PhD	KAJIMURA, Yoshihiro
工学博士	中井 優一	Dr.Eng.	NAKAI, Yuichi
工学博士	中西 寛	Dr.Eng.	NAKANISHI, Hiroshi
英語教育学修士	ハーバート ジョン	MA	HERBERT, John C.
准教授（兼任）Associate Professors (Adjunct)			
博士（文学）	荒川 裕紀	PhD	ARAKAWA, Hironori
教育学修士 修士（英語教育学）	井上 英俊	MEd, MA	INOUE, Hidetoshi
博士（理学）	小笠原 弘道	PhD	OGASAWARA, Hiromichi
助教（兼任）Assistant Professors (Adjunct)			
博士（情報理工学）	野村 隼人	PhD	NOMURA, Hayato
博士（文学）	黒田 秀教	PhD	KURODA, Hidenori
特任教授（兼任）Contract Professors (Adjunct)			
教育学修士	松田 安隆	MA	MATSUDA, Yasutaka
工学博士	境田 彰芳	PhD	SAKAIDA, Akiyoshi
嘱託教授（兼任）Part-time Professor (Adjunct)			
修士（工学）	大西 祥作	ME	ONISHI, Shosaku
非常勤講師Part-time Lecturers			
博士（芸術工学）	秋田 直繁	PhD	AKITA, Naoshige
修士（学術）	朝尾 浩康	MA	ASAO, Hiroyasu
文学修士	伊藤 均	MA	ITOH, Hitoshi
	岩田 直樹		IWATA, Naoki
博士（工学）	戎 剛史	PhD	EBISU, Takeshi
工学修士	三条 健二	ME	SANJYO, Kenji
工学修士	住尾 博幸	ME	SUMIO, Hiroyuki
博士（芸術工学）	平井 康之	PhD	HIRAI, Yasuyuki
博士（理学）	横山 昌彦	PhD	YOKOYAMA, Masahiko

区分 Classification			授業科目	Subjects	単位数 Credits	1 学年 1st year		2 学年 2nd year		備考 Remarks	
						前期 1st	後期 2nd	前期 1st	後期 2nd		
一般教養科目 General Subjects	人文社会 Humanities and Social Studies	必修 Required	技術者倫理	Ethics for Engineers	2		2			2 単位以上 修得 2 ≤ credits	
		選択 Elective	経営科学	Management Sciences	2	2					
			グローバルスタディーズ	Global Studies	2	2					
			国語表現法	Japanese Language and Communication	2			2			
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	4		2			
	自然 Nature	選択 Elective	地球物理	Geophysics	2		2			4 単位以上 修得 4 ≤ credits	
			環境科学	Environmental Science	2			2			
			ナノマテリアルデザイン入門	Introduction to Nano Materials Design	2	2					
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	2	2	2			
	外国語 Foreign Languages	選択 Elective	カルチャーコミュニケーション	Culture and Communication	2	2				2 単位以上 修得 2 ≤ credits	
			異文化理解	Cross-Cultural Understanding	2			1	1		
			オーラル・イングリッシュ	Oral English	2	1	1				
			専攻科海外研修	Overseas Training	2	1	1				
選択科目開設単位計			Credits offered on elective subjects	8	4	2	1	1			
一般教養科目開設単位合計 Subtotal of credits offered on subjects from general studies					22	10	6	5	1		
一般教養科目修得単位合計 Subtotal of credits required on subjects from general studies					10 単位以上を修得 10 ≤ credits						
専門科目 Specialized Subjects	専門共通科目 All Majors Common Subjects	必修 Required	創発ゼミナール	Creative Faculty Development	2		2			2 単位以上 修得 2 ≤ credits	
			専攻科特別講義	Engineering Topics for Advanced Course Students	2		2				
			エンジニアリングプレゼンテーションⅠ	Engineering PresentationⅠ	1	1					
			エンジニアリングプレゼンテーションⅡ	Engineering PresentationⅡ	1				1		
			工業材料	Industrial Materials	2	2					
		選択 Elective	必修科目小計	Credits for required subjects	8	3	4		1		
			情報応用	Information Processing	2	2					
			解析力学	Analytical Mechanics	2	2					
			インクルーシブデザイン概論	Inclusive Design	2	2					
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	6					
	専門展開科目 Subjects for Specific Majors	必修 Required	専攻科インターンシップ	Off-Campus Practical Training	2	1	1			選択 A より 2 単位以上を含 み 1 4 単位以 上修得 14 or more elective credits from A and B including at least 2 credits from A	
			工学基礎研究	Preliminary Research Studies	4	2	2				
			専攻科特別研究	Research Studies	8			4	4		
			必修科目小計	Credits for required subjects	14	3	3	4	4		
		選択 A Elective A	構造力学特論	Advanced Strength of Structures	2	2					
			構造システムⅠ	Structural SystemⅠ	2		2				
		選択 B Elective B	建設マネジメント	Construction Management	2		2				
			地盤工学特論	Advanced Geotechnical Engineering	2		2				
			交通計画	Transportation Planning	2	2					
			構造システムⅡ	Structural SystemⅡ	2			2			
			水工システムⅠ	Hydraulic EngineeringⅠ	2			2			
			水工システムⅡ	Hydraulic EngineeringⅡ	2				2		
			地盤システム	Geotechnical Engineering System	2			2			
			計画システム	Planning System	2			2			
			防災システムⅠ	Disaster Prevention SystemⅠ	2			2			
			防災システムⅡ	Disaster Prevention SystemⅡ	2				2		
			都市景観計画	Planning and Design of Urban Streetscape and Towns	2		2				
			住空間計画	Planning of Living Environment	2			2			
			日本の都市形成史	History of the City in Japan	2				2		
			世界の都市形成史	History of the City in the world	2		2				
			建築構造設計	Structural Design in Architecture	2			2			
			地域計画演習Ⅰ	Practice of Regional PlanningⅠ	2		2				
			地域計画演習Ⅱ	Practice of Regional PlanningⅡ	2			2			
			応用建築構造	Applied Structural Engineering in Architecture	2		2				
		人間・環境構成論	Construction Theory for Human-Environment	2				2			
		選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	42	4	14	16	8			
	専門科目開設単位合計 Subtotal of credits offered for specialized subjects					70	16	21	20	13	
	専門科目修得単位合計 Subtotal of credits required for specialized subjects					38 単位以上を修得 38 ≤ credits					
一般教養・専門科目開設単位合計 Total of offered credits					92	26	27	25	14		
一般教養・専門科目修得単位合計 Total of required credits					62 単位以上を修得 62 ≤ credits						

グローバルエデュケーションセンター

グローバルエデュケーションセンターでは、将来、専門分野が異なる人々と協働し、新しいモノや価値を創造できる「グローバルエンジニア」を育成するため、国内外の教育研究機関と連携し、様々な取組みを行っています。

海外編入学制度

2017年にオーストラリアのクイーンズランド工科大学とモナッシュ大学、そして英国のサウサンプトン大学の計3大学と編入学に関する協定を締結しました。これにより、本科卒業後の進学先が国内だけではなく海外にも拓かれたことになり、早期より世界レベルの研究に携わることが可能となりました。これは国立高専として初めての取組みとなります。

海外への学生派遣

学生の多様なニーズに応えるため、主に夏と春の長期休業を利用し、現地高校への体験入学、国際協力プロジェクト、企業でのインターンシップなど海外プログラムの充実に努めています。また、「トビタテ！留学JAPAN」など外部資金による留学も積極的に推奨しており、留学計画の立案や面接対策などの支援を行っています。

海外からの学生受け入れ

本校では多様な国籍や文化的背景を持つ学生が多く学んでおり、1年次から、日常的にグローバルな教育環境に触れることとなります。また、1〜3か月程度の短期で、海外協定校の学生が年に複数回来校します。低学年での受け入れ（イマージョン型）は、クラスの中に一員として組入れ、本校学生のサポートを受けながら通常の学校生活を送ることになります。お互い多くの時間を共有し、強固な友人関係を構築することができます。高学年での受け入れ（インターンシップ型）は、学生の専門に応じた学科や研究室に配属され、研究や技術指導を受けながら、本校学生との協働作業を行います。

Student Ambassadors (SA)

学生大使：Student Ambassadors (SA)は、異文化を理解し受け入れるマインドセット、すなわちグローバルマインドセットを身につけることを目的として、2015年8月に発足しました。学年・学科を超えた有志の学生で構成されており、お互いの強みを活かし尊重し合う活動が行われています。海外から学生や教員を受け入れた際の「おもてなし」だけではなく、国内外へ出かけることが多いSA自身がAmbassador=大使として、本校や日本の素晴らしさを発信し、日本ファンを増やすことも使命の一つとなっています。



チュラボン王女サイエンスハイスクール パトゥムターニー校との学術協定調印式

Signing Ceremony of Academic Exchange with Princess Chulabhorn Science High School Pathum Thani



短期留学生と交流

Activity with short-term international students

Global Education Center

The Global Education Center is engaged in various efforts to foster "global engineers" in collaboration with educational and research institutes both in Japan and abroad. In the future, these engineers are expected to create innovative products and ideas that could only be generated through collaboration with people of different specialized fields and backgrounds.

Articulation partnership with overseas universities

In 2017, we signed agreements with Queensland University of Technology in Australia, Monash University in Australia, and the University of Southampton in the UK with regard to transfer studies. As a result, it became possible for our students to enter these universities directly after graduating from Akashi College without retaking a number of underclassmen credits. And, it became possible for our graduates to engage in research at an international level from an early stage. These are the first articulation programs between NIT and universities abroad.

Study abroad programs

In order to meet the schedules and needs of our students, we mainly use summer and spring vacations to promote overseas programs such as short-term admission to foreign high schools, international cooperation projects, and internships at overseas companies. In addition, we are actively recommending study abroad with external funds, such as "Tobitate! Study Abroad JAPAN," and we support applicants of various study abroad programs with application advice and interview preparation.

Receiving of students from overseas

We have many full-time students with diverse nationalities and cultural backgrounds studying at our school at every grade level from the first year to the fifth year. In addition, students from overseas partner schools visit several times a year for short periods of a few days to 3 months. For our immersion type programs that focus on interaction and classroom involvement with our 1st to 3rd year students, visiting students are integrated into the class as class members and taken through the experience of Japanese school life with the support of our students. This builds strong and long-lasting international friendships. And, for our internship type programs that focus on interaction and classroom involvement with our 4th and 5th year students, visiting students are assigned to a department and/or laboratory according to each student's specialty, and they perform collaborative work with our students while receiving research and technical guidance.

Student Ambassadors (SA)

The Student Ambassadors (SA) organization was launched in August 2015 with the aim of developing a "global mindset" of understanding and acceptance of different cultures. It is made up of student volunteers that span all departments and school years, and each volunteer contributes according to their own strengths. The SAs are not only about "hospitality" at the time of receiving students and teachers from overseas, but also about being good ambassadors of Akashi College when they are sent to other schools abroad.



フィリピンへの海外研修

Study abroad program in the Republic of the Philippines



短期留学生と交流

Activity with short-term international students

アクティブラーニングセンター

アクティブラーニングセンターは、明石高専の能動的な学修方法の開発及び実践、アクティブラーニングの推進及び環境整備をおこなうため、平成28年に設置されました。

アクティブラーニング入門とCo*workの開講

本校では、入学直後の1年生を対象に、実践的な学習方法の習得やグループ学習を通じて「学び方」を学び、生徒から学生へと意識変革を促すための「アクティブラーニング入門」（前期）を開講しています。この授業は2～4年生を対象に開講している「Co*work」（通年）の導入教育にもなっています。「Co*work」は、「自律・協働・創造」の力を養うことを目的とし、平成28年度に開講されました。この授業では、1名の教員が、3学年4学科が混ざるように無作為に選ばれた約10名の学生からなる1チームを、担当します。学生たちは1年をかけて、SDGsに関するテーマを設定し、そのテーマを実施するための計画を立てて実践します。この一からチームで作るPBL（Project Based Learning）授業の経験は、5年生で取り組む卒業研究にもつながるものとなっています。

主体的な学びやICT活用を促す学内環境の整備

学生たちの自主的な学びや活動、アクティブラーニングやICT活用など時代に応じた様々な授業に対応するためのキャンパス環境整備を進めています。例えば、平成27年3月に設置された協同学習センターは、グループワークや発表会、会議や自習など様々な利用がされています。また、学生たちが思い思いの時間を過ごせるような居場所づくりを進めています。各所に整備されたホワイトボードや椅子・机を設置したフリースペースでは、友人と対話や議論をしたり、一人で自習をしたりする学生たちの姿を見ることが出来ます。

他にも、学生たちの主体的な学びを促進するといわれているICTを活用した教育推進のため、インターネット環境の整備、タブレット端末やLMSの導入を進めています。

学生の学びの場としての地域との連携

地域貢献活動は、学生の主体性やコミュニケーション能力、協働する力を養う良い機会です。アクティブラーニングセンターでは、地域を学び場の一つとして捉え、授業や課題活動における地域との協働を推進・支援しています。

授業設計及び授業方法の改善に関する教職員への支援

ICTを活用した授業やPBL授業など、近年の様々な授業改革を推進、教員や技術職員を対象に、授業設計及び授業方法に関する勉強会や個別の相談を行っています。

※本校は、平成26年度文部科学省大学教育再生加速プログラム【テーマⅠ アクティブ・ラーニング】から支援を受けました。（平成26年度～令和元年度）



Co*work

Co*work



地域と協働した学生の学びの場

Service-Learning

Active Learning Center

The Active Learning Center (ALC), which was established in 2016, contributes to the development of active learning methods and practice as well as the improvement of learning environments, and it facilitates the advancement of active learning.

Co*work and Introduction to Active Learning

“Introduction to Active Learning” is a course offered to the 1st year students immediately after their entrance into the college. This course introduces students to learning “how to learn” and shifts their mindset from that of junior high school students to that of KOSEN students while they acquire practical learning methods and the experience of group activities. It also provides a transitional connection to “Co*work,” which has been offered to all 2nd to 4th year students since 2016. The objective of this course is the development of students’ learner autonomy, group collaboration and creative thinking skills. Each year, in this course, each teacher is in charge of a team that is composed of about ten-students who have just met for the first time. Throughout each year, students set themes relating to SDGs, make relevant plans, and carry those plans out. The experiences for this Project Based Learning, which repeat for 3 years, lead into Graduation Research in the 5th year.

Developments in our on-campus environment for fostering students’ voluntary learning and the advancement of education with ICT

The ALC has created an environment that copes with a variety of pedagogical considerations, such as students’ voluntary learning and activities, Active Learning, and education with ICT. In March 2015, the ALC provided the Cooperative Learning Center, where students can freely think and learn by making use of white board walls and conducting groupwork, presentations, meetings, and voluntary learning. The ALC also promotes the installation and development of on-campus Internet connections, tablet terminals, and LMSs (Learning Management Systems) for education with ICT to encourage students’ voluntary learning.

Service learning cooperation with local communities

Service learning in local communities improves students’ independence, communication, and cooperative skills. The ALC promotes student participation in lectures and extracurricular activities in local communities where students can learn many things.

Assistance in developing class designs and teaching methods

The ALC promotes a variety of educational reformations for class designs that utilize advancements in ICT and Project Based Learning, it holds study meetings on class design and teaching methods, and it provides advice to faculty and technical staff.

Our college was designated by “Theme I : Active Learning of the Acceleration Program for University Education Rebuilding(2014-2019) under Ministry of Education.



アクティブラーニング入門

Introduction to Active Learning



ICT機器の活用

Education with ICT

テクノセンター

テクノセンターは、本校の教職員のもつ研究・教育に関する知的技術資源を学外で活用し、地域企業・地域社会との交流を深め、地域の発展に貢献するように活動する機関です。そのために、「研究・教育シーズ集」の発行を通じ、産業支援機関・自治体・他高専・卒業生及び民間企業・銀行等との連携、共同研究・受託研究を積極的に受け入れています。

Technology Center

The Technology Center is an organization acting to contribute to local development and to deepen the interaction between the college with local companies and local communities. It utilizes the college staff's intellectual resources on research and education in cooperation with community councils, industrial support organizations, other colleges, alumni, financial institutions and so on. It promotes the publication of "Research and Educational Seeds" and technology exchange meetings. The Technology Center also carries out personnel training courses and lectures.

寄附金

Research Contributions (金額単位：円) (Unit = Yen)

年度 Year	件数 Number Accepted	寄附者 Contributor	金額 Sum
平成31 (令和元) 2019	9	株式会社e-flat、メディア総研株式会社 他 e-flat Co., Ltd. and Media Research Institute, Inc. etc	13,104,600
令和2 2020	9	I-TEN株式会社、オリエンタル白石株式会社 他 I-TEN Co., Ltd. and ORIENTALSHIRAI Co., Ltd. etc	12,314,660

技術講演会

Technical Lectures

年度 Year	演 題 Title	講 師 Lecturer
平成30 2018	IoTとAI, 昨今のITブームと知っておきたいこと IoT/AI, the technical trend of IT and reviews	井上 一成 INOUE, Kazunari



テクノセンター

Technology Center



技術講演会

Technical Lectures

共同研究

Cooperative Research

年度 Year	研究 題 目 Research Theme	研究代表者 Researcher
平成31 (令和元) 2019	耐火物損傷予測のための非弾性破壊解析技術の開発 Development of inelastic analysis method for damage estimation of refractories	三好 崇夫 MIYOSHI, Takao
	水素吸蔵合金(MH)と蓄熱材の複合化特性に関する研究 Study on the characteristics of metal hydride with latent heat storage material	田中 誠一 TANAKA, Seiichi
	密閉容器内への水蒸気および窒素充填時における伝熱機構の実験的研究 Experimental study on the heat transfer mechanism in enclosed vessel filled with water vapor and N2 gas	田中 誠一 TANAKA, Seiichi
	自然環境条件を複合的に考慮した河川合流部地形の合理的維持管理技術の実装に関する研究 Study on implementation of rational maintenance management technology of river confluence topography considering multiple natural environment conditions	神田 佳一 KANDA, Keiichi
	次期インスリンポンプ開発の基礎検討に係る気泡制御技術の研究 Research on bubble control technology for the development of a new insulin pump	田中 誠一 TANAKA, Seiichi
	情報指向ネットワーク技術ルータFPGAの高速メモリアクセス技術の研究 The research of ICN router and its application of advanced memory access preformed on FPGA	井上 一成 INOUE, Kazunari
	耐火物損傷予測のための非弾性破壊解析技術の開発 Development of inelastic analysis method for damage estimation of refractories	三好 崇夫 MIYOSHI, Takao
令和2 2020	密閉容器内への水蒸気および窒素充填時における伝熱機構の実験的研究 Experimental study on the heat transfer mechanism in enclosed vessel filled with water vapor and N2 gas	田中 誠一 TANAKA, Seiichi
	水素吸蔵合金(MH)と蓄熱材の複合化特性に関する研究 Study on the characteristics of metal hydride with latent heat storage material	田中 誠一 TANAKA, Seiichi
	次期インスリンポンプ開発の基礎検討に係る気泡制御技術の研究 Research on bubble control technology for the development of a new insulin pump	田中 誠一 TANAKA, Seiichi
	自然環境条件を複合的に考慮した河川合流部地形の合理的維持管理技術の体系化 Systematization of rational management for the river junction topography considering complex natural environments	神田 佳一 KANDA, Keiichi
	静的環境下における液体金属中からの不純物および水素同位体の除去・回収技術の検討 Study on technology for removing and recovering impurities and hydrogen isotopes from liquid metals in a static environment	梶村 好宏 KAJIMURA, Yoshihiro
	情報指向ネットワーク技術ルータFPGAの高速メモリアクセス技術の研究 The research of ICN router and its application of advanced memory access preformed on FPGA	井上 一成 INOUE, Kazunari
	耐火物損傷予測のための非弾性破壊解析技術の開発 Development of inelastic analysis method for damage estimation of refractories	三好 崇夫 MIYOSHI, Takao

受託研究

Grant Research

年度 Year	研究 題 目 Research Theme	研究代表者 Researcher
平成31 (令和元) 2019	搭乗式締固め機械の締固め施工管理システムに関する研究 Compaction Management System for Boarding Compaction Machine	江口 忠臣 EGUCHI, Tadaomi
	「B-1グランプリin明石」待ち時間等入力・確認システム制作に関する研究 Research on developing the system for displaying waiting time used for B-1 GrandPrix in Akashi	中井・古林 NAKAI and FURUBAYASHI
	阪神北県民局管内河川堆積土砂の有効活用及び撤去工事の低コスト手法導入に向けた研究 Study for effective utilization of river sediments and introduction of low cost method for removal work in the Hanshin Kita Prefectural Bureau	神田 佳一 KANDA, Keiichi
	総合治水流域対策模型の製作とその普及啓発のための活用 Study on enlightenment comprehensive flood control	神田 佳一 KANDA, Keiichi
	明石・東二見地区における賑わいまちづくりに関する研究 Study on activation of town in Higashi-Futami, Akashi city	大塚 毅彦 OTSUKA, Takehiko
	元素間融合を支える標準理論の構築と機能創成デザイン Establishment of the Inter-Element-Fusion theory and its functional design applications	中西・アスペラ NAKANISHI and ASPERA
	メタン転換反応における触媒表面状態と反応過程の理論解析 Theoretical analysis of the reactions and surface states of methane conversion catalysts	中西・アスペラ NAKANISHI and ASPERA
令和2 2020	搭乗式締固め機械の締固め施行管理システムに関する研究 Compaction Management System for Boarding Compaction Machine	江口 忠臣 EGUCHI, Tadaomi
	総合治水流域対策模型の製作とその普及啓発のための活用 Study on enlightenment comprehensive flood control	神田 佳一 KANDA, Keiichi
	阪神北県民局管内河川堆積土砂の有効活用及び撤去工事の低コスト手法導入に向けた研究 Study for effective utilization of river sediments and introduction of low cost method for removal work in the Hanshin Kita Prefectural Bureau	神田 佳一 KANDA, Keiichi
	地域の賑わいまちづくりに関する研究 Research on revitalization of the shopping district area	大塚 毅彦 OTSUKA, Takehiko
	ビスによる垂木-軒桁接合部の引張性能に関する研究 Study on tensile performance of rafter-girder joint using a screw	荘所 直哉 SHOJO, Naoya
	ストリートファニチャーによる本町商店街活性化の検討 A study on using street furniture to revitalize Honmachi shopping street	水島あかね MIZUSHIMA, Akane
	元素間融合を支える標準理論の構築と機能創成デザイン Establishment of the Inter-Element-Fusion theory and its functional design applications	中西・笠井・アスペラ・チャントラムリー NAKANISHI・KASAI・ASPERA and CHANTARAMOLEE
	メタン転換反応における触媒表面状態と反応過程の理論解析 Theoretical analysis of the reactions and surface states of methane conversion catalysts	中西・アスペラ NAKANISHI and ASPERA

情報メディアセンター

情報センター

情報処理技術の実技習得を支援するための学内共同利用施設です。演習室1、演習室2があり、約100台のパソコンを設置して講義や演習に利用しています。授業では、情報リテラシー、文書作成、プログラミング、CAD、プレゼンテーションなどを学びます。また、e-Learningシステム（英語学習システム）も利用できます。卒業研究・専攻科特別研究では、計算機シミュレーションや論文執筆、プレゼンテーション資料の作成などを行います。

利用時間等（令和3年4月1日現在）

授業期間中： 演習室1、演習室2、自習室
月曜日～金曜日 9:00～17:00
休業期間中： 演習室1、演習室2
月曜日～金曜日 9:00～17:00

休館日： 年末年始（12月27日～1月4日）

センターの設備

演習室1： Windows コンピュータ 50台
演習室2： Windows コンピュータ 52台
演習室3： (CAD/CAM) Windows コンピュータ 22台, 3Dプリンタ 1台
自習室： Windows コンピュータ 5台, Macintosh コンピュータ 1台

図書館（令和3年4月1日現在）

図書館では自然科学、工学関係を中心に約12万冊の図書と3,200タイトルの視聴覚資料を所蔵しており、所蔵資料はほぼすべて図書館ホームページから検索できるようになっています。館内には検索用端末(2台)とA Vコーナー(6ブース)も用意しています。また、兵庫県関係の貴重な郷土資料9,000冊も所蔵しています。授業のある期間は平日8:30から18:30まで開館（土曜日は10:00から15:00）しており、日曜・祝日、年末年始は閉館しています。

蔵書数

Collection of Materials

令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021

分類 Classification	図書冊数 Number of Books		
	和書 Japanese	洋書 Foreign	計 Total
総記 General Works	20,094	767	20,861
哲学 Philosophy	3,917	717	4,634
歴史 History	9,710	243	9,953
社会科学 Social Science	8,360	371	8,731
自然科学 Natural Science	15,703	3,198	18,901
工学 Engineering	26,560	4,180	30,740
産業 Industry	1,582	50	1,632
芸術 The Arts	4,254	237	4,491
語学 Language	4,358	2,502	6,860
文学 Literature	11,312	1,727	13,039
合計 Total	105,850	13,992	119,842

(注) 総記には兵庫県関係の郷土資料約9,000冊（図書約6,500冊、地図、図画、古文書等の特殊資料約2,500点）を含む。郷土資料には、このほか、郷土関係の雑誌約355種類4,100冊があり、これらの資料は、本校以外の大学、研究機関等の研究者に公開している。
Note : General works include approximately 9,000 special materials on Hyogo prefecture (including 6,500 books, and about 2,500 maps, drawings, and ancient writings)

利用状況 Library Use

令和2年度
2020 Academic Year

利用状況 Library Use	年間利用数 Annual Total	一日平均利用 Daily Use
入館者数 Users	15,620	60
貸出し人数 Borrowers	1,585	6
貸出し冊数 Books lent	3,496	13
A Vコーナー利用人数 AV corner users		

視聴覚資料

Collection of Audiovisual Materials

令和3年4月1日現在
As of April 1, 2021

種類 Classification	内訳 Number
VHS	1,178
C D	519
L D	132
D V D	1,402

Information and Multimedia Center

Information and Communication Technology Center

The Information and Communication Technology Center is a shared facility to support the acquisition of practical skills for information processing technology. The facility holds about 100 personal computers for lectures and workshops in computer rooms 1 and 2. In classes, students can learn information literacy, word processing, programming, CAD, presentation software, and so on. E-learning systems for practicing English are also available. For graduation research and special research in the Advanced Course, students can run numerical simulations, write their papers, and create materials for their presentations in this center.

Availability (As of April 1, 2021)

During semesters:
Computer Room 1, 2, Self Study Room : Monday-Friday 9:00 - 17:00
During school holidays:
Practice Room 1, 2 : Monday-Friday 9:00 - 17:00
Closed: end of the year (December 27 to January 4)

Center Facilities and Equipment

Computer Room 1: 50 Windows PC
Computer Room 2: 52 Windows PC
Computer Room 3 (CAD/CAM): 22 Windows PC, 1 3D printer
Self Study Room: 5 Windows PC, 1 Macintosh PC

Library (As of April 1, 2021)

About 120,000 books and 3,200 audiovisual titles related to natural science and engineering, including 9,000 titles relevant to Hyogo Prefecture, are owned by the library. A complete listing of these materials can be retrieved from the library's homepage. In the main lobby of the library, there are 2 computer terminals having search functions and a 6-booth AV corner providing users with audiovisual materials. During the semesters, the library is open to students and the general public from 8:30am to 6:30pm on weekdays and from 10:00am to 3:00pm on Saturdays. The library is closed on Sundays, holidays, at the year's end, and at the new year.



授業風景

Computer Class



A Vコーナー

AV Corner



閲覧室

Reading Room

技術教育支援センター

技術専門職員及び技術職員の職務が、教育・研究の進展とともに高度化・専門化していることに鑑み、本校の教育・研究に関する技術的支援と専門的業務を円滑に効率的に行うため、平成14年度より技術教育支援センターが設置されました。

当センターでは、本校の教育・研究の支援及び技術に関する業務として、以下のことを主に実施しています。

1. 学生の実験・実習、演習及び卒業研究に関する技術的指導
2. 全校を対象とした技術に関する業務
3. 共同研究等における技術相談、技術協力及び技術指導に関すること

技術教育支援センターでは、実習工場を管理・運営しています。実習工場の主な設備は以下のとおりです。

Technical Education Support Center

The Technical Education Support Center was established in 2002 to provide technical support for research and educational activities. Here, specialized technicians and technical support staff work to ensure that the college research and educational activities take place effectively and smoothly.

The main responsibilities of the center are as listed below:

1. Technical guidance on the conduct of engineering experiments and practice or graduation research
2. Technical support for the college as a whole
3. Technical guidance and collaboration on cooperative research projects

The Technical Education Support Center manages and administers the Machine Practice Workshop. The main equipment in the workshop is listed below.

設備

Equipment

令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021

区分 Classification	設備名 Equipment
機械加工設備 Mechanical Manufacturing Facilities	レーザ加工機 Laser Process Machine
	マシニングセンタ Machining Center
	NCフライス盤 NC Milling Machine
	CNC旋盤 CNC Lathe
	汎用旋盤 Engine Lathe
	立てフライス盤 Vertical Milling Machine
	ワイヤ放電加工機 Wire Electric Discharge Machine
	平面研削盤 Surface Grinding Machine
	直立ボール盤 Upright Drilling Machine
	帯鋸盤 Band Sawing Machine
溶接設備 Welding Equipment	スポット溶接機 Spot Welder
	ガス溶接機 $C_2H_2 - O_2$ Gas Welding Tool
	アーク溶接機 Arc Welding Machine
	TIG溶接機 Tungsten Inert Gas Welding Machine
	CO ₂ ガス溶接機 CO ₂ gas Shielded Arc Welding Machine
鑄造設備 Casting Equipment	電気抵抗炉 Electric Resistance Furnace

教室系技術職員		Technical Support Staff	
技術長	大西 一生	Head of Technical Support Staff	ONISHI, Kazuo
技術専門員	中川 卓也	Technical Specialist	NAKAGAWA, Takuya
技術専門職員	井谷 武史	Associate Technical Specialist	ITANI, Takeshi
	中村 陽介		NAKAMURA, Yosuke
	西村 厳生		NISHIMURA, Genki
	古小路 祐介		KOSHOJI, Yusuke
技術職員	柿本 裕貴	Technical Staff	KAKIMOTO, Hiroki
	川上 良平		KAWAKAMI, Ryohei
	山本 泰之		YAMAMOTO, Yasuyuki
	川口 晃		KAWAGUCHI, Akira
技術補佐員	井岡 満	Technical Staff (Part-time)	IOKA, Mitsuru



マシニングセンタ

Machining Center



公開講座

Public Lectures

学生寮

本校の学生寮は潮寮^{うしお}と名付けられ、規律ある共同生活を通じて基本的な生活習慣を確立するとともに自主性、積極性を養い、友情を育てる教育の場として設置されています。

男子寮（A・C寮）、女子寮（B寮・B寮別館）の4棟があり、定員は200名です。A寮（男子寮）は主として1～3年生が入っており、3人部屋及び4人部屋があります。C寮（男子寮）は主に4、5年生が入っており、完全個室となっています。B寮（女子寮）はほとんどが個室ですが一部2人部屋となっています。B寮別館は主に女子留学生が入っています。また、現在国際寮を建設中で、令和3年10月から入寮予定です。各寮には上級生の寮長、指導寮生がいます。また、寮全体を代表する組織として寮生役員会があり、教職員の指導のもとに寮生の自主性を尊重した運営がなされています。

Dormitory Facilities

The student dormitory of our college is named "Ushio-ryo". It is set up as a place of education, which establishes a fundamental lifestyle through orderly community life, fosters independency and positiveness, and cultivates friendship. There are four buildings; two boys' dormitories (Dorm A and Dorm C) and two girls' dormitories (Dorm B and Annex of Dorm B), and in total Ushioryo can accommodate 200 students.

Dorm A has three-person rooms and four-person rooms, and students from the first year to the third year are living there. Dorm C has single rooms and fourth and fifth year students are living there. Dorm B (the girls' dormitory) has single rooms and a few two-person rooms for all grades. Annex Dorm B houses female students mainly from overseas and some from Japan. An international dormitory is under construction. It will be available from October 2021. A dormitory leader and other student officers are in each dormitory. There is an officers' union to represent the whole dormitory, which carries out self-disciplined management with the help of college staff.

入寮状況

Dormitory Occupancy

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

学 科	Department	1 年 1st Year	2 年 2nd Year	3 年 3rd Year	4 年 4th Year	5 年 5th Year	専攻科 1年 Advanced Course 1st Year	専攻科 2年 Advanced Course 2nd Year	計 Total
機 械 工 学 科	Mechanical Engineering	6	9 (1)①	9 (2)④	7 (1)①	8	-	-	39 (4)⑥
電 気 情 報 工 学 科	Electrical and Computer Engineering	13 (2)	13 (2)①	10 (2)	12 (4)②	13 (1)	-	-	61 (11)③
都 市 シ ス テ ム 工 学 科	Civil Engineering	9 (2)	14 (4)	9 (1)	14 (2)	9 (2)②	-	-	55 (11)②
建 築 学 科	Architecture	14 (7)	8 (6)	5 (2)	11	13 (3)	-	-	51 (18)
専 攻 科	Advanced Course	-	-	-	-	-	0	1 (1)①	1 (1)①
計	Total	42 (11)	44 (13)②	33 (7)④	44 (7)③	43 (6)②	0	1 (1)①	207 (45) ⑫

()内は女子数 (内数) () Female Students ○内は留学生数 (内数) ○ Overseas Students



防災訓練

Disaster Drill



学生部屋

Students Room

学校行事

College Calendar

4 月	入学式 始業式 健康診断	April	Entrance Ceremony Opening Ceremony Physical Checkup
6 月	前期中間試験 専攻科入学試験（推薦） 保護者懇談会 文化発表会	June	Mid-term Examination for the First Semester Entrance Examination for Admission into the Advanced Course (By Recommendation) Parent-teacher Meetings Cultural Festival
7 月	近畿地区高専体育大会 オープンキャンパス 前期期末試験、専攻科前期試験 編入学試験	July	Kinki Area Athletic Competitions Among Colleges of Technology Open Campus Term-end Examination for First Semester Examination for Transfer Admission into the Fourth Year
8 月	オープンキャンパス 全国高専体育大会	August	Open Campus National Athletic Competitions Among Colleges of Technology
9 月	専攻科入学試験（学力）	September	Entrance Examination for Admission into the Advanced Course (Written Test)
10 月	プログラミングコンテスト 近畿地区高専ロボットコンテスト オープンキャンパス 2年生バス旅行 3年生合宿研修 5年生見学旅行	October	Programming Contest Robot Contest in the Kinki District Open Campus Bus Tour for the Second Grade Orientation Camp for Third Grade Tour for the Fifth Grade
11 月	避難訓練 スポーツ大会 高専祭 近畿地区高専英語プレゼンテーションコンテスト	November	Fire Drills Sports Festival College Festival English Presentation Contest in the Kinki District
12 月	デザインコンペティション 後期中間試験	December	Design Competition Mid-term Examination for the Second Semester
1 月	入学試験（推薦） 専攻科工学基礎研究発表会	January	Entrance Examination (By Recommendation) Research Presentations by the Preliminary Research Studies
2 月	専攻科特別研究審査発表会 卒業研究審査発表会 後期期末試験、専攻科後期試験 入学試験（学力） 終業式	February	Research Presentations by the Advanced Course Students Research Presentations by Fifth Year Students Term-end Examination for Second Semester Entrance Examination (Written Test) Closing Ceremony
3 月	卒業式・修了式	March	Commencement



高専祭

College Festival



スポーツ大会

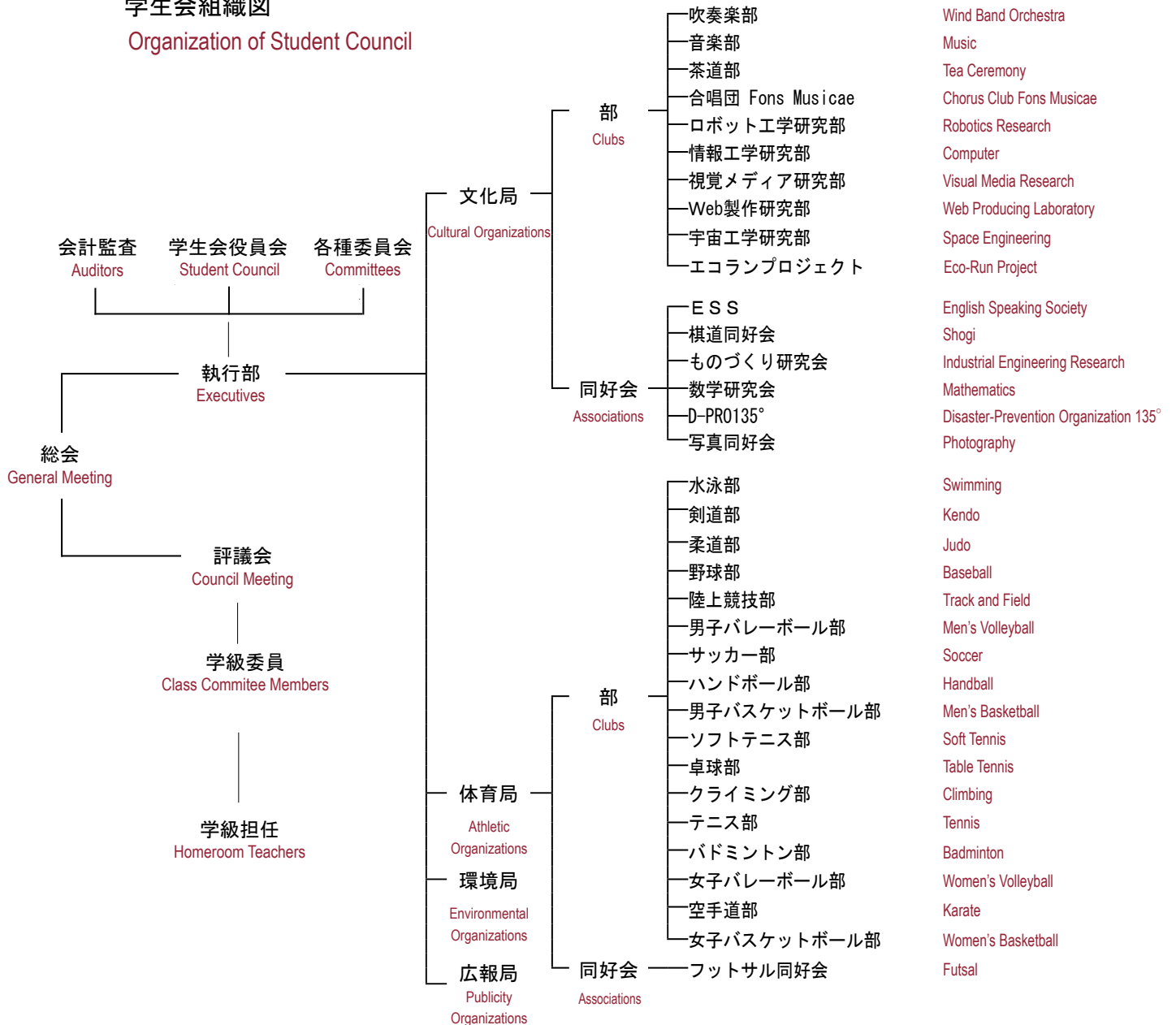
Sports Festival

学生会

Student Council

学生会組織図

Organization of Student Council



ハンドボール部

Handball Club



合唱団 Fons Musicae

Chorus Club Fons Musicae

学生の概況

Student Statistics

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

学生の現員

Enrollment

学科 Department	入学定員 Standard Number of Admissions	区分 Gender	1 年 1st year	2 年 2nd year	3 年 3rd year	4 年 4th year	5 年 5th year	計 Total	専攻科 Advanced Course	入学定員 Standard Number of Admissions	区分 Gender	1 年 1st year	2 年 2nd year	計 Total
機械工学科 Mechanical Engineering	40	男 Male	41	39	39	42	35	196	機械・電子 システム工学専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	8	男 Male	8	5	13
		女 Female	2	2	6	2	4	16			女 Female	0	0	0
		計 Total	43	41	45	44	39	212			計 Total	8	5	13
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	40	男 Male	35	35	38	32	35	175	建築・都市 システム工学専攻 Architecture and Civil Engineering	8	男 Male	7	10	17
		女 Female	7	9	6	8	8	38			女 Female	4	2	6
		計 Total	42	44	44	40	43	213			計 Total	11	12	23
都市システム工学科 Civil Engineering	40	男 Male	34	32	38	34	38	176	計 Total	16	男 Male	15	15	30
		女 Female	8	12	4	7	7	38			女 Female	4	2	6
		計 Total	42	44	42	41	45	214			計 Total	19	17	36
建築学科 Architecture	40	男 Male	22	21	24	30	32	129						
		女 Female	19	22	19	12	13	85						
		計 Total	41	43	43	42	45	214						
計 Total	160	男 Male	132	127	139	138	140	676						
		女 Female	36	45	35	29	32	177						
		計 Total	168	172	174	167	172	853						

入学志願状況

Applicants

年度 Academic Year	学科 Department			専攻科 Advanced Course		
	入学定員 Standard Number of Admissions	志願者数 Applicants		倍率 Ratio	入学定員 Standard Number of Admissions	志願者数 Applicants
平成 31 (令和元) 2019	160	男 M	194	1.5	16	男 M 21
		女 F	44			女 F 6
令和 2 2020	160	男 M	167	1.4	16	男 M 27
		女 F	60			女 F 3
令和 3 2021	160	男 M	202	1.6	16	男 M 22
		女 F	56			女 F 5

奨学生数

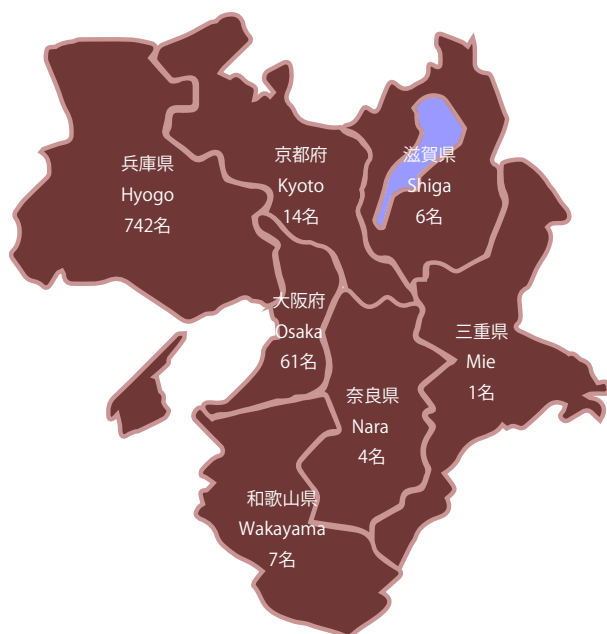
Scholarship Recipients

令和2年度 2020 Academic Year

区分 Classification	学年 Year	学科 Department					小計 Subtotal	専攻科 Advanced Course		計 Total
		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th		1年 1st	2年 2nd	
日本学生支援機構 Japan Student Services Organization (JASSO)		1	2	4	20	29	56	2	5	63
その他 Other		6	9	6	4	10	35	1	3	39
計 Total		7	11	10	24	39	91	3	8	102
在学生 Current Enrollment		171	167	172	178	165	853	18	20	891
在学生に対する比率(%) Percentage of Students on Scholarship		4.1	6.6	5.8	13.5	23.6	10.7	16.7	40.0	11.4

出身府県別学生数

Students Demographics



令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

都道府県 Prefectures	人数 Number of students	都道府県 Prefectures	人数 Number of students
北海道 Hokkaido	3	岐阜 Gifu	1
青森 Aomori	1	鳥取 Tottori	1
宮城 Miyagi	3	岡山 Okayama	6
茨城 Ibaraki	1	広島 Hiroshima	3
埼玉 Saitama	1	徳島 Tokushima	2
千葉 Chiba	2	香川 Kagawa	1
東京 Tokyo	2	愛媛 Ehime	3
神奈川 Kanagawa	1	高知 Kochi	1
静岡 Shizuoka	1	大分 Oita	2
長野 nagano	2	沖縄 Okinawa	1
		海外 Overseas	16

留学生の状況

Overseas Students

学科 Department	1年 1st year	2年 2nd year	3年 3rd year	4年 4th year	5年 5th year	専攻科 1年 Advanced Course 1st year	専攻科 2年 Advanced Course 2nd year	合計 Total
機械工学科 Mechanical Engineering	-	タイ Thailand 1	タイ Thailand 3 ベトナム Vietnam 1 マレーシア Malaysia 1	中国 China 1 マレーシア Malaysia 1	-	-	-	8
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	タイ Thailand 1	タイ Thailand 1	-	タイ Thailand 2	-	-	-	4
都市システム 工学科 Civil Engineering	-	-	-	-	マレーシア Malaysia 1 セネガル Senegal 1	-	-	2
建築学科 Architecture	タイ Thailand 1	-	-	-	-	-	-	1
専攻科 Advanced Course	-	-	-	-	-	-	インドネシア Indonesia 1	1
合 計 Total	2	2	5	4	2	0	1	16

学科卒業生数

Alumni

学 科 Department	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	都市システム 工学科 Civil Engineering	建築学科 Architecture	合 計 Total
平成29年度卒業生数 Class of 2017	41		43	41	46	171
平成30年度卒業生数 Class of 2018	42		40	43	46	171
平成31(令和元)年度卒業生数 Class of 2019	38		35	41	39	153
令和2年度卒業生数 Class of 2020	46		42	39	37	164
卒業生数累計 Alumni Total as of March 2020	2,100	1,292	720	2,020	1,941	8,073

専攻科 Course	機械・電子システム工学専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	建築・都市システム工学専攻 Architecture and Civil Engineering	合計 Total
区分 Classification			
平成29年度修了者数 Class of 2017	18	13	31
平成30年度修了者数 Class of 2018	17	16	33
平成31(令和元)年度修了者数 Class of 2019	8	11	19
令和2年度修了者数 Class of 2020	13	7	20
修了者数累計 Alumni Total as of March 2020	310	287	597

専攻科修了者数
Advanced Course Alumni

令和2年度 2020 Academic Year

区分 Classification			学科 Department					専攻科 Advanced Course				
			機械 工学科 Mechanical Engineering	電気情報 工学科 Electrical and Computer Engineering	都市シス テム工学科 Civil Engineering	建築学科 Architecture	計 Total	機械・電子シス テム工学専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	建築・都市シス テム工学専攻 Architecture and Civil Engineering	計 Total		
求人数 Job Offers			597	536	357	305	1,795	438	320	758		
就 職 者 Number Employed	産 業 別 By Industry	建 設 業 Construction		1	7	5	13		2	2		
		一般機械器具 General Machinery	3				3			0		
		電気機械器具 Electrical Machinery		2		1	3	3		3		
		運輸用機械器具 Transportation Machinery	5				5			0		
		そ の 他 Other	4	1			5			0		
		電気・ガス・水道業 Electricity/Gas/Waterworks	3		4	2	9			0		
		運輸・通信業 Transportation/Communication	7	3	4	1	15		1	1		
		専門・技術サービス業 Professional and Technical Services		1			1			0		
		そ の 他 Other	1			1	2			0		
		公 務 Public Service			2	3	5	2	3	5		
		計 Total	23	8	17	13	61	5	6	11		
		進 学 者 Continued Education			23	32	21	22	98	8	1	9
		そ の 他 Other			0	2	1	2	5	0	0	0

進路状況

Continued Education and Employment

大阪ガス（株）	Osaka Gas Co., Ltd.	東芝エレベータ（株）	Toshiba Elevator and Building Systems Corporation
（株）大林組	Obayashi Corporation	中西金属工業（株）	Nakanishi Metal Works Co., Ltd.
（株）SUBARU	SUBARU CORPORATION	西日本旅客鉄道（株）	West Japan Railway Company
（株）総合設備コンサルタンツ	Sogo Setsubi Consulting Co., Ltd.	任天堂（株）	Nintendo Co., Ltd.
（株）竹中工務店	TAKENAKA CORPORATION	パナソニック（株）	Panasonic Corporation
（株）ノーリツ	Noritz Corporation	三菱重工業（株）	Mitsubishi Heavy Industries, Ltd.
川崎重工業（株）	Kawasaki Heavy Industries, Ltd.	三菱電機（株）	Mitsubishi Electric Corporation
関西電力（株）	The Kansai Electric Power Company, Incorporated	三菱日立パワーシステムズ（株）	Mitsubishi Hitachi Power Systems, Ltd.
キヤノン（株）	Canon Inc.	国土交通省 近畿地方整備局	Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Kinki Regional Development Bureau
ダイキン工業（株）	Daikin Industries, Ltd.	明石市役所	Akashi City
電源開発（株）	Electric Power Development Co., Ltd.	加古川市役所	Kakogawa City
東海旅客鉄道（株）	Central Japan Railway Company	神戸市役所	Kobe City
東京ガス（株）	Tokyo Gas Co., Ltd.	高砂市役所	Takasago City

主な就職先

Major Employment Company List

卒業年度 Class	～平成28 ～2016 Academic Year	平成29 2017 Academic Year	平成30 2018 Academic Year	平成31 (令和元) 2019 Academic Year	令和2 2020 Academic Year
高専名 National Institute of Technology					
明石高専 Akashi College	556(589)	19(19)	21(23)	17(17)	18(20)
舞鶴高専 Maizuru College				1(1)	
津山高専 Tsuyama College	1(1)				
合計 Total	557(590)	19(19)	21(23)	18(18)	18(20)

()内は合格者数

()Number of students who passed the entrance examination

専攻科への進学状況

Students Continuing onto Advanced Courses

大学（3年次）への編入学状況

University 3rd-year Transfer Admissions

数字は進学者数、()内は合格者数を示す					Number of students who enrolled, ()Number of students who passed the entrance examination				
国公立大学 National and Public Universities					令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021				
大学名 University	～29年度 ～ 2017 Academic Year	30年度 2018 Academic Year	31(令和元)年度 2019 Academic Year	令和2年度 2020 Academic Year	大学名 University	～29年度 ～ 2017 Academic Year	30年度 2018 Academic Year	31(令和元)年度 2019 Academic Year	令和2年度 2020 Academic Year
北海道大学 Hokkaido University	49	1 (1)	2 (2)	1 (1)	奈良女子大学 Nara Women's University	25	4 (4)	2 (2)	2 (2)
室蘭工業大学 Muroran Institute of Technology	1				和歌山大学 Wakayama University	32	5 (7)	6 (13)	6 (6)
帯広畜産大学 Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine	1				鳥取大学 Tottori University	4			
北見工業大学 Kitami Institute of Technology		1 (1)			島根大学 Shimane University	1	(2)	(1)	
岩手大学 Iwate University	3				岡山大学 Okayama University	82	3 (8)	1 (6)	(3)
東北大学 Tohoku University	34	1 (1)	1 (2)	2 (2)	広島大学 Hiroshima University	57	4 (4)	(2)	1 (1)
山形大学 Yamagata University	1				山口大学 Yamaguchi University	24	4 (4)	(1)	
茨城大学 Ibaraki University	4				徳島大学 The University of Tokushima	49		1 (1)	
筑波大学 University of Tsukuba	46	1 (2)	4 (9)	2 (2)	香川大学 Kagawa University	7	1 (3)	(3)	(2)
群馬大学 Gunma University	1			1 (1)	愛媛大学 Ehime University	4			1 (1)
埼玉大学 Saitama University	5	1 (1)	(1)		九州工業大学 Kyushu Institute of Technology	12			1 (1)
千葉大学 Chiba University	93	3 (3)	2 (2)		九州大学 Kyushu University	55	1 (5)	2 (2)	4 (4)
東京大学※ The University of Tokyo※	73	3 (3)	3 (3)	5 (6)	佐賀大学 Saga University	10			
東京工業大学 Tokyo Institute of Technology	16		2 (2)		長崎大学 Nagasaki University	5			
お茶の水女子大学 Ochanomizu University	7	1 (1)			熊本大学 Kumamoto University	12	1 (2)	(2)	1 (3)
東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology	16				大分大学 Oita University	1		(1)	
電気通信大学 The University of Electro-Communications	14				宮崎大学 Miyazaki University	1			2 (2)
東京海洋大学 Tokyo University of Marine Science and Technology	8				鹿児島大学 Kagoshima University	8	1 (2)	2 (2)	1 (1)
横浜国立大学※ Yokohama National University※	18	1 (2)	3 (4)	2 (4)	琉球大学 University of the Ryukyus	7		1 (1)	
新潟大学 Niigata University	5	1 (2)	2 (2)	2 (2)	公立ほこだて未来大学 Future University Hakodate	1			
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology	129	5 (6)	3 (7)	2 (5)	札幌市立大学 Sapporo City University	4	(1)		
富山大学 University of Toyama	1			1 (1)	秋田公立美術大学 Akita University of Art			1 (1)	1 (1)
金沢大学 Kanazawa University	15				群馬県立女子大学 Gunma Prefectural Women's University	1			
福井大学 University of Fukui	44	2 (3)		2 (2)	東京都立大学 Tokyo Metropolitan University	26	2 (2)	3 (6)	1 (1)
山梨大学 University of Yamanashi	3				長岡造形大学 Nagaoka Institute of Design	1			
信州大学 Shinshu University	13	2 (2)	1 (1)	2 (2)	愛知県立大学 Aichi Prefectural University				(1)
岐阜大学 Gifu University	18	1 (1)	2 (2)	1 (1)	滋賀県立大学 University of Shiga Prefecture	10	1 (1)		
静岡大学 Shizuoka University	10				京都市立芸術大学 Kyoto City University of Arts	1			
名古屋大学 Nagoya University	12	(1)	2 (2)	(1)	京都府立大学 Kyoto Prefectural University	8			
名古屋工業大学 Nagoya Institute of Technology	13	1 (2)		1 (1)	大阪市立大学 Osaka City University	3			
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	274	9 (23)	11 (16)	5 (15)	大阪府立大学 Osaka Prefecture University	30	1 (1)	1 (3)	2 (3)
三重大学 Mie University	38	2 (3)	2 (2)	2 (2)	兵庫県立大学 University of Hyogo	21			
滋賀大学 Shiga University	1				岡山県立大学 Okayama Prefectural University	4			
京都大学※ Kyoto University※	59		2 (2)	2 (2)	広島市立大学 Hiroshima City University	2			
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology	39	3 (3)	2 (5)	2 (2)	高知工科大学 Kochi University of Technology	2			
大阪大学 Osaka University	216	12 (14)	8 (11)	16 (18)	北九州市立大学 University of Kitakyushu	1			
神戸大学 Kobe University	220	6 (11)	8 (11)	3 (5)	合 計 Total	2011	85 (132)	80 (133)	77 (107)

東京都立大学は令和2年3月まで首都大学東京

私立大学 Private Universities

大学名 University	～29年度 ～ 2017 Academic Year	30年度 2018 Academic Year	31(令和元)年度 2019 Academic Year	令和2年度 2020 Academic Year	大学名 University	～29年度 ～ 2017 Academic Year	30年度 2018 Academic Year	31(令和元)年度 2019 Academic Year	令和2年度 2020 Academic Year
東京理科大学 Tokyo University of Science	2				大阪工業大学 Osaka Institute of Technology	1			
日本大学 Nihon University	1				桃山学院大学 Momoyama Gakuin University	1			
明治大学 Meiji University	3				大阪芸術大学 Osaka University of Arts	2			
早稲田大学 Waseda University	1				関西大学※ Kansai University※	10		1 (1)	
武蔵野美術大学 Musashino Art University				1 (1)	甲南大学 Konan University	2			
創価大学 Soka University	1				関西学院大学 Kwansei Gakuin University		(1)		
京都橘大学 Kyoto Tachibana University	1				流通科学大学 University of Marketing and Distribution Sciences			1 (1)	
同志社大学 Doshisha University	1			1 (1)	神戸芸術工科大学 Kobe design University	1		(1)	
佛教大学 Bukkyo University					鳥取環境大学 Tottori University of Environmental Studies	1			
立命館大学 Ritsumeikan University	23				合 計 Total	51	(1)	2 (3)	2 (2)

鳥取環境大学は平成24年4月から公立

As for the Tottori University of Environmental Studies is public university from 2012

海外の大学 Overseas Universities

大学名 University	～29年度 ～ 2017 Academic Year	30年度 2018 Academic Year	31(令和元)年度 2019 Academic Year	令和2年度 2020 Academic Year
サウサンプトン大学(イギリス) University of Southampton				1 (1)
モナッシュ大学(オーストラリア) Monash University		1 (1)		
クイーンズランド工科大学(オーストラリア) Queensland University of Technology			1 (1)	
合 計 Total		1 (1)	1 (1)	1 (1)

※2年次への編入(一部学科・学部含む)

※As for these Universities, transfer placement is in the second year(some of them include Faculties and Departments)

大学院への進学状況

Students Continuing onto Graduate Schools

令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021

卒業年度 Class		～平成29 ～2017 Academic Year	平成30 2018 Academic Year	平成31(令和元) 2019 Academic Year	令和2 2020 Academic Year	卒業年度 Class		～平成29 ～2017 Academic Year	平成30 2018 Academic Year	平成31(令和元) 2019 Academic Year	令和2 2020 Academic Year
大学名 University						大学名 University					
北海道大学 Hokkaido University	大学院 Graduate School	1				神戸大学 Kobe University	大学院 Graduate School	32	1		
北見工業大学 Kitami Institute of Technology	大学院 Graduate School	1				兵庫教育大学 Hyogo University of Teacher Education	大学院 Graduate School	1			
東北大学 Tohoku University	大学院 Graduate School	8				奈良女子大学 Nara Women's University	大学院 Graduate School	3			
茨城大学 Ibaraki University	大学院 Graduate School	1				和歌山大学 Wakayama University	大学院 Graduate School	2			
筑波大学 University of Tsukuba	大学院 Graduate School	6	1			岡山大学 Okayama University	大学院 Graduate School	9			
千葉大学 Chiba University	大学院 Graduate School	2				広島大学 Hiroshima University	大学院 Graduate School	1	1		
東京大学 The University of Tokyo	大学院 Graduate School	7	1	2	2	山口大学 Yamaguchi University	大学院 Graduate School	3			
東京医科歯科大学 Tokyo Medical and Dental University	大学院 Graduate School	3				徳島大学 The University of Tokushima	大学院 Graduate School	3			
東京工業大学 Tokyo Institute of Technology	大学院 Graduate School	15	2		2	九州工業大学 Kyushu Institute of Technology	大学院 Graduate School	9			
東京農工大学 Tokyo University of Agriculture and Technology	大学院 Graduate School	2				九州大学 Kyushu University	大学院 Graduate School	5			
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology	大学院 Graduate School	3				熊本大学 Kumamoto University	大学院 Graduate School	1			
金沢大学 Kanazawa University	大学院 Graduate School	1				北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology		1			
信州大学 Shinshu University	大学院 Graduate School	3				奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science and Technology		12	1	2	1
岐阜大学 Gifu University	大学院 Graduate School	1				大阪市立大学 Osaka City University	大学院 Graduate School	4	1		
名古屋大学 Nagoya University	大学院 Graduate School	5	1		1	兵庫県立大学 University of Hyogo	大学院 Graduate School	6			
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology	大学院 Graduate School	6				多摩美術大学 Tama Art University	大学院 Graduate School	1			
京都大学 Kyoto University	大学院 Graduate School	32	7	2	1	立命館大学 Ritsumeikan University	大学院 Graduate School	3			
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology	大学院 Graduate School	6				京都先端科学大学 Kyoto University of Advanced Science	大学院 Graduate School				1
大阪大学 Osaka University	大学院 Graduate School	38	2	3	1	合 計 Total		237	18	9	9

海外派遣学生数

Number of students dispatched overseas

国・地域 Countries & Regions	アジア Asia							大洋州 Oceania	北米・中南米 North and Central America		欧州・アフリカ Europe and Africa			合計 Total
	インドネシア Indonesia	カンボジア Cambodia	タイ Thailand	大韓民国 Republic of Korea	台湾 Chinese Taipei	フィリピン Philippines	その他 Other	オーストラリア Australia	アメリカ United States of America	カナダ Canada	ドイツ Germany	フィンランド Finland	その他 Other	
年度 Academic Year														
平成30 2018	11	10		8		13	42	6	2	7	2		1	102
平成31 (令和元) 2019	1		49		76	26	12		7			2	1	174
令和2 2020	新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け派遣できず It could not be carried out due to the Corona Virus Pandemic.													

公開講座

Public Lectures

令和2年度 2020 Academic Year

主催学科等 Host Department	講座の名称 Lecture Title	受講対象者 Target Audience
機械工学科 技術教育支援センター Mechanical Engineering Technical Education Support Center	親子で楽しむ工作教室 パタパタ飛行機を飛ばそう Handmade Toy for Parents and Child: Let's Make Fluttering Plane	小学生 Elementary school students
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	micro:bitでプログラミング体験－プログラムでモノを動かそう－ Let's design illuminations with micro:bit!	中学生 Junior High School Students
	ブレッドボードを使って身近に使われている点滅回路やブザー回路をつくろう Let's make a blinking signal and a buzzer on a circuit using a breadboard	中学生 Junior High School Students
	C言語で素数判定プログラムを作ろう Let's write a primality test program in C language	中学生 Junior High School Students
	中学生のための電気講座～レゴロボットで学ぶ電気のしくみ～ Electrical Engineering for Junior High School Student: LEGO Robot	中学生 Junior High School Students
機械工学科 Mechanical Engineering	センサで動くロボットを作ってみよう！ Let's make a robot with sensors !	中学生 Junior High School Students
	ロボットを思い通りに動かそう～レゴロボットで制御を学ぶ～ Let's control a robot - Learn "Control" with LEGO robot -	中学生 Junior High School Students
都市システム工学科 Civil Engineering	都市システム工学科で学ぶ地震の授業体験 Trial Lesson by the Department of Civil Engineering: Let's Learn about Earthquakes	中学生 Junior High School Students
	地震による液状化を防ぐ技術を勉強しよう Let's study a countermeasure for the liquefaction of sandy ground	中学生 Junior High School Students
	コンクリートって何だろう？ What is CONCRETE?	中学生 Junior High School Students
	竹炭づくりを体験しよう！ Let's make bamboo charcoal!	中学生 Junior High School Students
	ものづくりから知る！明石高専ってこんなところ Let's get to know Akashi KOSEN through Monodzukuri	小学生 Elementary school students
建築学科 Architecture	竪穴住居で古代のくらしを体験しよう Let's experience the ancient lifestyle in a pit dwelling.	小学生 Elementary school students
建築学科 技術教育支援センター Architecture Technical Education Support Center	ダイアログカフェin建築学科 Architecture department's dialogue cafe.	中学生 Junior High School Students
	建築の模型をつくってみましょう Let's build an architectural model!	中学生 Junior High School Students
	茶室の起し絵：紙で建築の模型をつくってみましょう Okoshie : let's build a paper architectural model for a tearoom	小学生 Elementary school students
	明石城のペーパー模型をつくってみましょう！ Let's build Akashi Castle's paper model.	小学生 Elementary school students
	レーザーカッターで建築模型をつくろう！ Let's make a architectural model with a laser cutter !	中学生 Junior High School Students
	建築の塗り絵に挑戦：色鉛筆できれいに塗るコツをつかみましょう Architectural coloring challenge: tips on how to color with colored pencils.	小学生 Elementary school students
一般科目 General Studies	大工道具で数学を体験しよう！ Let's experience mathematics by carpenter's tool	中学生 Junior High School Students

支出決算額

Annual Statement

支出（令和 2 年度）Expenditures(2020)	金額（単位：千円） Amount in Thousands Yen
教育研究費 Education and Research Expenses	260,173
一般管理費 General Management Expenditure	39,000
施設整備費 Facility Maintenance Expenses	374,667
産学連携等研究経費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	20,991
寄附金事業費 Endowments	8,712
その他補助金 Other Grants	83,406
計 Total	786,949



施設の概況

Land and Buildings

土地 Land

令和 3 年 4 月 1 日現在 As of April 1, 2021

敷地総面積 Total Area (㎡)	内 訳 (㎡)	
74,790	校舎敷地 College Grounds	38,375
	学寮敷地 Dormitory Grounds	10,347
	運動場敷地 Athletic Grounds	26,068

建物 Buildings

建物総延面積 Total Area (㎡)	内 訳 (㎡)	
28,900	校舎地区 College Buildings	22,440
	学寮地区 Dormitory Buildings	5,823
	職員宿舎地区 Staff Lodging	637

施設の概況

Land and Buildings

地区	区分	名 称		構造	地上階	建築面積（㎡）	延床面積（㎡）	建築年月			
Area	Classifica- tion	Structure Name		Structure	Floors	Base Area	Floor Space	Fiscal Year of Construction			
校舎地区	College Area	校舎棟等施設	本館・電気都市棟	Electrical Engineering and Computer and Civil Engineering Building and Administration Building	RC	3	3,135	8,827	S.38.3	1963	
			機械建築棟	Mechanical Engineering and Architecture Building	RC	3	1,542	4,029	S.40.3	1965	
			実習工場	Machine Workshop	S	1	696	696	S.39.3	1964	
			協同学習センター	Cooperative Learning Center	RC	1	408	408	S.46.12	1971	
			教室棟	Classroom Building	RC	3	150	450	S.55.7	1980	
			階段教室	Lecture Hall	RC	1	216	216	S.55.7	1980	
			門衛所	Security Guardhouse	RC	1	23	23	S.38.3	1963	
			車庫	Garage	RC	1	108	108			
			倉庫 1	Storeroom 1	B	1	31	31	S.40.3	1965	
			事務用物品倉庫	Office Supply Room	B	1	30	30	S.43.3	1968	
			危険物薬品庫	Storeroom for Chemicals	B	1	30	30	S.47.3	1972	
			器具庫	Warehouse	S	1	70	70	S.55.3	1980	
			物品庫	Supply Room	RC	1	54	54	S.62.3	1987	
			倉庫 2	Storeroom 2	S	1	60	60			
			専攻科棟	Advanced Course Building	RC	4	272	978	H.9.11	1997	
			テクノセンター	Technology Center	RC	4	104	413	H.12.11	2000	
			応用物理実験室	Applied Physics Laboratory	S	1	155	155	S.46.3	1971	
			インフラ総合実験棟	Civil Infrastructure Laboratory	S	1	323	323	H.26.3	2014	
			総合的河川流実験室	Global River Flow Laboratory	S	1	50	50	H.26.3	2014	
			小計	Subtotal				7,457	16,951		
		屋内運動場	体育館	Gymnasium	S	1	1,598	1,598	S.40.3	1965	
			武道場	Judo and Kendo Hall	S	1	476	476	S.42.3	1967	
			小計	Subtotal				2,074	2,074		
		屋外運動場附属施設	プール附属屋	Swimming Pool Annex	B	1	72	72	S.41.3	1966	
			屋外便所	Lavatory	B	1	10	10	S.41.3	1966	
			体育器具庫	Sports Equipment Warehouse	B	1	244	244			
			体育器具庫	Sports Equipment Warehouse	S	1	29	29	S.63.3	1988	
			屋外更衣室	Locker Room	S	1	89	89	S.58.11	1983	
			小計	Subtotal				444	444		
		図書館	情報メディアセンター	Information and Mutimedia Center	RC	2	792	1,739	S.46.3	1971	
			小計	Subtotal				792	1,739		
		福利厚生	国際交流プラザ	International Plaza	RC	2	98	203	S.50.3	1975	
			福利施設	Welfare Facilities and Cafeteria	RC	2	422	812	S.57.3	1982	
			小計	Subtotal				520	1,015		
		設備室	ボイラー室	Boiler Room	RC	1	156	156	S.46.3	1971	
			ポンプ室等	Pump Room	RC	1	20	20			
ガスボンベ室	Gas Cylinder Room		B	1	8	8	H.6.3	1994			
変電室	Transformer Room		RC	1	33	33	S.38.3	1963			
小計	Subtotal					217	217				
計	Total					11,504	22,440				
学寮地区	Dormitory Area	寄宿舎施設	寄宿舎 A 寮	Dormitory A	RC S	3 3	456	1,341	S.38.3	1963	
			寄宿舎 B 寮（女子寮）	Dormitory B（Girls）	RC	3	290	866	S.39.3	1964	
			寄宿舎 C 寮	Dormitory C	RC	4	327	1,267	S.40.3	1965	
			国際寮（仮称）	International Dormitory (Provisional Name)	RC	3	510	1,502	未完	Under construction	
			食堂	Cafeteria	RC S	1 1	334	334	S.38.3	1963	
			浴室	Bath-house	RC B	1 1	114	114	S.38.3	1963	
			洗濯場	Laundry Room	RC	1	24	24	S.40.3	1965	
			寄宿舎中央棟	Dormitory Management Building	RC	2	152	305	S.51.3	1976	
			小計	Subtotal				2,207	5,753		
		設備室	倉庫	Storeroom	B	1	23	23	S.41.10	1966	
			ポンプ室他	Pump Room	RC	1	38	38			
					B	1	9	9			
			小計	Subtotal				70	70		
			計	Total				2,277	5,823		
職員宿舍地区	Staff Lodging Area	職員宿舍施設	職員宿舍	Staff Lodging	RC	3	209	627	S.40.3	1965	
			ボンベ室	Gas Cylinder Room	RC	1	10	10	S.40.3	1965	
			計	Total				219	637		

（注）RCは鉄筋コンクリート造、Sは鉄骨造、Bはブロック作りの略語です。

RC = Reinforced concrete structure S = Steel structure B=Block structure

歴代校長

Former Presidents

氏 名	在職期間	Name	Term in Office
初代 村田 治郎	昭和 37 年 4 月 1 日～昭和 46 年 3 月 31 日	1st MURATA, Jiro	April 1, 1962 - March 31, 1971
事務取扱 大坪 経之	昭和 46 年 4 月 1 日～昭和 46 年 4 月 5 日	Acting President OTSUBO, Tsuneyuki	April 1, 1971 - April 5, 1971
二代 鷲尾 健三	昭和 46 年 4 月 5 日～昭和 53 年 4 月 2 日	2nd WASHIO, Kenzo	April 5, 1971 - April 2, 1978
三代 荒木 謙一	昭和 53 年 4 月 2 日～昭和 60 年 3 月 31 日	3rd ARAKI, Kenichi	April 2, 1978 - March 31, 1985
四代 佐藤 譲	昭和 60 年 4 月 1 日～平成 4 年 12 月 22 日	4th SATO, Yuzuru	April 1, 1985 - December 22, 1992
五代 大谷 巖	平成 4 年 12 月 23 日～平成 9 年 3 月 31 日	5th OHTANI, Iwao	December 23, 1992 - March 31, 1997
六代 近藤 昌彦	平成 9 年 4 月 1 日～平成 13 年 3 月 31 日	6th KONDO, Masahiko	April 1, 1997 - March 31, 2001
七代 行田 博	平成 13 年 4 月 1 日～平成 15 年 11 月 30 日	7th GYODA, Hiroshi	April 1, 2001 - November 30, 2003
八代 高 久晴	平成 15 年 12 月 1 日～平成 20 年 3 月 31 日	8th TAKA, Kyusei	December 1, 2003 - March 31, 2008
九代 京兼 純	平成 20 年 4 月 1 日～平成 27 年 3 月 31 日	9th KYOKANE, Jun	April 1, 2008 - March 31, 2015
十代 笠井 秀明	平成 27 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	10th KASAI, Hideaki	April 1, 2015 - March 31, 2020
十一代 神戸 宣明	令和 2 年 4 月 1 日～	11th KAMBE, Nobuaki	April 1, 2020 -

名誉教授

Emeritus Professors

氏名	称号授与年月日	退職時の職名	Name	Date Honored	Faculty Position at Retirement
佐藤 譲	平成 5 年 4 月 14 日	校長	SATO, Yuzuru	Apr. 14, 1993	President
坂田 精三	平成 6 年 4 月 6 日	電気工学科 教授	SAKATA, Seizo	Apr. 6, 1994	Electrical Eng. Dep. Professor
高林 譲	平成 7 年 4 月 5 日	一般科目 教授	TAKABAYASHI, Yuzuru	Apr. 5, 1995	General Studies Professor
土井 崇司	平成 7 年 4 月 5 日	建築学科 教授	DOI, Takashi	Apr. 5, 1995	Architecture Dep. Professor
大谷 巖	平成 9 年 4 月 7 日	校長	OHTANI, Iwao	Apr. 7, 1997	President
愛原 惇士郎	平成 10 年 5 月 6 日	機械工学科 教授	AIHARA, Junshiro	May. 6, 1998	Mechanical Eng. Dep. Professor
高橋 宏直	平成 11 年 4 月 7 日	都市システム工学科 教授	TAKAHASHI, Hironao	Apr. 7, 1999	Civil Eng. Dep. Professor
近藤 昌彦	平成 13 年 4 月 11 日	校長	KONDO, Masahiko	Apr. 11, 2001	President
平野 正夫	平成 14 年 4 月 10 日	一般科目 教授	HIRANO, Masao	Apr. 10, 2002	General Studies Professor
船引 啓吾	平成 14 年 4 月 10 日	一般科目 教授	FUNABIKI, Keigo	Apr. 10, 2002	General Studies Professor
岡崎 修三	平成 15 年 4 月 9 日	機械工学科 教授	OKAZAKI, Shuzo	Apr. 9, 2003	Mechanical Eng. Dep. Professor
行田 博	平成 15 年 12 月 3 日	校長	GYODA, Hiroshi	Dec. 3, 2003	President
向山 寿孝	平成 16 年 4 月 7 日	都市システム工学科 教授	MUKAIYAMA, Toshitaka	Apr. 7, 2004	Civil Eng. Dep. Professor
谷本 祝紀	平成 17 年 4 月 6 日	建築学科 教授	TANIMOTO, Tokinori	Apr. 6, 2005	Architecture Dep. Professor
澤 孝平	平成 18 年 4 月 5 日	都市システム工学科 教授	SAWA, Kohei	Apr. 5, 2006	Civil Eng. Dep. Professor
渡邊 宏	平成 18 年 4 月 5 日	建築学科 教授	WATANABE, Hiroshi	Apr. 5, 2006	Architecture Dep. Professor
高 久晴	平成 20 年 4 月 9 日	校長	TAKA, Kyusei	Apr. 9, 2008	President
竜子 雅俊	平成 20 年 4 月 9 日	電気情報工学科 教授	RYOKO, Masatoshi	Apr. 9, 2008	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
中尾 睦彦	平成 21 年 4 月 8 日	電気情報工学科 教授	NAKAO, Mutsuhiko	Apr. 8, 2009	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
角田 忍	平成 21 年 4 月 8 日	都市システム工学科 教授	KAKUTA, Shinobu	Apr. 8, 2009	Civil Eng. Dep. Professor
大原 康昇	平成 21 年 4 月 8 日	一般科目 教授	OHARA, Yasunori	Apr. 8, 2009	General Studies Professor
香川 勝俊	平成 21 年 4 月 8 日	一般科目 教授	KAGAWA, Katsutoshi	Apr. 8, 2009	General Studies Professor
丸茂 榮佑	平成 22 年 4 月 7 日	機械工学科 教授	MARUMO, Eisuke	Apr. 7, 2010	Mechanical Eng. Dep. Professor
吉村 公男	平成 22 年 4 月 7 日	建築学科 教授	YOSHIMURA, Kimio	Apr. 7, 2010	Architecture Dep. Professor
二宮 博	平成 23 年 4 月 20 日	一般科目 教授	NINOMIYA, Hiroshi	Apr. 20, 2011	General Studies Professor
藤野 達士	平成 25 年 3 月 13 日	電気情報工学科 教授	FUJINO, Tatsushi	Mar. 13, 2013	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
大橋 健一	平成 25 年 3 月 13 日	都市システム工学科 教授	OHASHI, Kenichi	Mar. 13, 2013	Civil Eng. Dep. Professor
友久 誠司	平成 25 年 3 月 13 日	都市システム工学科 教授	TOMOHISA, Seishi	Mar. 13, 2013	Civil Eng. Dep. Professor
倉光 利江	平成 26 年 4 月 16 日	一般科目 教授	KURAMITSU, Rie	Apr. 16, 2014	General Studies Professor
京兼 純	平成 27 年 4 月 15 日	校長	KYOKANE, Jun	Apr. 15, 2015	President
松下 幸一	平成 28 年 4 月 13 日	一般科目 教授	MATSUSHITA, Koichi	Apr. 13, 2016	General Studies Professor
坂戸 省三	平成 28 年 4 月 13 日	建築学科 教授	SAKATO, Shozo	Apr. 13, 2016	Architecture Dep. Professor
八木 雅夫	平成 28 年 5 月 11 日	建築学科 教授	YAGI, Masao	May 11, 2016	Architecture Dep. Professor
堤 保雄	平成 29 年 4 月 12 日	電気情報工学科 教授	TSUTSUMI, Yasuo	Apr. 12, 2017	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
檀 和秀	平成 29 年 4 月 12 日	都市システム工学科 教授	DAN, Kazuhide	Apr. 12, 2017	Civil Eng. Dep. Professor
笠井 秀明	令和 2 年 4 月 8 日	校長	KASAI, Hideaki	Apr. 8, 2020	President
松田 安隆	令和 2 年 4 月 8 日	一般科目 教授	MATSUDA, Yasutaka	Apr. 8, 2020	General Studies Professor
境田 彰芳	令和 3 年 4 月 14 日	機械工学科 教授	SAKAIDA, Akiyoshi	Apr. 14, 2021	Mechanical Eng. Dep. Professor
堀 桂太郎	令和 3 年 4 月 14 日	電気情報工学科 教授	HORI, Keitaro	Apr. 14, 2021	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor

協定一覧

Partnerships

産学連携関係

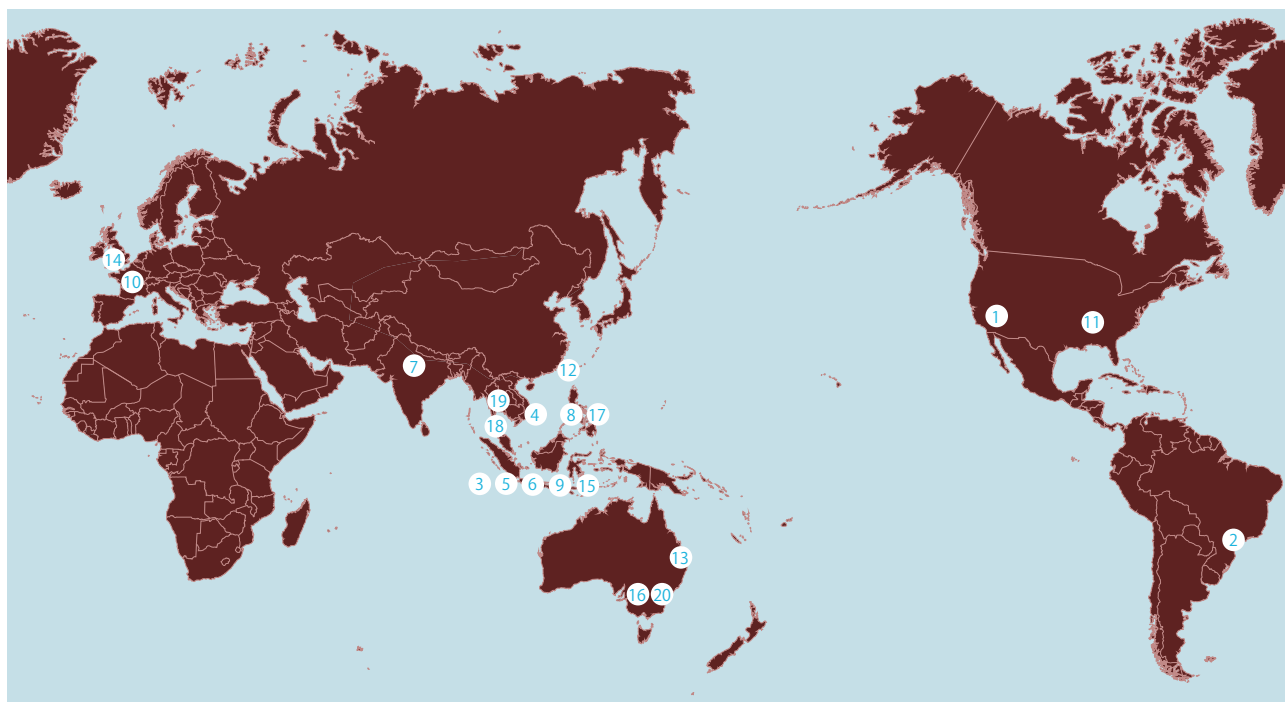
Partnerships of Academic-Industrial Alliance

企業・法人・自治体 Cooperations and Local Governments	協定内容 Contents of Partnerships	締結年月日 Date of Agreements
みなと銀行 The Minato Bank, Ltd.	地域産業活性化のための産学連携に関する基本協定 Fundamental Agreement on an Academic Alliance for Industrial Vitalization	平成 19 年 2 月 5 日 February 5, 2007
明石市 Akashi city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 19 年 6 月 28 日 June 28, 2007
明石市産業振興財団 Akashi Industrial Promotion Foundation	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 21 年 4 月 1 日 April 1, 2009
財団法人大阪科学技術センター Osaka Science and Technology Center	近畿地区 7 高専（舞鶴・明石・奈良・和歌山・大阪府大・神戸市立・近畿大学）との産学連携事業実施に係る覚書 Memorandum on Executing Academic-Industrial Alliance Projects with 7 Colleges of Technology in Kinki District(National Institute of Technology (KOSEN), Maizuru, Akashi, Nara, and Wakayama colleges, Osaka Prefecture University College of Technology, Kobe City College of Technology, and Kindai University Technical College)	平成 23 年 3 月 31 日 March 31, 2011
加西市 Kasai city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 23 年 5 月 10 日 May 10, 2011
日新信用金庫 Nisshin Shinkin Bank	地域産業活性化のための産学連携に関する基本協定 Fundamental Agreement on an Academic Alliance for Industrial Vitalization	平成 24 年 11 月 27 日 November 27, 2012
阪神水道事業団 The Hanshin Water Supply Authority	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 28 年 12 月 13 日 December 13, 2016
高砂市 Takasago city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 29 年 2 月 17 日 February 17, 2017
高砂商工会議所 The Takasago Chamber of Commerce and Industry	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 29 年 9 月 25 日 September 25, 2017
播磨町 Harima Town	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	令和 2 年 6 月 25 日 June 25, 2020

学術交流関係（国内）

Partnerships of Domestic Academic Exchange

大学・機関・学部等 Institutes and Faculties	締結年月日 Date of Agreements
国立 National University	京都大学（近畿地区国立高等専門学校合同） Kyoto University with National Institute of Technology (KOSEN), Maizuru, Akashi, Nara, and Wakayama colleges
工学部・大学院工学研究科 Graduate School of Engineerin and Faculty of Engineering	平成 19 年 3 月 28 日 March 28, 2007
大阪大学 Osaka University	工学部・大学院工学研究科 School of Engineering, Graduate School of Engineering
基礎工学部 School of Engineering Science	平成 31 年 4 月 15 日 April 15, 2019
大学院基礎工学研究科 School of Engineering Science, Graduate School of Engineering Science	令和元年 5 月 9 日 May 9, 2019
神戸大学 Kobe University	工学部 Faculty of Engineering
理学部 Faculty of Science	平成 14 年 3 月 18 日 March 18, 2002
海事科学部 Faculty of Maritime Sciences	平成 16 年 2 月 16 日 February 16, 2004
和歌山大学 Wakayama University	システム工学部・大学院システム工学研究科 Faculty of Systems Engineering, Graduate School of Systems Engineering
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology	平成 18 年 3 月 27 日 March 27, 2006
広島大学 Hiroshima University	平成 28 年 3 月 29 日 March 29, 2016
大学院総合科学研究科 Graduate School of Integrated Sciences for Life	平成 23 年 12 月 6 日 December 6, 2011
公立 Public University	平成 26 年 6 月 18 日 June 18, 2014
兵庫県立大学 University of Hyogo	大学院情報科学研究科 Graduate School of Information Science
大学院地域資源マネジメント研究科 Graduate School of Regional Resources Management	令和 3 年 4 月 1 日 April 1, 2021
私立 Private University	平成 28 年 5 月 18 日 May 18, 2016
早稲田大学 Waseda University	大学院情報生産システム研究科 Graduate School of Information, Production and Systems
その他 Others	平成 25 年 3 月 29 日 March 29, 2013
公益財団法人 AFS 日本協会 AFS Intercultural Programs, Japan	平成 29 年 11 月 1 日 November 1, 2017
学校法人立命館立命館宇治高等学校（WWL コンソーシアム構築支援事業 AL ネットワーク） Ritsumeikan Uji High School (as a core school of Active Learning Network for World Wide Learning Project)	令和元年 11 月 25 日 November 25, 2019

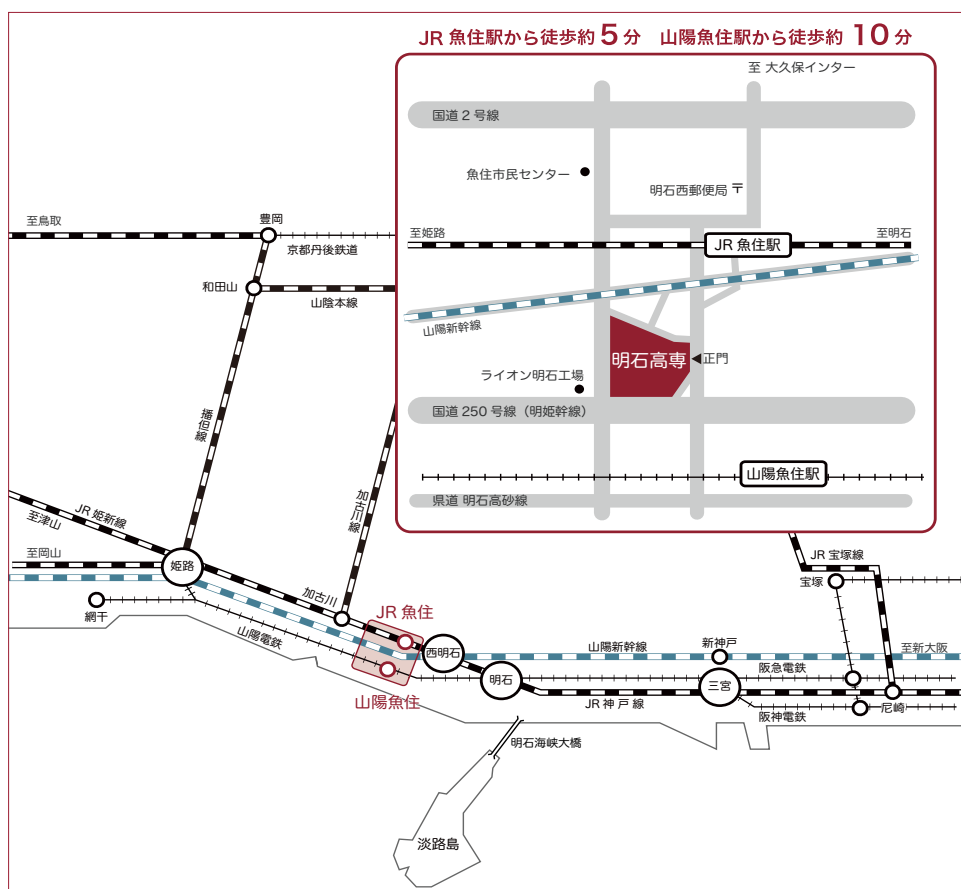


No	国・地域 Countries and Regions	学校・機関名 Institutions	締結年月日 Date of Agreements	備考 Remarks
1	アメリカ合衆国 United States of America	カリフォルニア大学アーバイン校土木環境工学科 Civil and Environmental Engineering Department, University of California, Irvine	平成 21 年 9 月 1 日 September 1, 2009	
2	ブラジル Brazil	リオ・グランデ・ド・スー国立大学 Universidade Federal do Rio Grande do Sul	平成 24 年 1 月 25 日 January 25, 2012	
3	インドネシア Indonesia	ディボネゴロ大学 Universitas Diponegoro	平成 24 年 5 月 31 日 May 31, 2012	
4	ベトナム Vietnam	ホーチミン市工科大学 Ho Chi Minh City University of Technology	平成 25 年 2 月 25 日 February 25, 2013	
5	インドネシア Indonesia	ガジャマダ大学 Universitas Gadjah Mada	平成 25 年 2 月 28 日 February 28, 2013	
6	インドネシア Indonesia	スラバヤ電子工学ポリテクニク Politeknik Elektronika Negeri Surabaya	平成 25 年 12 月 16 日 December 16, 2013	
7	インド India	インド工科大学カンプール校 Indian Institute of Technology, Kanpur	平成 26 年 2 月 18 日 February 18, 2014	
8	フィリピン Philippines	デ・ラ・サール大学 De La Salle University	平成 28 年 3 月 4 日 March 4, 2016	
9	インドネシア Indonesia	ジェンデルスディルマン大学 Universitas Jenderal Soedirman	平成 28 年 6 月 30 日 June 30, 2016	
10	ドイツ Germany	アウグスブルク応用科学大学 Augsburg University of Applied Sciences	平成 28 年 10 月 26 日 October 26, 2016	
11	アメリカ合衆国 United States of America	ミシシッピ大学 University of Mississippi	平成 28 年 11 月 30 日 November 30, 2016	
12	台湾 Taiwan	高雄市政府教育局 Education Bureau, Kaohsiung City Government	平成 29 年 2 月 24 日 February 24, 2017	
13	オーストラリア Australia	クィーンズランド工科大学 Queensland University of Technology	平成 29 年 3 月 10 日 March 10, 2017	編入学協定 Transfer Agreement
14	英国 United Kingdom	サウサンプトン大学 University of Southampton	平成 29 年 4 月 20 日 April 20, 2017	編入学協定 Transfer Agreement
15	インドネシア Indonesia	プルタミナ大学 Pertamina University	平成 29 年 7 月 17 日 July 17, 2017	
16	オーストラリア Australia	モナッシュ大学工学部 Faculty of Engineering, Monash University	平成 29 年 11 月 15 日 November 15, 2017	編入学協定 Transfer Agreement
17	フィリピン Philippines	フィリピンノーマル大学 Phillippine Normal University	平成 30 年 5 月 25 日 May 25, 2018	
18	タイ Thailand	チュラポーン王女サイエンスハイスクール トラン校 Princess Chulabhorn Science High School Trang	平成 31 年 2 月 19 日 February 19, 2019	
19	タイ Thailand	チュラポーン王女サイエンスハイスクール パトゥムターニー校 Princess Chulabhorn Science High School Pathum Thani	平成 31 年 3 月 11 日 March 11, 2019	
20	オーストラリア Australia	モナッシュ大学建築学部 Art Design & Architecture, Monash University	令和元年 7 月 29 日 July 29, 2019	編入学協定 Transfer Agreement

昭和37年	4月1日	「国立学校設置法の一部を改正する法律」により、最初の国立工業高等専門学校12校の一つとして設置され、機械工学科、電気工学科及び土木工学科の3学科(3学級)が置かれた。校長に村田治郎(京都大学名誉教授)が任命された。神戸大学(神戸市灘区六甲台)に仮事務室を置き、創設事務を開始した。
	4月23日	開校式並びに第1回入学式を仮校舎(兵庫県立農科大学加古川第1農場校舎)において挙行了。入学生数129名
昭和38年	3月23日	第1期建設工事完成(本校舎、寄宿舎)
昭和39年	3月15日	第2期建設工事完成(校舎、寄宿舎の増築、機械工場)
昭和40年	3月15日	第3期建設工事完成(校舎、寄宿舎の増築、体育館、第1期環境整備)
昭和41年	3月10日	第2期整備完成(寄宿舎ボイラー設備、プール)
	4月1日	昭和41年省令第22号(国立学校設置法施行規則の一部を改正する省令)により、建築学科を新設、4学科となる。
昭和42年	3月20日	第1回卒業式挙行 卒業生数 106名
	3月25日	第4期建設工事完成
	7月1日	電気工学科が電気事業法の規定に基づく主任技術者の資格等に関する省令第1条第1項の規定による学校認定を受けた。(第2種及び第3種電気主任技術者)
昭和43年	3月1日	電気工学科が無線従事者国家試験及び免許規則第21条第1項の規定による学校認定を受けた。(第2級無線技術士)
昭和46年	3月31日	図書館並びに学生食堂完成
	12月7日	電子計算機室完成
昭和47年	10月11日	創立10周年記念式典挙行
昭和50年	3月31日	合宿研修所完成
昭和51年	3月25日	寄宿舎中央棟完成
昭和53年	3月31日	基幹整備完成(共同溝、暖房、電気)
昭和55年	7月22日	教室棟及び階段教室完成
昭和57年	3月31日	福利施設完成(学生食堂、課外活動共用室、和室等)
	10月26日	創立20周年記念式典挙行
平成6年	4月1日	土木工学科が都市システム工学科に改組
	9月30日	基幹整備完成(電源、給水等)
平成8年	4月1日	専攻科設置(機械・電子システム工学専攻、建築・都市システム工学専攻)
	4月10日	第1回専攻科入学式挙行 入学生数 22名
平成9年	6月4日	地域共同教育研究センターを設置
	11月18日	専攻科棟完成
平成10年	3月20日	第1回専攻科修了証書授与式挙行 修了者数 18名
平成11年	3月26日	教育環境改善の施設改修完成(エレベーター・スロープ・自動ドア等)
	4月1日	電気工学科が電気情報工学科に改組
平成12年	3月30日	一般科目・管理部本館の改修及び増築
	3月31日	電気情報工学科・都市システム工学科棟の改修及び増築
	11月13日	テクノセンター棟完成
平成14年	3月30日	機械工学科・建築学科棟の改修及び増築
平成16年	4月1日	独立行政法人国立高等専門学校機構明石工業高等専門学校を設置
平成16年	5月10日	「共生システム工学プログラム」が日本技術者教育認定機構(JABEE)より認定された(認定開始 平成15年度)
平成17年	3月25日	寄宿舎女子寮を整備
平成18年	3月20日	大学評価・学位授与機構が実施した高等専門学校機関別認証評価を受け、評価基準を満たしていると認定された
平成24年	9月28日	正門の改修
	11月17日	創立50周年記念式典挙行
平成26年	4月1日	情報メディアセンター完成
平成27年	4月1日	協同学習センター及びグローバルエデュケーションオフィス完成
	4月24日	国際交流プラザ完成
平成31年	3月31日	日本技術者教育認定機構(JABEE)認定プログラムを終了した

1962	April 1	Founding of Akashi College of Technology (ACT) under the laws of establishment for national schools in Japan. ACT was one of the first 12 technical colleges in Japan, and it included three departments: The Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Civil Engineering Departments. Emeritus Professor of Kyoto University MURATA Jiro was appointed as President. Temporary offices were set up at Kobe University in the Nada ward of Kobe.
	April 23	First entrance ceremony and the opening of the temporary college building at the Hyogo Prefectural University of Agriculture in Kakogawa.
1963	March 23	Completion of the first stage of construction on college buildings and dormitories.
1964	March 15	Completion of the second stage of construction (including college buildings, dormitories, and the Machine Practice Workshop).
1965	March 15	Completion of the third stage of construction (including college buildings, dormitories, and the gymnasium, as well as the first stage of environmental improvements).
1966	March 10	Completion of a pool and a dormitory boiler.
	April 1	Establishment of the Architecture Department as the fourth academic department.
1967	March 20	First graduation ceremony (106 graduates).
	March 25	Completion of the fourth stage of construction.
	July 1	Accreditation for "Class 2 and Class 3 Qualified Electrical Engineer" training within the Electrical Engineering Department.
1968	March 1	Accreditation for "Class 2 Technical Radio Operator" training within the Department of Electrical Engineering.
1971	March 31	Completion of the library and student dining room.
	December 7	Completion of the computer lab facilities.
1972	October 11	Tenth Anniversary Commemoration Ceremony.
1975	March 31	Completion of the student lodging facilities.
1976	March 25	Completion of the Dormitory Management Building.
1978	March 31	Renovations to joint structure, heating, and electricity.
1980	July 22	Completion of the classroom building and the lecture hall.
1982	March 31	Completion of welfare facilities (student dining room, extracurricular room, Japanese room).
	October 26	Twentieth Anniversary Commemoration Ceremony.
1994	April 1	Name change of the Civil Engineering Department (in Japanese only).
	September 30	Renovation of utilities installation (power source, water supply).
1996	April 1	Establishment of the Advanced Course (Mechanical & Electronic System Engineering and Architecture & Civil Engineering).
	April 10	First Advanced Course entrance ceremony (22 students).
1997	June 4	Establishment of the Cooperative Research Center.
	November 18	Completion of the Advanced Course building.
1998	March 20	First graduation ceremony for the Advanced Course (18 graduates).
1999	March 26	Renovations to increase barrier-free access.
	April 1	The Electrical Engineering Department was reorganized as the Electrical and Computer Engineering Department.
2000	March 30	Completion of building renovations for the Administration and General Studies Building.
	March 31	Completion of building renovations for the Electrical and Computer Engineering Department and Civil Engineering Department.
	November 13	Completion of building renovations for the Technology center.
2002	March 30	Completion of building renovations for the Mechanical Engineering Department and Architecture Department.
2004	April 1	Formation of the Institute of National Colleges of Technology, Japan.
2004	May 10	Accreditation for the program, "General and Combined Engineering", by the Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE) (from 2003).
2005	March 25	Establishment of the girls' dormitory.
2006	March 20	Certification for demonstrating satisfactory compliance with the accreditation standards of the National Institution for Academic Degrees and University Education.
2012	September 28	Renovation of the main gate.
	November 17	Fiftieth Anniversary Commemoration Ceremony.
2014	April 1	Completion of the Information and Multimedia Center.
2015	April 1	Completion of Cooperative Learning Center and Global Education Office.
	April 24	Completion of International Plaza.
2019	March 31	Termination of the program, "General and Combined Engineering", Accredited by the Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE).

Area Map



電話番号等

Telephone Numbers

	電話 Telephone	ファックス Fax
総務課 総務・人事チーム General Affairs & Human Resources Dept.	078-946-6017（代表）	078-946-6028
総務課 会計チーム Financial Dept.	078-946-6031	078-946-6041
総務課 教育・研究プロジェクト支援室 Education & Reserch Project Support Dept.	078-946-6148	078-946-6041
学生課 教務学生チーム Academic Affairs & Students Affairs Dept.	078-946-6044	078-946-6053
学生課 情報図書チーム Information & Library Dept.	078-946-6051	078-946-6287
公式 Web サイト	URL : https://www.akashi.ac.jp	※以下の QR コードから公式 Web サイトにアクセスできます



令和3年度学校要覧

編集 明石工業高等専門学校
広報委員会

発行 独立行政法人 国立高等専門学校機構
明石工業高等専門学校

〒674-8501

兵庫県明石市魚住町西岡679-3

電話：078-946-6017

ファックス：078-946-6028

公式Webサイト：<https://www.akashi.ac.jp>

2021 College Catalogue

Editor Public Relations Committee
National Institute of Technology(KOSEN), Akashi College

Publisher National Institute of Technology(KOSEN), Akashi College

679-3, Nishioka,

Uozumi-cho, Akashi,

Hyogo, 674-8501, Japan

Tel: +81-78-946-6017 Fax: +81-78-946-6028

URL: <https://www.akashi.ac.jp>



National Institute of Technology (KOSEN), Akashi College, Japan