

機械工学科

Mechanical Engineering

電気情報工学科

Electrical and Computer Engineering

都市システム工学科

Civil Engineering

建築学科

Architecture

専攻科

Advanced Course

独立行政法人 国立高等専門学校機構

明石工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN),
Akashi College, Japan

Let's ACT!!



独立行政法人 国立高等専門学校機構
明石工業高等専門学校
National Institute of Technology, Akashi College

目次

本校の教育目標・使命・教育特色	4
校章・ロゴマーク・学生歌	5
組織	6
常勤教職員	6
学校医等	6
会議・委員会	6
組織図	7
教員一覧	8
教員の研究活動等	9
常勤教員の学位取得状況	9
科学研究費助成事業	9
在外研究員	9
文部科学省競争的資金事業	9
国立高等専門学校機構事業	9
学科等紹介	10
全学共通教育	10
機械工学科	12
電気情報工学科	16
都市システム工学科	22
建築学科	26
専攻科紹介	30
機械・電子システム工学専攻	31
建築・都市システム工学専攻	34
グローバルエデュケーションセンター	37
アクティブラーニングセンター	37
学事調査室	38
テクノセンター	38
寄附金	39
技術講演会	39
共同研究	39
受託研究	39
公開講座	39
情報メディアセンター	40
技術教育支援センター	40
学生支援オフィス	41
学生寮	42
協力団体一覧	42
学校行事	43
学生会	44
学生の概況	45
学生の現員	45
入学志願状況	45
奨学生数	45
出身府県別学生数	46
留学生の状況	46
卒業生・修了者数	46
進路状況	47
主な就職先	47
海外派遣学生数	47
専攻科への進学状況及び	
大学（3年次）への編入学状況	48
大学院への進学状況	49
支出決算額	50
施設の概況	50
歴代校長・名誉教授	51
協定一覧	52
産学連携関係・学術交流関係（国内）	52
学術交流関係（海外）	53
沿革	54
学校位置図・電話番号等	55

Contents

Aim of Our College, Educational Characteristics	4
College Emblem, Logo, Song	5
Organization	6
The Numbers of Full-time Staff	6
Medical Staff	6
Faculty Boards and Committees	6
Organizational Chart	7
Faculty	8
Research Activities	9
Faculty's Degrees	9
Grants-in-Aid for Scientific Research	9
Overseas Research Scholarships	9
MEXT Competitive Research Funding Project	9
NIT Project	9
Departments	10
Liberal Arts	10
Mechanical Engineering	12
Electrical and Computer Engineering	16
Civil Engineering	22
Architecture	26
Advanced Course	30
Mechanical and Electronic System Engineering	31
Architecture and Civil Engineering	34
Global Education Center	37
Active Learning Center	37
Institute Research Office	38
Technology Center	38
Research Contributions	39
Technical Lectures	39
Cooperative Research	39
Grant Research	39
Public Lectures	39
Information and Multimedia Center	40
Technical Education Support Center	40
Student Support office	41
Dormitory Facilities	42
Cooperating organizations	42
College Calendar	43
Student Council	44
Student Statistics	45
Enrollment	45
Applicants	45
Scholarship Recipients	45
Students Demographics	46
Overseas Students	46
Alumni	46
Continued Education and Employment	47
Major Employment Company List	47
Number of students dispatched overseas	47
Students Continuing onto Advanced Courses and	
University 3rd-year Transfer Admissions	48
Students Continuing onto Graduate Schools	49
Annual Statement	50
Land and Buildings	50
Former Presidents, Emeritus Professors	51
Partnerships	52
Partnerships of Academic-Industrial Alliance, Partnerships of Domestic Academic Exchange	52
Partnerships of International Academic Exchange	53
College History	54
Area Map, Telephone Numbers	55



校長 土居 信数
President DOI Nobukazu

本校の教育目標

本校では豊かな教養と感性を育てると共に、科学技術の進歩に対応した専門の知識・技術を教授し、以下の能力を備えた技術者を養成することを目標にしています。

- (1)豊かな人間性
- (2)柔軟な問題解決能力
- (3)実践的な技術力
- (4)豊かな国際性と指導力

本校の使命

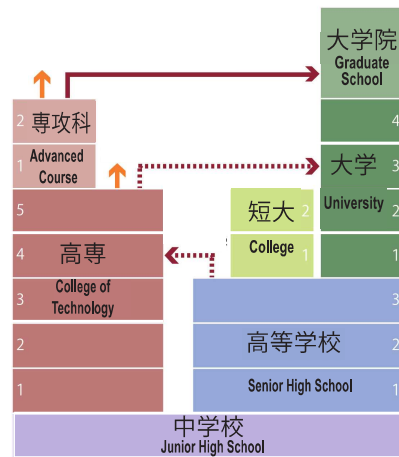
本校は、教育基本法にのっとり、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的に、高等教育機関として社会に対して、三つの使命を担っています。

- (1)教育：人間味豊かで、創造力があり、いかなる困難にも屈しない強固な意志と厳しい試練にも耐えうる強健な身体とを持ち、豊かな教養があり、工学についての基礎学力が十分で、実践的技術に優れた人物を養成する。
- (2)研究：学術研究の発展に寄与するため、地域の企業、自治体や民間組織などと共同研究を進め、研究活動の成果を教育に還元する。
- (3)地域連携：地域に根ざした高専という視点から、技術交流や地域の発展に寄与する活動を通じて、教職員・学生参画により地域社会との連携を図る。

教育特色

明石工業高等専門学校は修業年限を5年、専攻科を入れると7年とする高等教育機関で、中学校卒業程度以上を入学資格とし、以下のような点を特色とする。

- (1)早期専門教育・5年あるいは7年一貫教育：15歳から実験や実習を重視した早期専門教育を、教養教育とバランス良く行うことにより、優れた工学的センスを持つ技術者や研究者を養成しています。
- (2)高い求人倍率：求人倍率は学校全体で一部上場企業を中心に10倍以上と高く、ほぼ希望通りに就職することができ、就職率はほぼ100%となっています。
- (3)高い進学実績：学科(5年制)を卒業すると大学の3年生へ編入学または高専の専攻科へ進学できます。本校は進学率が高く、東京大学ほか国立大学へも多数編入学しています。また、専攻科を修了すると大学院に進学することができます。学科と同様、国立大学の大学院へ多数進学しています。さらに、海外大学の編入学実績もあります。
- (4)自主性を重んじる自由な校風：シラバスやオフィスアワーなどを活用して継続的・計画的に学習し、多くの学生が部活動も5年間続けています。また学生会が中心となり、高専祭・スポーツ大会などの学校行事を運営しています。
- (5)就業体験や各種コンテストの参加：内外の企業や大学などで就業体験(インターンシップ)を行うとともに、ロボコン、プロコン、デザコンや英語プレコンなどにも積極的に参加し、広い視野を養っています。
- (6)学位・称号：学科(5年制)の卒業生には「準学士」の称号が授与されます。専攻科の修了生は大学と同様「学士」の学位が取得できます。
- (7)交通至便：JR魚住駅から徒歩5分、山陽電車山陽魚住駅から徒歩10分という立地条件にあり、大阪から50分、三ノ宮から35分、姫路から30分と交通至便です。



高専教育システム
Kosen Educational System

Our Educational Objectives

Our objectives are to enrich our students' minds and sensibility, to educate them with specialized knowledge that is updated with the progress of technology, and to cultivate engineers equipped with the qualities listed below:

- (1) Healthy minds
- (2) Flexible problem-solving abilities
- (3) Practical technical skills
- (4) Virtuous leadership and international perspective

Aim of Our College

Our college is responsible to society for accomplishing these three missions as an academy with the aim to teach special learning based on the Fundamental Law of Education and School Education Law, and to train students to have the abilities of professional engineers.

- (1) Our aim is to create professionals with practical technological skills and fundamental engineering knowledge. We expect each of our graduates to be full of humanity and creativity, with a strong will that yields to no difficulty, and with a healthy body to bear the most severe tests.
- (2) To contribute to academic development, we promote cooperative research with local companies, autonomies, civilian agencies and so on, and apply the results to our education.
- (3) From the viewpoint of a college deep-rooted in the local community, we try to work in cooperation with local society by technology exchanges and contributions to the local community of our staff and students.

Educational Characteristics

The National Institute of Technology, Akashi College, Japan (NIT, Akashi College, Japan) offers a five-year degree plan and a seven-year degree plan, which includes study in a two-year Advanced Course, for students who have completed junior high school. The unique characteristics of the college are listed below.

- (1) Early Technical Training, Five-year or Seven-year Unified School Program: NIT, Akashi College trains engineers and researchers to have superb engineering skills at an early start. This is accomplished by providing students with technical training, which places emphasis on experimentation and individualized study, and a well balanced general education from the age of 15.
- (2) High Job Offer Rate: The job offering ratio at NIT, Akashi College is very high. The students often receive as many as ten job offers mainly from companies that are listed in the top market section, near the time of graduation. Consequently, almost all of the job seeking students get employment and most of them secure the job they desire.
- (3) High University Acceptance Rate: After completing a five-year degree plan at NIT, Akashi College, the students have the option to transfer to a university or to attend the two-year Advanced Course at NIT, Akashi College. In addition, graduates of the Advanced Course are eligible to enter graduate courses at universities. Among NIT, Akashi college's 5-year and 7-year graduates, the percentage of students who enter the undergraduate and graduate programs of universities, such as the University of Tokyo, is very high. Furthermore, there are graduates transferring to overseas universities.
- (4) Tradition of Respecting Freedom and Autonomy: Students design their own plan of study by utilizing syllabi and office hours. Many students continue extracurricular activities until their fifth year. In addition, student associations organize college events such as the college festival and sports festival.
- (5) Internships and Various Competitions: Many students work in internships in companies or universities, and they also participate in the Robot Contest, programming Contest, Design Competition and English Presentation Contest actively.
- (6) Degrees and Titles: Each graduate of one of NIT, Akashi College's five-year college courses receives an "Associate's" title. Likewise, each graduate of the Advanced Course earns a "Bachelor's" degree, which is equivalent to a four-year university degree.
- (7) Convenient Location: NIT, Akashi College is conveniently located only 50 min. from Osaka, 35min. from Sannomiya and 30 min. from Himeji by train. The campus is a 5 min. walk from JR Uozumi Station. and a 10 min. walk from Sanyo Uozumi Station.



- | | |
|---------------|---|
| 1 本館 | 1 Administration Building |
| 2 電気情報工学科 | 2 Electrical and Computer Eng. Department |
| 3 都市システム工学科 | 3 Civil Engineering Department |
| 4 機械工学科 | 4 Mechanical Engineering Department |
| 5 建築学科 | 5 Architecture Department |
| 6 専攻科棟 | 6 Advanced Course Building |
| 7 テクノセンター | 7 Technology Center |
| 8 実習工場 | 8 Machine Workshop |
| 9 協同学習センター | 9 Cooperative Learning Center |
| 10 情報メディアセンター | 10 Information and Multimedia Center |
| 11 階段教室 | 11 Lecture Hall |
| 12 体育館 | 12 Gymnasium |
| 13 武道場 | 13 Dojo |
| 14 福利施設・食堂 | 14 Welfare Facilities and Cafeteria |
| 15 学生寮 | 15 Dormitories |
| 16 国際交流プラザ | 16 International Plaza |
| 17 国際寮 | 17 International Dormitory |

校章



College Emblem

ロゴマーク



College Logo

本校の所在地、明石の「明」で翼をかたどり明石高専の発展と学生の未来へ向かって大きく飛躍する姿を象徴したものである。

本校創立50周年を記念して公募したもので、本校電気情報工学科の学生による最優秀作品を基に作成したものである。明石の「明」という字をスクールカラーのえんじ色で図案化した。ハートの形には、学生同士が絆を深めあって豊かな学生生活を送る、という意味が込められ、4つの学科と専攻科及び一般科目のカラーを用いて葉の模様を表現している。

学生歌

夕映の播磨灘 ひとみも遥かに
 さいはての波の穂に 歌声のひびけば
 潮騒は胸に満ち きらめく星座は
 大なる未来図を 天空に描く
 栄光 永遠にあれ 明石高専

腕を組み あたらしき歩みをおこせば
 子午線に日ぞ白む 印南国原
 うら青き島山に 足音はこだます
 行き徹れ 一道を 明石高専

国土のあすを負う 若きともがら
 玲瓏と雲に映ゆ 明石高専

College Song

あげぼの明石大門 どよむ潮の
 かがやきに咲きいづる 若き魂
 研学のいしずえは 地底に徹り
 自治の鉄塔は 日輪に勢えり
 玲瓏と雲に映ゆ 明石高専

作詞 中小路 駿逸
 作曲 村山 貞雄

組織

Organization

常勤教職員

The Numbers of Full-time Staff

令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022

区分 Classification	教育系職員 Academic Faculty						事務系職員 Administrative Staff							教室系技術職員 Technical Support Staff					合計 Total	
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	小計 Subtotal	事務部長 Head of the Administration	課長 Director	課長補佐 Deputy Director	係長 Section Chief	主任 Senior Staff	一般職員 General Staff	看護師 Nurse	小計 Subtotal	技術長 Head of Technical Support Staff	技術専門員 Technical Specialist	技術専門職員 Associate Technical Specialist	技術職員 Technical Staff		小計 Subtotal
現員 Staff	1	31	17	5	7	61	1	2	3	6	9	7	1	29	1	1	4	4	10	100

※事務系職員には技術職員（係長1名及び一般職員1名）を含む

※ Administrative Staff includes the Technical staff in charge of facilities. (One Section Chief and one General staff)

学校医等

Medical Staff

職名	氏名	Title	Name
学校医	柴原 基	School Physician	SHIBAHARA, Motoi
学校歯科医	狭山 充	Dentist	SAYAMA, Mitsuru
学校薬剤師	高橋 秀和	Pharmacist	TAKAHASHI, Hidekazu
産業医	濱田 伸哉	Occupational Health Physician	HAMADA, Shinya

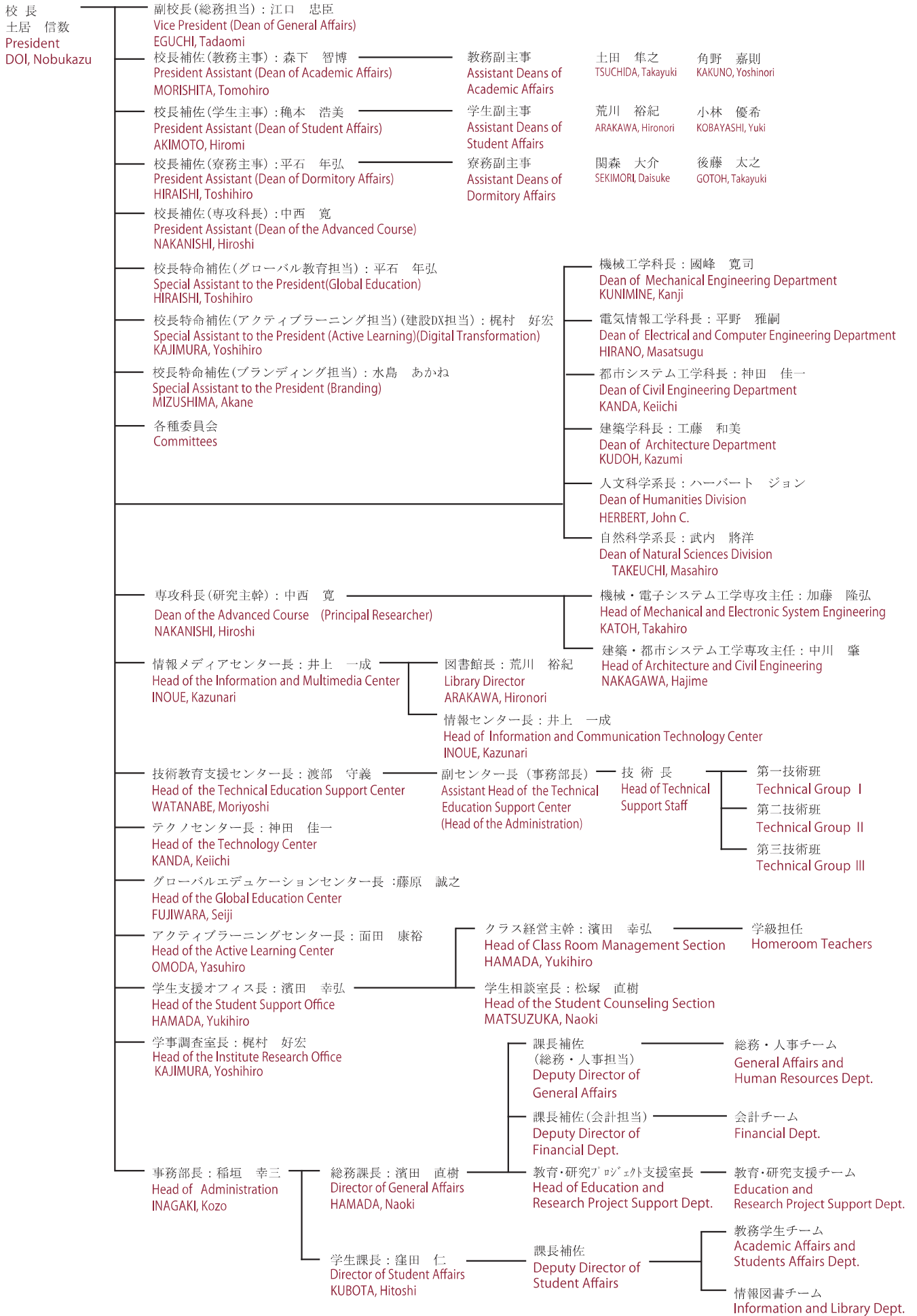
会議・委員会

Faculty Boards and Committees



組織図

Organization Chart



教員一覧

Faculty

令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022

学位	氏名	Degree	Name
校長 President			
博士 (工学)	土居 信数	PhD	DOI, Nobukazu
教養学群 Liberal Arts			
人文科学系 Humanities Division			
教授 Professors			
英語教育学修士	樺本 浩美	MA	AKIMOTO, Hiromi
修士(英語教育学)	金澤 直志	MA	KANAZAWA, Naoshi
博士 (文学)	北川 千穂	PhD	KITAGAWA, Chiho
英語教育学修士	ハーバート ショーン	MA	HERBERT, John C.
准教授 Associate Professors			
博士 (文学)	荒川 裕紀	PhD	ARAKAWA, Hironori
教育学修士	井上 英俊	MEd	INOUE, Hidetoshi
修士(英語教育学)		MA	
修士(体育科学)	後藤 太之	MA	GOTOH, Takayuki
講師 Lecturer			
修士(体育学)	小林 優希	MA	KOBAYASHI, Yuki
助教 Assistant Professors			
修士(日本語・日本文化)	久保田 育美	MA	KUBOTA, Ikumi
博士(政治学)	黒杭 良美	PhD	KUROKUI, Yoshimi
特任教授 Specially Appointed Professor			
文学修士	善塔 正志	MA	ZENTOH, Masashi
自然科学系 Natural Sciences Division			
教授 Professors			
博士(理学)	高田 功	PhD	TAKATA, Isao
博士(工学)	武内 将洋	PhD	TAKEUCHI, Masahiro
博士(理学)	松宮 篤	PhD	MATUMIYA, Atusi
准教授 Associate Professors			
博士(理学)	小笠原 弘道	PhD	OGASAWARA, Hiromichi
博士(理学)	面田 康裕	PhD	OMODA, Yasuhiro
博士(理学)	長尾 秀人	PhD	NAGAO, Hidehito
校長付			
助教 Assistant Professors			
博士(学術)	櫻井 康博	PhD	SAKURAI, Yasuhiro
専門科目群 Specialized studies			
機械工学科 Mechanical Engineering			
教授 Professors			
博士(工学)	加藤 隆弘	PhD	KATOH, Takahiro
博士(工学)	國峰 寛司	PhD	KUNIMINE, Kanji
博士(工学)	関森 大介	PhD	SEKIMORI, Daisuke
博士(工学)	藤原 誠之	PhD	FUJIWARA, Seiji
博士(工学)	森下 智博	PhD	MORISHITA, Tomohiro
准教授 Associate Professors			
博士(工学)	大森 茂俊	PhD	OHMORI, Shigetoshi
博士(工学)	史 鳳輝	PhD	SHI, Fenghui
博士(工学)	田中 誠一	PhD	TANAKA, Seiichi
博士(工学)	松塚 直樹	PhD	MATSUZUKA, Naoki
特任教授 Specially Appointed Professor			
工学博士	境田 彰芳	PhD	SAKAIDA, Akiyoshi
嘱託教授 Part-time Professor			
修士(工学)	大西 祥作	ME	ONISHI, Shosaku

学位	氏名	Degree	Name
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering			
教授 Professors			
博士(工学)	井上 一成	PhD	INOUE, Kazunari
博士(工学)	大向 雅人	PhD	OHMUKAI, Masato
博士(工学)	梶村 好宏	PhD	KAJIMURA, Yoshihiro
博士(情報工学)	上 泰	PhD	KAMI, Yasushi
博士(工学)	周山 大慶	PhD	SUYAMA, Taikei
博士(工学)	濱田 幸弘	PhD	HAMADA, Yukihiko
博士(医学)	平野 雅嗣	PhD	HIRANO, Masatsugu
准教授 Associate Professors			
博士(工学)	土田 隼之	PhD	TSUCHIDA, Takayuki
博士(工学)	細川 篤	PhD	HOSOKAWA, Atsushi
助教 Assistant Professor			
博士(情報理工学)	野村 隼人	PhD	NOMURA, Hayato
嘱託教授 Part-time Professor			
博士(工学)	榎本 隆二	PhD	ENOMOTO, Ryuji
工学博士	中井 優一	Dr.Eng.	NAKAI, Yuichi
都市システム工学科 Civil Engineering			
教授 Professors			
博士(工学)	江口 忠臣	PhD	EGUCHI, Tadaomi
博士(工学)	神田 佳一	PhD	KANDA, Keiichi
博士(工学)	鍋島 康之	PhD	NABESHIMA, Yasuyuki
博士(工学)	渡部 守義	PhD	WATANABE, Moriyoshi
准教授 Associate Professors			
博士(工学)	武田 字浦	PhD	TAKEDA, Naho
博士(工学)	三好 崇夫	PhD	MIYOSHI, Takao
講師 Lecturer			
博士(工学)	石松 一仁	PhD	ISHIMATSU, Kazuhito
助教 Assistant Professor			
博士(工学)	生田 麻実	PhD	IKUTA, Ami
建築学科 Architecture			
教授 Professors			
博士(学術)	大塚 毅彦	PhD	OTSUKA, Takehiko
博士(工学)	工藤 和美	PhD	KUDOH, Kazumi
博士(工学)	中川 肇	PhD	NAKAGAWA, Hajime
博士(工学)	東野 アドリナ	PhD	HIGASHINO, Adriana P.
博士(工学)	平石 年弘	PhD	HIRAISHI, Toshihiro
准教授 Associate Professors			
博士(工学)	荘所 直哉	PhD	SHOJO, Naoya
博士(学術)	水島 あかね	PhD	MIZUSHIMA, Akane
講師 Lecturers			
博士(工学)	角野 嘉則	PhD	KAKUNO, Yoshinori
博士(工学)	本塚 智貴	PhD	MOTOZUKA, Tomoki
専攻科 Advanced Course			
教授 Professor			
工学博士	中西 寛	Dr.Eng.	NAKANISHI, Hiroshi
准教授 Associate Professor			
博士(工学)	廣田 敦志	PhD	HIROTA, Atsushi
校長付			
助教 Assistant Professors			
修士(地球環境学)	大城 雄希	MA	OSHIRO, Yuki
戦略経営群 Strategic Management			
校長付			
講師 Lecturer			
教職修士(専門職)	水野 裕貴	MEd	MIZUNO, Yuki
特命助教 Contract Assistant Professor			
教育学士	アギラール マーク ケビン ラザン	BA	AGUILAR, Mark Kevin Razon

教員の研究活動等

常勤教員の学位取得状況

令和4年5月1日現在

担当科目区分	学位	取得者数	取得率	担当科目区分	学位等	取得者数	取得率
専門科目及び理系の一般科目の担当教員	博士	46	98%	理系以外の一般科目の担当教員	博士	3	27%
	修士	1	2%		修士	8	73%

科学研究費助成事業

(金額単位 千円)

年度	区分	基盤研究 (C)	若手研究	奨励研究	分担金	合計
令和2	件数	8	2	0	10	20
	金額	6,920 (2,076)	1,600 (480)	0 (0)	2,850 (855)	11,370 (3,411)
令和3	件数	8	2	0	11	22
	金額	6,800 (2,040)	1,900 (570)	0 (0)	3,795 (1,079)	12,495 (3,689)

() 内は間接経費

在外研究員

年度	氏名	学科	研究期間	受入機関
平成30	水島 あかね	建築学科	2019.3.27 - 2020.3.22	デルフト工科大学 (オランダ)
平成31 (令和元)	岩野 優樹	機械工学科	2019.4.11 - 2020.3.26	サウサンプトン大学 (イギリス)

文部科学省競争的資金事業

年度	プログラム名 取組名	代表者
平成24～28	大学間連携共同教育推進事業 近畿地区7高専連携による防災技能を有した技術者教育の構築	鍋島 康之
平成26～31 (令和元)	大学教育再生加速プログラム 【テーマ1】アクティブ・ラーニング	平石 年弘 (平成26～28) 梶村 好宏 (平成29～31(令和元))
令和4	大学改革推進等補助金 (デジタル活用高度専門人材育成事業) デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業DXをけん引する 高度専門人材育成事業 明石工業高等専門学校 デジタル活用高度専門人材育成事業	梶村 好宏

国立高等専門学校機構事業

年度	事業名
平成26～30	グローバル高専モデル事業
平成26～30	アクティブ・ラーニング推進モデル事業
平成29～30	“KOSEN (高専) 4.0” イニシアティブ事業：入学から卒業まで一貫したイノベーション人材の育成
平成30～令和2	“KOSEN (高専) 4.0” イニシアティブ事業：海外教育機関との協働によるグローバルイノベーション人材育成プログラムの構築
令和元～	グローバルエンジニア育成事業：AKASHI 基礎力養成プロジェクト

Liberal Arts

全学共通教育

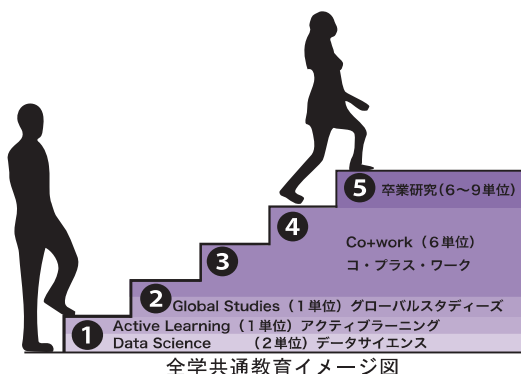
教養ある国際人や創造的技術者を目指すためには、国社数理英体芸というリベラルアーツ科目をベースとしながらも、より発展的な教養を主体的に獲得しようとする態度が欠かせません。

本校の一般科目ではデータサイエンス（以下、DS）・アクティブラーニング（以下、AL）・グローバルスタディーズ（以下、GS）、さらに異学年異学科展開での科目（以下、Co+Work）を開設しています。

DSでは、情報化時代のセキュリティ教育から始めてプログラミングを通じた情報の取扱い方法について学び、主体的な活動のベースとなるための知識構成力を身に付けます。ALでは、他者との主体的な対話を通して、新しいモノやコトを発見したり創造したりできる素養を身に着けます。GSでは、DSとALの素養をもとに地理的や思想的にも啓かれた感覚に触れることで、既存の知識や概念を深化することを目指します。Co+Workは、DS・AL・GSで身に着けた素養を実践する場であり、総まとめ科目である卒業研究へと強力に接続しています。詳細については別ページで紹介しています。

To become well-educated, cosmopolitan, and creative engineers, it is essential for students to have an attitude of independently acquiring further advanced education based on liberal arts subjects such as the Japanese language, social studies, mathematics, sciences, the English language, physical education, and the arts.

We provide data science (hereinafter referred to as DS), active learning (AL), global studies (GS), and a multidisciplinary project based learning course (Co + work). In DS, students learn how to handle information through programming, starting with security education in the Information Age, to acquire skills to organize knowledge that will be the base of independently activities. In AL, students acquire accomplishments that allow them to discover and create new products and services through voluntary dialogue with others. In GS, students aim to deepen existing knowledge and concepts by exposing themselves to senses enlightened geographically and ideologically based on the accomplishments from DS and AL. Co + work is a place for students to practice their accomplishments acquired in DS, AL, and GS. Together, these four courses provide a supportive lead into the graduation thesis course, which culminates their education.



班活動

Team Work

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

物理実験室	Physics Laboratory
化学実験室	Chemistry Laboratory

主な設備

Equipment

トレーニングマシン	Physical Training Machine
分光光度計	Spectrophotometer



体育

Physical Education



英会話

English Conversation

一般科目教育課程表

General Studies Curriculum

授業科目		Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks				
必修科目	Required Subjects	国語 I	Japanese I	2								
		国語 II	Japanese II		2							
		国語 III	Japanese III			2						
		歴史	History	2								
		グローバルスタディーズ入門	Introduction to Global Studies		1							
		公共	Public		1							
		政治学	Political Science			2						
		数学 I A	Mathematics I A	4								
		数学 I B	Mathematics I B	2								
		数学 II A	Mathematics II A		4							
		数学 II B	Mathematics II B		2							
		学修	数学 III A	Mathematics III A			4					
		学修	数学 III B	Mathematics III B			2					
			サイエンス I	Science I	2							
			サイエンス II A	Science II A		2						
			サイエンス II B	Science II B		2						
		学修	基礎力学	Basic Mechanics			2					
			サイエンス III	Science III			2					
			保健体育 I	Physical Education I	2							
			保健体育 II	Physical Education II		2						
			保健体育 III	Physical Education III			2					
			保健体育 IV	Physical Education IV					2			
			英語 I A	English I A	2							
			英語 I B	English I B	2							
			英語 II A	English II A		2						
			英語 II B	English II B		2						
			英語 III	English III			2					
			英会話 I	English Conversation I			2					
			英語 IV A	English IV A					1			
			英語 IV B	English IV B					1			
			英会話 II	English Conversation II					1			
		学修	英語 V	English V						2		
			第二外国語	Second Foreign Languages					2			
			アクティブラーニング入門	Introduction to Active Learning	1							
			データサイエンス入門	Introduction to Data Science	1							
			データサイエンス演習	Exercise in Data Science	1							
			Co+work I A	Co+work I A		1						
			Co+work I B	Co+work I B		1						
			Co+work II A	Co+work II A			1					
			Co+work II B	Co+work II B			1					
			標準修得単位累計	Cumulative number of required credit hours	21	43	65		72	74		
		選択科目	Elective Subjects	音楽	Music	2					1科目を修得 choose 1 subject	
				美術	Art	2						
				学修	国語表現概論	Introduction to Japanese Language and Communication					2	同時開講 Offer classes at the same time.
				学修	リーディングスキル	Reading skills					2	
学修	法学概論			Law				2				
学修	哲学概論			Philosophy				2				
	生物物理化学			Biophysical Chemistry					1			
	環境物理化学			Scientific Technology and the Environment					1			
	スポーツ科学実習 I			Sports Science I					1			
	スポーツ科学実習 II			Sports Science II					1			
資格	ICT資格 I			ICT Qualification I		1			5単位以上を修得 acquire at least 5 credits			
資格	ICT資格 II			ICT Qualification II			1					
資格	ICT資格 III			ICT Qualification III				1				
資格	数学資格 I			Mathematics Qualification I		1						
資格	数学資格 II			Mathematics Qualification II			1					
資格	数学資格 III			Mathematics Qualification III				1				
資格	TOEIC I			TOEIC I					1	TOEIC I, TOEIC II, TOEIC IIIは、いずれか一つを修得することができる。 Only one TOEIC qualification may be applied.		
資格	TOEIC II			TOEIC II					2			
資格	TOEIC III			TOEIC III					3			
	海外研修 I			Overseas Training I			1			標準修得科目数、標準修得単位数及び進級・卒業に必要な単位数には含まれない。 These numbers are not included in the standard credits, the number of standard subjects, or the number of credits required to graduate.		
	海外研修 II	Overseas Training II				1						
	海外研修 III	Overseas Training III					1					
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	2	2	2	2	7					
開設単位合計		Total number of credit hours offered	25	24	25	18	13					
標準修得単位累計		Cumulative number of credit hours needed	23	45	67	74	81					



Mechanical Engineering

機械工学科

機械工学科では解析と総合という基本理念に立脚して、材料、エネルギー、生産技術および制御などの科目間のバランスを十分に考慮しつつ、将来必要な分野でその専門性を深めることができるよう、各々に関する基礎教育を重点においたカリキュラムを編成しています。

一方、近年の高度な技術発展にも対応するため、工学的に広く興味や関心が触発されるよう配慮しています。

また、全学年にわたって、機械工学実験、工作実習、設計製図、プログラミングの基礎・応用などの実技科目を多く配置し、机上の理論を自ら確認すると共に、直接体験を通じて実践的で創造的な能力を養うことを重視しています。

The Department of Mechanical Engineering is founded on the fundamental principles of analysis and synthesis. Our curriculum keeps a balanced focus on fields such as materials, energy, production technology, and control. This well rounded curriculum offers a firm basis from which mechanical engineers can further deepen their technical knowledge in their specialized fields. The curriculum is developed taking into account the recent advances in high-level technology and with the objective to awaken interests in the broader field of engineering.

In addition, each class year has several practical courses, such as Practice on Mechanical Engineering, Manufacturing Engineering, Design and Drawing, and Fundamental and Applied Programming. Through this practical training, students confirm their obtained knowledge from the classroom and they gain useful and creative abilities.

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

材料工学実験室	Strength and Fracture of Materials Laboratory
機械加工実験室	Manufacturing Engineering Laboratory
計測制御工学実験室	Measurement and Control Engineering Laboratory
凝固工学実験室	Solidification Engineering Laboratory
設計工学実験室	Design Engineering Laboratory
流体工学実験室	Fluid Engineering Laboratory
最適システム実験室	Optimum Systems Laboratory
精密加工実験室	Precision Machining Laboratory
製図室	Drawing Room
CAD室	CAD Workshop
実習工場	Machine Workshop



設計製図

Design and Drawing



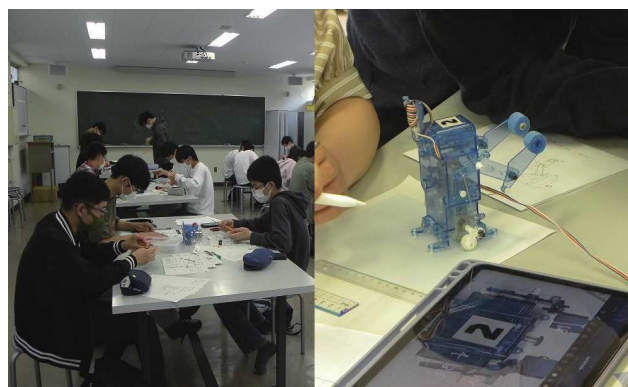
工作実習

Manufacturing Engineering Practice

主な設備

Equipment

走査型電子顕微鏡	Scanning Electron Microscope
X線回折装置	X-ray Diffractometer
コンピュータ制御材料試験機	Universal Materials Testing Machine
画像処理装置	Image Processor
風洞装置	Wind Tunnel
マシニングセンター	Machining Center
放電加工機	Wire Electro Discharge Machine
内燃機関性能総合実験装置	Internal Combustion Engine- performance Experimental Device
サーマルビデオシステム	Thermal Video System
高速度現象撮影装置	High Speed Camera System
3Dプリンタ	3D Printer
レーザ加工機	Laser Process Machine
デジタルマイクロスコープ	Digital Microscope



機械工学実習

Practice on Mechanical Engineering

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

機械工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、機械工学の理論や技術を様々な分野に応用し、倫理観と責任感をもって社会に貢献する多種多様な業種・職種で活躍できる人材の育成をします。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、歴史、文化、社会などの様々な背景を伴って発展する産業技術を理解し、国際的に活躍できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、機械工学が社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

機械工学の様々な理論や技術（材料分野、エネルギー分野、計測・制御分野、生産・加工分野、設計分野）をバランスよく修得し、様々な分野に応用できる。さらに日々進歩する新しい技術へも応用できる。日本語によるプレゼンテーションや文章作成により意図することを効果的に表現でき、英語によるコミュニケーションができる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学び、2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。機械工学実験や工作実習などではグループワークやレポート作成などの機会を設けています。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、歴史を開講しています。機械工学の技術者に最低限必要なプログラミングや電気工学の基礎知識を学ぶための科目を開講しています。情報通信技術（ICT）を学ぶため、情報系科目を開講しています。グローバル社会に必要な異文化対応能力を身に付けるため、英語、中国語などの語学系科目や異文化理解を深める科目を開講しています。

3 専門的能力

機械工学の基礎を学ぶため、1年次より工作実習（4年次まで）、設計製図（5年次まで）を開講し、設計や生産の基礎を学びます。3年次、4年次は機械工学で重要な4力学（材料力学、流体力学、熱力学、機械力学）を中心に学び、さらに機械工学実験を通して、それらの知識をより深めます。5年次には4力学だけでなく自動制御なども学ぶとともに、それまで学んだ知識を活用して卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜: 中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

・学力選抜: 中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。

・帰国子女特別選抜: 中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Mechanical Engineering fosters human resources who can play an active role in a wide variety of industries and occupations by applying mechanical engineering theories and technologies in various fields, and contributing to society with morality and responsibility, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also, capable of understanding industrial technologies which develop with various backgrounds such as history, culture, and society, and playing an active role internationally.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Capable of understanding the influence of mechanical engineering on society and the natural environment based on basic engineering knowledge and wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring various mechanical engineering theories and technologies (material, energy, measurement and control, production and processing, and design fields) in a balanced way to apply them in various fields. Also, capable of applying them to new technologies which are advancing on a daily basis. Capable of representing intentions effectively in presentations and writings in Japanese and to communicate in English.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of learning and how to do group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In mechanical engineering experiments and machine shop practices, the opportunities to do group work and prepare reports are offered.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English, History for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Subjects for acquiring the minimum-required basic knowledge of programming and electrical engineering for engineers in the mechanical engineering field are offered. Information system subjects for learning information and communication technology (ICT) are offered. Languages such as English and Chinese, as well as subjects for fostering greater understanding of foreign cultures are offered to acquire the skills to respond to different cultures necessary in a global society.

(3) Specialized skills

For learning the basics of mechanical engineering, machine shop practices are provided from the first grade (to the fourth grade) and lectures on design and drafting are offered from the first grade (to the fifth grade) to learn the basics of design and production. In the third and fourth grades, the four mechanics (material, fluid, and thermal mechanics and mechanical dynamics) that are important in mechanical engineering are mainly learned, and greater understanding of the knowledge of such mechanics is fostered further through mechanical engineering experiments. In the fifth grade, not only these four mechanics but also automatic control are learned, and graduation research is conducted by utilizing the knowledge that has been gained so far.

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

- Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

機械工学科教育課程表

Mechanical Engineering Curriculum

授業科目		Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修科目 Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1				
		Co ⁺ work III A	Co+work III A				1	
		Co ⁺ work III B	Co+work III B				1	
		応用数学 A	Applied Mathematics A				2	
		応用数学 B	Applied Mathematics B				2	
		応用物理 A	Applied Physics A				1	
		応用物理 B	Applied Physics B				1	
		情報基礎	Foundations of Information Processing	1				
		プログラミング基礎	Programming Fundamentals		1			
	学修	プログラミング応用	Programming Applications				2	
		設計製図 I A	Design and Drawing I A	1				
		設計製図 I B	Design and Drawing I B	1				
		設計製図 II A	Design and Drawing II A		1			
		設計製図 II B	Design and Drawing II B		1			
		設計製図 III A	Design and Drawing III A			2		
		設計製図 III B	Design and Drawing III B			2		
	学修	設計製図 IV A	Design and Drawing IV A				2	
	学修	設計製図 IV B	Design and Drawing IV B				2	
	学修	設計製図 V	Design and Drawing V					4
		工作実習 I A	Manufacturing Engineering Practice I A	1				
		工作実習 I B	Manufacturing Engineering Practice I B	1				
		工作実習 II A	Manufacturing Engineering Practice II A		1			
		工作実習 II B	Manufacturing Engineering Practice II B		1			
		工作実習 III A	Manufacturing Engineering Practice III A			1		
		工作実習 III B	Manufacturing Engineering Practice III B			1		
		工作実習 IV A	Manufacturing Engineering Practice IV A				1	
		工作実習 IV B	Manufacturing Engineering Practice IV B				1	
		機械工学実習 I A	Practice on Mechanical Engineering I A	1				
		機械工学実習 I B	Practice on Mechanical Engineering I B	1				
		機械工学実習 II A	Practice on Mechanical Engineering II A		1			
		機械工学実習 II B	Practice on Mechanical Engineering II B		1			
		機械工学実験 I A	Experiments of Mechanical Engineering I A			1		
		機械工学実験 I B	Experiments of Mechanical Engineering I B			1		
		機械工学実験 II A	Experiments of Mechanical Engineering II A				1	
		機械工学実験 II B	Experiments of Mechanical Engineering II B				1	
		機械加工学 I	Manufacturing Engineering I		1			
		機械加工学 II	Manufacturing Engineering II		1			
		機構学	Mechanism			1		
	学修	工業力学 I	Engineering Mechanics I			2		
	学修	工業力学 II	Engineering Mechanics II				2	
	学修	材料学 I	Engineering Materials I			2		
	学修	材料学 II	Engineering Materials II					2
		設計工学 I	Engineering Design I			1		
		設計工学 II	Engineering Design II				1	
	学修	材料力学 I	Strength of Materials I			2		
学修	材料力学 II	Strength of Materials II				2		
学修	熱力学 I	Thermodynamics I				2		
学修	流体力学 I	Fluid Mechanics I				2		
学修	機械力学	Dynamics of Machinery				2		
	電気電子工学 I	Electrical and Electronics Engineering I				1		
	機械工学ゼミナール	Mechanical Engineering Seminar				1		
学修	自動制御	Automatic Control					2	
	卒業研究	Graduation Thesis					6	
	標準修得単位累計※	Cumulative number of required credit hours	8	17	33	64	78	
選択科目 Elective Subjects		生産管理工学	Production Engineering				1	4, 5年で8単位以上を修得 acquire at least 8 credits (4th, 5th years)
		熱力学 II	Thermodynamics II				1	
	学修	材料力学 III	Strength of Materials III				2	
	学修	流体力学 II	Fluid Mechanics II				2	
		電気電子工学 II	Electrical and Electronics Engineering II				1	
		伝熱工学	Heat Transfer				1	
	学修	ロボット工学	Robotics				2	
	学修	計測工学	Instrumentation Engineering				1	
	学修	生産工学	Production Engineering				2	
	資格	熱管理	Heat Management				2	
		機械工学実験 III	Experiments of Mechanical Engineering III				2	
		機械インターンシップ I	Off-Campus Practical Training I				1	
	機械インターンシップ II	Off-Campus Practical Training II				1		
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	8	
	専門科目開設単位合計※	Departmental total of credit hours offered	8	9	16	32	32	修得単位数 Needed Credits
	専門科目標準修得単位累計※	Cumulative number of departmental credit hours needed	8	17	33	64	86	専門科目82単位以上 Professional subjects 82 ≤
	一般科目標準修得単位累計	Cumulative number of general credit hours needed	23	45	67	74	81	一般科目75単位以上 General subjects 75 ≤
	標準修得単位総計※	Cumulative number of all credit hours needed	31	62	100	138	167	合計167単位以上 total 167 ≤

※卒業研究を含む (Including Graduation Thesis)

Electrical and Computer Engineering

電気情報工学科

近年の電気工学の発達は目覚ましく電気、電子、通信及び情報と分化すると共に、それぞれの分野が専門性を深めています。

また、これらの分野間の技術的な結合も盛んになっています。例えば、世の中のさまざまな物をインターネットに接続し、相互に情報をやりとりすることにより、新たなネットワーク社会を実現しています。

電気情報工学科では、電気工学の広範化に対応してコース制教育を導入し、高度化する技術に十分対応できる技術者の育成を目指しています。

1～3年は共通基礎科目として電気、電子及びコンピュータ系科目を中心に学習し、4・5年は「電気電子工学コース」及び「情報工学コース」の二つのコースに分かれて専門科目を学習します。「電気電子工学コース」では電気エネルギーの発生からエレクトロニクスに至る範囲の技術を学習し、「情報工学コース」では情報の取り扱いとその応用に関する技術について学習します。

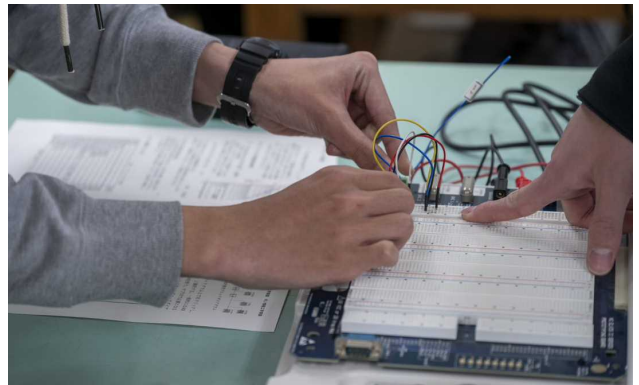
The recent development of electrical engineering is remarkable. It has been differentiating into the sub-disciplines of electricity, electronics, communication, and information; and, the study of each of these fields has been deepening and becoming more specialized, in addition, there is a thriving technical combination between these fields. For example, various kinds of devices are now connected to the Internet and have realised the innovative network by they can communicate with each other.

In the Electrical and Computer Engineering Department we introduce an educational system to cope with the broad field of electrical engineering, and we aim to bring up engineers able to cope with constantly advancing technology. The first three years of our program are focused on common studies of electricity, electronics, and computer systems. From the fourth year there is a division into two courses: The "Electrical Engineering Course" and the "Computer Engineering Course," where specialized subjects are learned. In the Electrical Engineering Course, a range of technology from electric energy to electronics is studied. The Computer Engineering Course focuses on technology related to the handling of information and its applications.



情報工学実験Ⅰ

Experiments of Computer Engineering I



電気電子工学実験Ⅰ

Experiments of Electrical Engineering I

主な設備

Equipment

マイコンハードウェア教育システム	Microcomputer Training System
電界強度測定システム	Measurement System for Electric Field Strength
スペクトラムアナライザ	Spectrum Analyzer
光源特性測定システム (モノクロメーター・球形光束計・色彩輝度計)	Measurement System for Illumination
電子回路 CAD システム	Electronic Circuit CAD System
メカトロニクス実験装置	Mechatronics Training System
時間分解分光光度計	Time Resolved Spectrophotometer
電子スピン共鳴装置	Electron Spin Resonance Analyzer
情報処理教育用 計算機システム	Computer System for Education in Information Processing
並列計算機	Parallel Computer

主な実験室・演習室

Laboratories and Workshops

情報基礎演習室	Fundamental Information Processing Room
電気電子基礎実験室	Fundamental Electronics Laboratory
通信工学実験室	Communication Systems Laboratory
情報応用演習室	Computer Applications Room
工作室	Electronic Engineering Workshop
高度通信実験室	Advanced Communication Laboratory
電子材料実験室	Electronic Materials Laboratory
音響工学実験室	Acoustics Engineering Laboratory
電子回路実験室	Electronic Circuit Laboratory
コンピュータ応用工学実験室	Applied Computer Engineering Laboratory
光応用工学実験室	Illumination Engineering Laboratory
光学測定室	Optical Analysis Laboratory
放電応用実験室	Applied Electric Discharge Laboratory
薄膜実験室	Thin Film Laboratory
パワーエレクトロニクス実験室	Power Electronics Laboratory
制御工学実験室	Control Engineering Laboratory
真空工学実験室	Vacuum Engineering Laboratory
超音波工学実験室	Ultrasonics Laboratory
情報応用実験室	Applied Information Laboratory
情報制御実験室	Control and Information Laboratory
エネルギー工学実験室	Energy Engineering Laboratory

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

電気情報工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、エレクトロニクスや情報通信技術（ICT）が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら、電気・電子回路やコンピュータプログラミングなどの基本的な設計技法を統合することによって新しいシステムを創造できる人材を育成します。また、コース制教育を導入し、高度化する技術に十分対応できる技術者の育成を目指します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

電気電子工学コース

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。インターネット等で情報を適切に収集した上で活用すべき情報を選択でき、内容や影響範囲に配慮しながら発信できる。異なった文化を理解しながら国際的に活躍できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。電気・電子工学と情報工学の基礎学力を持ち、それらが社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

電気・電子工学分野における幅広い知識と情報工学分野を中心とする他の専門分野の基本的な設計技法を統合することによって、急速な技術革新に対応する新しいシステムを創造できる。日本語による分かりやすいプレゼンテーションと誤解なく理解される文章作成、英語による基礎的コミュニケーションができる。

情報工学コース

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。インターネット等で情報を適切に収集した上で活用すべき情報を選択でき、内容や影響範囲に配慮しながら発信できる。異なった文化を理解しながら国際的に活躍できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。電気・電子工学と情報工学の基礎学力を持ち、それらが社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

情報工学分野における幅広い知識と電気・電子工学分野を中心とする他の専門分野の基本的な設計技法を統合することによって、急速に変化し続ける情報化社会に新たな価値を生むシステムを創造できる。日本語による分かりやすいプレゼンテーションと誤解なく理解される文章作成、英語による基礎的コミュニケーションができる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、電気電子工学コース・情報工学コースの教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

電気電子工学コース

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを経験的に修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。5年次の実験科目では、これらの集大成として、システム設計に取り組みます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、歴史を開講しています。電気・電子・情報分野で共通して必要となる情報分野の基礎知識をデータサイエンスやプログラミングに関する講義で学びます。また、基礎的な実験スキルも学びます。コース制教育に向けた基礎を電気回路や電子工学に関する講義で習得するとともに、情報工学の基礎知識も講義や実験を通して身に付けます。

3 専門的能力

電気電子工学の専門性を深めるため、電気磁気学や固体物性、パワーエレクトロニクスなどについて学びます。さらに、情報工学分野に関する知識も習得できるように、計算機や通信方式、数値計算等に関する講義を開講しています。専門的な知識や能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、4年次に課題研究、5年次に卒業研究に取り組みます。

情報工学コース

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを経験的に修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。5年次の実験科目では、これらの集大成としてアプリ開発に取り組みます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、歴史を開講しています。電気・電子・情報分野で共通して必要となる情報分野の基礎知識をデータサイエンスやプログラミングに関する講義で学びます。また、基礎的な実験スキルも学びます。コース制教育に向けた基礎をマイクロコンピュータやデジタル電子回路に関する講義で習得するとともに、電気電子工学の基礎知識も講義や実験を通して身に付けます。

3 専門的能力

情報工学の専門性を深めるため、オペレーティングシステム、人工知能、データベースなどについて学びます。さらに、電気電子工学分野に関する知識も習得できるように、電気回路や電子回路、制御工学などに関する講義を開講しています。専門的な知識や能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、4年次に課題研究、5年次に卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜: 中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

・学力選抜: 中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。

・帰国子女特別選抜: 中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Electrical and Computer Engineering fosters human resources who can create new systems by integrating basic design techniques such as electric and electronic circuits and computer programming while paying attention to the influence of electronics and information and communication technology (ICT) on society and the natural environment, under the educational goal of our college. In addition, course system-based education is introduced, aiming to foster engineers who can sufficiently keep up with advancing technologies. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

Electrical Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Capable of collecting information properly over the Internet, etc. and then selecting information that should be utilized, and to then transmit the information while paying attention to the content and extent of the influence. Capable of playing an active role internationally while understanding different cultures.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Equipped with the basic academic skills of electric and electronic engineering as well as information engineering, and capable of understanding their influence on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of creating new systems that can keep pace with rapid technical innovation by integrating extensive knowledge in the electric and electronic engineering fields and basic design techniques in other specialized fields, mainly including the information engineering field. Capable of making easy-to-understand presentations and write sentences that are understood without causing any misunderstanding in Japanese, and achieve basic communication in English.

Computer Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Capable of collecting information properly over the Internet, etc. and then selecting information that should be utilized, and to then transmit the information while paying attention to the content and extent of the influence. Capable of playing an active role internationally while understanding different cultures.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Equipped with the basic academic skills of electric and electronic engineering as well as information engineering, and capable of understanding their influence on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of creating new systems that produce new values in an information-oriented society that is changing rapidly, by integrating extensive knowledge in the information engineering field and basic design techniques in other specialized fields that mainly include the electric and electronic fields. Capable of making easy-to-understand presentations and write sentences that are understood without causing any misunderstanding in Japanese, and achieve basic communication in English.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of the Electrical Engineering and Computer Engineering Courses are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

Electrical Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grades, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the experiment subject in the fifth grade, system design is undertaken as a compilation of the above learnings. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English, History for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Basic knowledge of the information field that is commonly required in the electric, electronic and information fields is learned in lectures on data science and programming. In addition, basic experiment skills are also learned. The basics for the course system-based education are learned in lectures on electric circuits and electronic engineering, and the basic knowledge of information engineering is also acquired through lectures and experiments.

(3) Specialized skills

To strengthen expertise in electric and electronic engineering, electromagnetics, solid state properties, and power electronics, etc. are learned. In addition, lectures on calculators, communication methods, and numerical calculation, etc. are offered to enable the acquiring of knowledge in the information engineering field. Task-oriented research and graduation research are conducted in the fourth and fifth grade, respectively as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing knowledge and specialized skills.

Computer Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of learning and how to do group work are studied. In the second to fourth grades, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the experiment subject for the fifth grade, app development is undertaken as a compilation of the above learnings. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English, History for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Basic knowledge of the information field that is commonly required in the electric, electronic and information fields is learned in lectures on data science and programming. In addition, basic experiment skills are also learned. The basics for the course system-based education are learned in lectures on microcomputers and digital electronic circuits, and the basic knowledge of electric and electronic engineering is also acquired through lectures and experiments.

(3) Specialized skills

To strengthen expertise in information engineering, operating systems, artificial intelligence, and databases, etc. are learned. In addition, lectures on electric circuits, electronic circuits, and control engineering, etc. are offered to enable the acquiring of knowledge in the electric and electronic engineering fields. Task-oriented research and graduation research are conducted in the fourth and fifth grade, respectively as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing knowledge and specialized skills.

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

• Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

• Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

• Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

電気情報工学科教育課程表

Electrical and Computer Engineering Curriculum

授業科目		Subjects	1年1st	2年2nd	3年3rd	4年4th	5年5th	備考	
共通教育課程 Common Curriculum	必修科目 Required Subjects	防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1					
		Co+work III A	Co+work III A				1		
		Co+work III B	Co+work III B				1		
		学修 電気回路 I	Electric Circuits I	2					
		学修 プログラミング I	Computer Programming I	2					
		コンピュータリテラシー	Computer Literacy	2					
		電気情報工学実験基礎	Fundamental Experiments of Electrical & Computer Engineering	1					
		学修 電気回路 II	Electric Circuits II		4				
		学修 プログラミング II	Computer Programming II		4				
		電気電子計測	Electrical and Electronic Measurement		2				
		学修 マイクロコンピュータ	Microcomputer		2				
		電気情報工学実験 I	Experiments of Electrical and Computer Engineering I		2				
		学修 電気磁気学 I	Electromagnetics I			2			
		回路論	Circuit Theory			2			
		学修 電気電子工学概論	Introduction to Electrical Engineering			2			
		学修 情報工学概論	Introduction to Computer Engineering			2			
		デジタル電子回路	Digital Circuits			2			
		電気情報工学実験 II	Experiments of Electrical and Computer Engineering II			4			
		応用物理学 I	Applied Physics I				1		
		電子回路 I	Electronic Circuits I				1		
課題研究	Preliminaries to Graduation Thesis				1				
知的財産権	Intellectual Property Rights					1			
コンピュータシミュレーション	Computer Simulation					1			
卒業研究	Graduation Thesis					9			
電気電子工学コース教育課程 Electrical Engineering Course Curriculum	必修科目 Required Subjects	応用数学 A	Applied Mathematics A				2		
		応用数学 B	Applied Mathematics B				2		
		電気磁気学 II A	Electromagnetics II A				1		
		電気磁気学 II B	Electromagnetics II B				1		
		学修 固体物性 A	Solid State Physics A				2		
		学修 固体物性 B	Solid State Physics B				2		
		学修 応用物理学 II	Applied Physics II				1		
		過渡現象論	Transient Analysis on Electric Circuits				1		
		電子回路 II	Electronic Circuits II				1		
		学修 制御工学 I	Control Engineering I				2		
		電気電子工学実験 I	Experiments of Electrical Engineering I				4		
		パワーエレクトロニクス	Power Electronics					1	
		エネルギー伝送工学	Energy Transmission and Distribution Engineering					1	
		エネルギー変換工学	Engineering of Energy Conversion					1	
		電気電子工学実験 II	Experiments of Electrical Engineering II					2	
		標準修得単位数計※	Cumulative number of required credit hours	8	22	36	60	76	
		選択科目 Elective Subjects	電気情報インターンシップ A	Off-Campus Practical Training A				1	
			電気情報インターンシップ B	Off-Campus Practical Training B				2	
			学修 計算機アーキテクチャ	Computer Architecture				2	
			離散数学 A	Discrete Mathematics A				1	
離散数学 B	Discrete Mathematics B					1			
学修 確率・統計	Probability and Statistics					2			
学修 情報理論	Information Theory					1			
学修 基礎通信工学	Fundamentals of Communication Systems					2			
通信方式	Communication Systems					1			
情報ネットワーク	Information Network					1			
制御工学 II	Control Engineering II					1			
固体物性 C	Solid State Physics C					1			
学修 画像工学	Image Engineering				2				
資格 電気電子資格 I	Qualifications in Electric and Electronic Engineering I				1				
資格 電気電子資格 II	Qualifications in Electric and Electronic Engineering II				1				
標準修得単位数計※	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	10			
専門科目開設単位数合計※	Departmental total of credit hours offered	8	14	14	31	29	修得単位数 Needed Credits 専門科目82単位以上		
専門科目標準修得単位数計※	Cumulative number of departmental credit hours needed	8	22	36	60	86	Professional subjects 82 ≤		
一般科目標準修得単位数計	Cumulative number of general credit hours needed	23	45	67	74	81	一般科目75単位以上 General subjects 75 ≤		
標準修得単位数総計※	Cumulative number of all credit hours needed	31	67	103	134	167	合計167単位以上 total 167 ≤		
情報工学コース教育課程 Computer Engineering Course Curriculum	必修科目 Required Subjects	離散数学 A	Discrete Mathematics A				1		
		離散数学 B	Discrete Mathematics B				1		
		学修 計算機アーキテクチャ	Computer Architecture				2		
		学修 プログラミング III	Computer Programming III				2		
		オペレーティングシステム	Operating System				1		
		学修 データ構造とアルゴリズム	Data Structures and Algorithms				2		
		学修 情報工学実験 I	Experiments of Computer Engineering I				4		
		学修 確率・統計	Probability and Statistics				2		
		学修 情報理論	Information Theory				1		
		コンパイラ	Compiler				1		
		ソフトウェア工学	Software Engineering				1		
		情報ネットワーク	Information Network				1		
		情報ネットワーク応用	Applied Information Network				1		
		データベース	Database				1		
		人工知能	Artificial Intelligence				1		
		学修 情報工学実験 II	Experiments of Computer Engineering II				2		
		標準修得単位数計※	Cumulative number of required credit hours	8	22	36	54	76	
		選択科目 Elective Subjects	電気情報インターンシップ A	Off-Campus Practical Training A				1	
			電気情報インターンシップ B	Off-Campus Practical Training B				2	
			電気磁気学 II A	Electromagnetics II A				1	
電気磁気学 II B	Electromagnetics II B					1			
学修 応用数学 A	Applied Mathematics A					2			
学修 応用数学 B	Applied Mathematics B					2			
学修 応用物理学 II	Applied Physics II					1			
過渡現象論	Transient Analysis on Electric Circuits					1			
電子回路 II	Electronic Circuits II					1			
学修 制御工学 I	Control Engineering I					2			
学修 基礎通信工学	Fundamentals of Communication Systems					2			
通信方式	Communication Systems					1			
制御工学 II	Control Engineering II				1				
学修 画像工学	Image Engineering				2				
資格 情報資格 I	Qualifications in Computer Engineering I				1				
資格 情報資格 II	Qualifications in Computer Engineering II				1				
標準修得単位数計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	10			
専門科目開設単位数合計※	Departmental total of credit hours offered	8	14	14	32	30	修得単位数 Needed Credits 専門科目82単位以上		
専門科目標準修得単位数計※	Cumulative number of departmental credit hours needed	8	22	36	54	86	Professional subjects 82 ≤		
一般科目標準修得単位数計	Cumulative number of general credit hours needed	23	45	67	74	81	一般科目75単位以上 General subjects 75 ≤		
標準修得単位数総計※	Cumulative number of all credit hours needed	31	67	103	128	167	合計167単位以上 total 167 ≤		

※卒業研究を含む (Including Graduation Thesis)

Civil Engineering

都市システム工学科

都市システム工学科は、環境と防災をキーワードに、地球環境保全と文化的な都市の創造を担う世界標準の技術者を育成する学科です。

人間の経済活動が、生態系や環境へ与える影響を評価し、失われた自然環境の復元や、新たな環境を提案しています。

また、自然災害から都市を守るための強い構造物を造り、人と人とのつながりを大切にする事で、より早く復旧・復興できる都市を計画しています。

Department of Civil Engineering aims to train global standard engineers who can create cultural cities and protect the global environment with the keywords of "disaster prevention" and "environment".

Civil Engineering Education contributes to restore the spoiled natural environment and create the new environment by evaluating the effect of its human economic activities on the environment and the ecosystem. In addition, we construct strong infrastructures to protect the city from natural disasters and design the city that can rehabilitate and reconstruct more quickly from disasters by connecting human relations.



ドローン空間測量システム UAV Surveying System



工学実験 Experiments of Civil Engineering



測量実習 Practice of Surveying



三次元造波水槽 Three Dimensional Wave Tank

主な実験室・演習室 Laboratories and Workshops

材料構造実験室	Material and Structural Studies Laboratory
恒温恒湿室	Humidity and Temperature Controlled Room
水理実験室	Hydraulics Laboratory
土質実験室	Geotechnical Engineering Laboratory
環境衛生実験室	Sanitary and Environmental Studies Laboratory
測量器具室	Surveying Instruments Chamber
地形情報室	Geographic Information Systems Laboratory
情報演習室	Computer Workshops
製図室	Drawing Room
総合的河川流実験室	Global River Flow Laboratory
インフラ総合防災実験棟	Civil Infrastructure Laboratory

主な設備 Equipment

マルチ先端構造材料試験システム (2000kN)	Multi Advanced Materials Testing System (capacity 2000kN)
200kN 万能試験機	200kN Universal Testing Machine
コンクリート透水透気試験装置	Water and Air Permeability Testing Apparatus
ドローン空間測量システム	UAV Surveying System
水工システム	Flow Research System in Open and Pipe Channels
三次元造波水槽	Three Dimensional Wave Tank
多自然型護岸工実験水路	Open Channel System for Rich-in-nature Type River Structures
三軸圧縮試験機	Triaxial Compression Test Apparatus
直接せん断試験機	Direct Shear Test Apparatus
圧密試験機	Consolidation Test Apparatus
地震波振動台	Seismic Shaking Table
CAD システム	CAD system
ソイルモルタルマルチ試験装置	Soil and Mortar Multi-testing System
超音波非破壊試験装置	Ultrasonic Tester
シグナルプロセッサ	Signal Processor
サーモトレーサー	Thermo-Tracer
FFT アナライザ	FFT Analyzer
総合的河川流実験水路	Global River Flow Experimental Channels

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

都市システム工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、自然環境に配慮しながら、道路、ダム、橋、トンネルや上下水道などの社会基盤の調査、計画、設計、施工や維持管理に携わることによって、社会の持続的発展に貢献できる能力を持った人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、歴史、文化、社会などの背景や地域性、多様性を理解し、国際性と指導力を発揮できる。

2 基礎的能力

自然科学・社会科学の基礎知識を修得するとともに、それらを活用して専門分野の基本的な課題について、レポート作成やプレゼンテーションができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、都市システム工学や土木工学の定義とその対象が理解できる。

3 専門的能力

専門科目として、測量、材料、構造、地盤、水理、環境、土木計画などに関する知識、技術を身に付け、地球環境保全や自然との共生に配慮しながら、機能的で快適な都市、地域やそれらを有機的につなぐ道路などの計画、橋、上下水道などの公共施設の設計、施工や維持管理に活用できる。未曾有の自然災害や想定外の環境変化などの問題も的確に理解、論理的に分析でき、その解決や技術の発展にも対応できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、各科目の関連や学習過程が理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次には、主体的な学習方法とグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。いずれもレポート作成、グループ学習やプレゼンテーションの機会を設けています。4年次から5年次にかけては、インターンシップや卒業研究を通じた社会との関わりの中で幅広い思考力を身に付けます。

2 基礎的能力

世界の様々な文化や歴史を理解し、広く豊かな教養を身に付けるための語学、美術などの人文社会系、芸術系科目や、専門知識の修得に必要な数学やサイエンスなどの自然科学系科目を開講しています。また、社会基盤施設の施工、維持管理などへの活用が進む人工知能（AI）やIoTの基礎を学ぶための科目を開講しています。

3 専門的能力

専門的な基礎知識を学修するため、1～4年次に測量、材料、構造、水理、地盤、環境、土木計画などに関する専門基礎科目を開講しています。それらの理解を体験的に深め、科学的現象の論理的な分析能力を修得するために、実習や実験などの科目を各学年に配置しています。高学年次には、より実務に近い専門応用科目を修得するとともに、それらの知識や専門能力を活用し、工学的課題を解決するための総合学習として、卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜：中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

・学力選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。

・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Civil Engineering fosters human resources who possess the skills to contribute to the sustainable development of society by engaging in the investigation, planning, design, construction, and maintenance of social infrastructures such as roads, dams, bridges, tunnels, and water supply and sewerage systems in consideration of the natural environment, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of understanding the backgrounds, regional characteristics, and diversity of history, culture, and society, etc. and to demonstrate internationality and leadership.

(2) Basic skills

Capable of acquiring basic knowledge on natural and social science, as well as writing reports and make presentations about fundamental issues in specialized fields by using such knowledge. Capable of understanding the definitions of urban systems and civil engineering and their subjects based on basic engineering knowledge and wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring the knowledge and skills related to measurements, materials, structures, grounds, hydraulics, environments, and civil engineering planning, etc. as specialized subjects, and utilizing them in the planning of functional and comfortable cities and regions as well as the roads that connect them organically, and also in the design, construction, and maintenance of public facilities such as bridges and water supply and sewerage systems in consideration for global environmental conservation and coexistence with nature. Capable of correctly understanding and logically analyzing issues such as an unprecedented natural disaster and unexpected environment change, as well as responding to the resolution of such issues and technical developments.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, voluntary methods of learning and how to carry out group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered for the learning of communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In all grades, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations. In the fourth and fifth grades, the ability to think broadly is acquired in the relationship with society through internship and graduation research.

(2) Basic skills

Not only the humanities and social as well as artistic subjects such as languages and art for the understanding of various cultures and histories around the world to acquire a well-rounded and rich education, but also natural science subjects such as mathematics and science that are required to acquire specialized knowledge are offered. In addition, subjects for learning the basics of artificial intelligence (AI) and IoT which are utilized more for construction and management of social infrastructure facilities are also offered.

(3) Specialized skills

To acquire specialized basic knowledge, specialized basic subjects related to measurements, materials, structures, hydraulics, grounds, environments, and civil engineering planning, etc. are offered in the first to fourth grades. In order to acquire a deeper understanding of them empirically and to acquire the skill to analyze scientific phenomena logically, subjects such as practical work and experiments are allocated in each grade. In higher grades, graduation research is conducted as integrated learning for completing the specialized applicational subjects which are closer to practical operations, as well as solving engineering issues by utilizing the knowledge and specialized skills acquired through such subjects.

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

- Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

都市システム工学科教育課程表

Civil Engineering Curriculum

授業科目		Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修 科目 Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1				
		Co+work III A	Co+work III A				1	
		Co+work III B	Co+work III B				1	
		応用数学	Applied Mathematics				4	
		物理学概論	Introduction to Physics				2	
		都市システム工学概論	Introduction to Civil Engineering	1				
		コンピュータ基礎	Introduction of Computer Application	1				
	学修	情報処理 I	Information Processing I		2			
	学修	情報処理 II	Information Processing II				2	
	学修	製図基礎	Foundamental Drawing of Civil Engineering	2				
	学修	土木設計製図	Civil Engineering Design and Drawing			2		
	学修	測量学 I	Surveying I	2				
	学修	測量学 II	Surveying II		2			
	学修	測量学 III	Surveying III					2
		建設材料 I	Civil Engineering Materials I		1			
		建設材料 II	Civil Engineering Materials II		1			
	学修	コンクリート構造学	Structural Concrete Design				2	
		構造力学 I	Structural Mechanics I			1		
		構造力学 II	Structural Mechanics II			1		
	学修	構造力学 III	Structural Mechanics III				2	
		水理学 I	Hydraulics I			1		
		水理学 II	Hydraulics II			1		
	学修	水理学 III	Hydraulics III				2	
	学修	水工水理学	Hydraulic Engineering					2
		地盤工学 I	Geotechnical Engineering I			1		
		地盤工学 II	Geotechnical Engineering II			1		
	学修	地盤工学 III	Geotechnical Engineering III				2	
		鋼構造学 I	Steel Structures I					1
		鋼構造学 II	Steel Structures II					1
	学修	構造設計学	Structural Design					2
	学修	社会基盤マネジメント	Infrastructure Management				2	
		建設法規	Laws Regulations on Civil Engineering					1
	学修	社会基盤メインテナンス工学	Infrastructure Maintenance Engineering					2
	学修	防災工学	Disaster Prevention Engineering					2
	学修	環境生態学	Environmental Ecology			2		
	学修	衛生工学	Sanitary Engineering				2	
	学修	環境工学	Environmental Engineering					2
		計画学 I	Planning I				1	
		計画学 II	Planning II				1	
	学修	都市計画	City Planning					2
学修	交通工学	Traffic Engineering					2	
	測量実習	Practice of Surveying	1					
学修	測量演習 I	Exercises of Surveying I		2				
学修	測量演習 II	Exercises of Surveying II		2				
	工学実験 I	Experiments of Civil Engineering I			2			
	工学実験 II	Experiments of Civil Engineering II				2		
	工学実験 III	Experiments of Civil Engineering III				2		
	卒業研究	Graduation Thesis					9	
	標準修得単位累計※	Cumulative number of required credit hours	8	18	30	58	86	
選択 科目 Elective Subject	資格	測量学 IV	Surveying IV				1	
		都市システムインターンシップ	Off-Campus Practical Training				1	
		標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	0
	専門科目開設単位合計※	Departmental total of credit hours offered	8	10	12	29	29	修得単位数 Needed Credits
	専門科目標準修得単位累計※	Cumulative number of departmental credit hours needed	8	18	30	58	86	専門科目82単位以上 Professional subjects 82 ≤
	一般科目標準修得単位累計	Cumulative number of general credit hours needed	23	45	67	74	81	一般科目75単位以上 General subjects 75 ≤
	標準修得単位総計※	Cumulative number of all credit hours needed	31	63	97	132	167	合計167単位以上 total 167 ≤

※卒業研究を含む (Including Graduation Thesis)



Architecture

建築学科

「生きることは住まうことである」との哲学者の言葉どおり、建築は我々の人生にとっては根源的なものであり続けています。したがって、建築を学ぶということは建築を設計し、建てる技術を身につけることだけでなく、建築を取り巻く環境や社会、建築を使う人々についての理解を深めることでもあります。

本学科は、このような幅広い建築の分野の基礎を学ぶところです。計画系、構造系、環境系の各専門科目と画像・情報処理科目、それらを横断する設計演習や実験の科目が組み合わされたカリキュラムによって、豊かな想像力や総合力が身につくようになっていきます。

As a philosopher once said "To live is to live somewhere"; and, even now, architecture continues to be a primary element in our lives. Therefore, studying architecture means learning the techniques of building and planning, as well as learning about society. In other words, it is to learn about the world and the people in it.

In the Architecture Department we teach the basic knowledge necessary to understand such a wide field of study.

Our curriculum is designed to develop students' creativity and ability to synthesize information. It offers specialized and technical topics, such as planning, design, structure, and environment. At the same time, it offers practical subjects, such as design practice and information processing, incorporating and synthesizing the information from the aforementioned specialized and technical topics.

主な実験室・演習室 Laboratories and Workshops

設計演習室	Design Practice Workshop
ものづくり室	Arts and Craft Workshop
構造材料実験室	Structural Materials Laboratory
マルチメディア室	Multimedia Workshop
模型室	Model Workshop
デザイン支援室	Design Support Center

主な設備 Equipment

万能試験機	Amsler Type Testing Machine
繰返し加力試験器	Repetition Testing Machine
載荷フレーム	Loading Frame
三次元地震波振動台	Three Dimensional Shaking Simulator
面内せん断試験装置	In Plane Rucking Test Apparatus
A0 スキャナ	A0Size Scanner
レーザーカッター	Laser Cutter



建築設計演習

Architectural Design Studio



建築工学実験

Lab. Experiments in Architectural Engineering



マルチメディア室

Multimedia Workshop

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

建築学科は、本校が掲げる教育目標のもと、自然環境や多様な社会との調和のうちに、豊かな空間を実現するため建築空間を構築する芸術的要素と技術的要素の両者を統合する柔軟かつ創造的な設計デザイン能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、多様化する社会を俯瞰的に把握し、歴史、文化、社会などの背景を伴って生まれた地域性を理解し、かつ国際性と指導力を発揮できる。

2 基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポート、演習課題が作成でき口頭発表ができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、建築の芸術的側面と技術的側面が理解できる。

3 専門的能力

建築学科の各専門分野（計画・歴史、構造・材料、環境・設備、施工、法規）とそれらを総合したデザインを学び、その表現方法として設計製図に関する知識を修得し、建築技術者として社会に貢献できる。都市や建築の実践的な問題解決能力を備え、日本語や英語によるコミュニケーション能力のみならず、図面、CGによる建築的プレゼンテーションができる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、各科目の関連や学習過程が理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学び、2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から課題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように学年学科横断型PBL科目を開講しています。2年次の異文化理解を深めるための科目では世界にさまざまな文化や歴史があることを理解し、民族の文化を相対的な視点から学びます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。また、3年次から5年次までの建築設計演習ではグループによる設計課題があり、4年次には海外の学生とのグループワークにより異文化協働のプロセスを体験します。

2 基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため理数系科目を開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため文化・語学系科目を開講しています。建築学科で求められる芸術的素養を身に付けるために美術、造形を開講しています。情報通信技術（ICT）の基礎を学ぶため情報系科目、グローバル社会に必要な異文化対応能力を身に付けるための語学系科目等を開講しています。

3 専門的能力

1年次、2年次は専門的な基礎知識を学ぶために建築設計演習、建築一般構造、造形、情報基礎、建築史などの専門基礎科目を学びます。3年次、4年次は計画系、構造系、環境系科目を学びながら、設計課題に取り組みます。5年次にはより実務に近い設備、法規、生産などを学ぶとともに、知識や専門能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜：中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

・学力選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。

・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

- 1 数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
- 2 専門的基礎学力に優れている人
- 3 さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Department of Architecture fosters human resources who possess flexible and creative design skills that integrate artistic elements and technical elements, building architectural spaces that realize rich spaces in harmony with the natural environment and a diverse society, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also, being capable of perceiving a diverse society from a higher perspective, understanding the regional characteristics generated from backgrounds including history, culture, and society, etc., and demonstrate internationality and leadership.

(2) Basic skills

Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring basic knowledge on cultural and social science to write reports and make oral presentations. Capable of understanding the artistic and technical aspects of architecture based on basic engineering knowledge and a wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of learning the specialized fields of the Department of Architecture (planning and history, structures and materials, environments and facilities, construction, and laws and regulations) and the designs that integrate them, and to acquire knowledge about design and drafting as the method of expressing them to contribute to society as an architectural engineer. Equipped with practical skills to solve urban and architectural issues, and capable of communicating in Japanese and English, as well as to give architectural presentations using drawings and computer graphics.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the subjects for gaining a deeper understanding of foreign cultures that are offered in the first grade, the diversification of cultures and histories around the world is understood, and ethnic cultures are learned from a comparative perspective. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations. In addition, in the architectural design practices conducted in the third to fifth grades, design tasks are addressed in groups. And in the fourth grade, the students experience the process of cross-cultural collaboration through group work with foreign students.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring the basic knowledge of natural science and the cultural and language subjects for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Art and forming subjects are offered to acquire the knowledge on art that is required in the Department of Architecture. Information system subjects for learning the basics of the information and communication technology (ICT) and the language subjects for acquiring the skill to go along with foreign cultures that is necessary in the global society are offered.

(3) Specialized skills

In the first and second grades, specialized basic subjects such as architectural design exercise, general architectural structure, forming, information basis, and architectural history, etc. are learned to acquire specialized basic knowledge. In the third and fourth grades, the design tasks are addressed while learning the subjects planning, structure, and environment. In the fifth grade, students learn not only about the facilities, laws and regulations, and production that are closer to practical operations, but also graduation research is conducted as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing the knowledge and specialized skills

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

- (1) Those who desire to work as engineers.
- (2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

- Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

- (1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
- (2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
- (3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

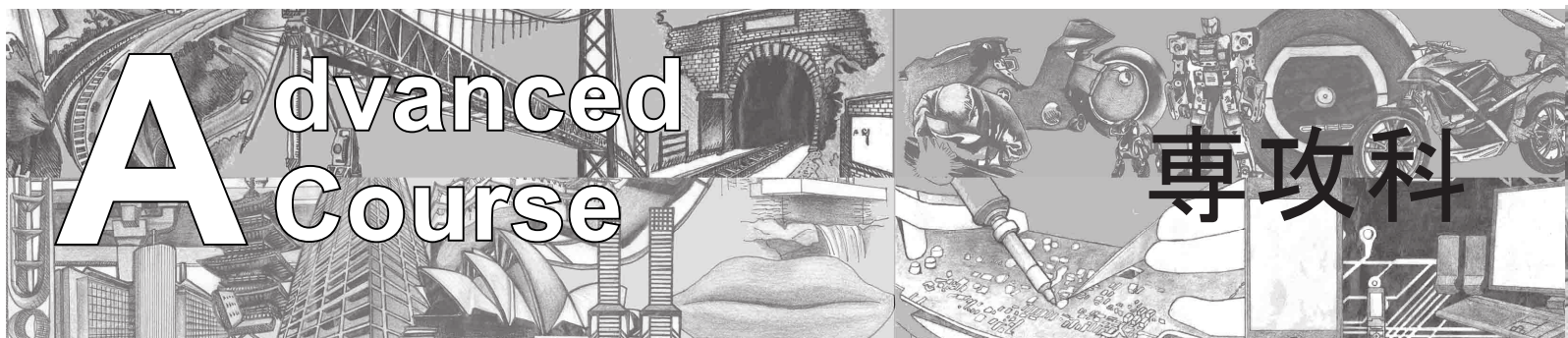
The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

建築学科教育課程表

Architecture Curriculum

授業科目		Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修科目 Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster risk reduction	1				
		Co+work III A	Co+work III A				1	
		Co+work III B	Co+work III B				1	
		応用数学	Applied Mathematics				4	
		物理学入門 A	Introduction to Physics A				1	
		情報基礎 I	Foundations of Information Processing I	1				
		情報基礎 II	Foundations of Information Processing II		1			
	学修	建築情報デザイン	Architectural Information Processing			2		
		造形	Form and Design	2				
	学修	建築意匠 A	Form and Design in Architecture A		2			
		建築意匠 B	Form and Design in Architecture B		1			
	学修	建築構造力学 I	Structural Analysis I		2			
		建築構造力学 II A	Structural Analysis II A			1		
		建築構造力学 II B	Structural Analysis II B			1		
		建築構造力学 III A	Structural Analysis III A				1	
		建築構造力学 III B	Structural Analysis III B				1	
	学修	建築一般構造	Introduction to Building Construction	2				
		建築材料	Building Materials			1		
		建築工学実験 A	Laboratory Experiments in Architectural Engineering A				1	
		建築工学実験 B	Laboratory Experiments in Architectural Engineering B				1	
		鉄筋コンクリート構造 A	Reinforced Concrete Structures A				1	
		鉄筋コンクリート構造 B	Reinforced Concrete Structures B				1	
		鋼構造 A	Steel Structures A				1	
		鋼構造 B	Steel Structures B				1	
	学修	土質基礎構造	Soil and Foundation Mechanics					2
		建築計画 I	Architectural Planning I			1		
		建築計画 II	Architectural Planning II			1		
	学修	建築計画 III	Architectural Planning III				2	
	学修	都市地域計画	City and Regional Planning					2
	学修	建築設計演習 I A	Architectural Design Studio I A	2				
	学修	建築設計演習 I B	Architectural Design Studio I B	2				
	学修	建築設計演習 II A	Architectural Design Studio II A		2			
	学修	建築設計演習 II B	Architectural Design Studio II B		2			
		建築設計演習 III A	Architectural Design Studio III A			2		
学修	建築設計演習 III B	Architectural Design Studio III B			4			
	建築設計演習 IV A	Architectural Design Studio IV A				2		
学修	建築設計演習 IV B	Architectural Design Studio IV B				4		
学修	建築環境工学 I	Environmental Engineering in Architecture I			2			
学修	建築環境工学 II	Environmental Engineering in Architecture II				2		
	建築設備 A	Building Services and Air Conditioning A					1	
	建築設備 B	Building Services and Air Conditioning B					1	
	建築生産 A	Building Construction and Process A					1	
	建築生産 B	Building Construction and Process B					1	
	建築史 I	History of Architecture I	1					
	図学	Architectural Geometry			1			
	建築法規	Building Code					1	
	建築ゼミナール	Preliminaries to Graduation Thesis				1		
	卒業研究	Graduation Thesis					7	
	標準修得単位累計	Cumulative number of required credit hours	11	21	37	63	79	
選択科目 Elective Subjects		物理学入門 B	Introduction to Physics B				1	4, 5年で7単位以上を修得 acquire at least 7 credits (4th, 5th years)
		建築構造特論 A	Special Problems in Structural Theory and Design A				1	
		建築構造特論 B	Special Problems in Structural Theory and Design B				1	
	学修	建築構造演習	Exercises in Structural Design				2	
		建築史 II	History of Architecture II				1	
	学修	建築史 III	History of Architecture III				2	
	学修	建築計画 IV	Architectural Planning IV				2	
	学修	建築計画 V	Architectural Planning V				2	
	学修	建築学演習	Architectural Project Practice				4	
		建築インターンシップ	Off-Campus Practical Training in Architecture				2	
	標準修得単位累計	Cumulative number of elective credit hours needed	0	0	0	0	7	
専門科目開設単位合計	Departmental total of credit hours offered	11	10	16	32	28	修得単位数 Needed Credits	
専門科目標準修得単位累計	Cumulative number of departmental credit hours needed	11	21	37	63	86	専門科目82単位以上 Professional subjects 82 ≤	
一般科目標準修得単位累計	Cumulative number of general credit hours needed	23	45	67	74	81	一般科目75単位以上 General subjects 75 ≤	
標準修得単位総計	Cumulative number of all credit hours needed	34	66	104	137	167	合計167単位以上 total 167 ≤	



専攻科とは、高専5年間の課程卒業者を対象にさらに高度な教育・研究が行えるように設置された2年制の課程です。機械工学と電子工学を基礎とする「機械・電子システム工学専攻」と、建築学と都市システム工学を基礎とする「建築・都市システム工学専攻」の2専攻があります。専攻科の課程を修了し、大学改革支援・学位授与機構の定めた条件を満たした者は、同機構に申請して学士の学位を得ることができます。学士を得れば、大学の学部卒業生と同じ扱いとなり、大学院修士課程等に出願することができます。

機械・電子システム工学専攻

機械・電子システム工学専攻では、機械工学と電気電子情報工学の両分野を基礎として、両者が融合したシステムの設計・開発の共通的基础となる工学知識について教授します。また、機械システム技術者および電子システム技術者に必要な工学技術に関して研究を行い、実践的な知識とその知識を先端的な生産システムや工業製品の開発に貢献することのできる新しい開発型人材を養成します。

建築・都市システム工学専攻

建築・都市システム工学専攻では、建築学と都市システム工学の両分野を基礎として、建築環境や都市環境を合理的に計画、設計、構築、維持するためのより高度な専門的知識、総合的理解力及び実践的技術力を養成します。さらに、地球的視野を広げ国際的なコミュニケーション能力を高めるとともに、将来の技術革新に柔軟に対応するための自己学習能力、創造力及び問題解決能力を身につけた技術者を育てます。

The Advanced Course is a two-year course intended for graduates from Kosen five-year college education, set up to allow more advanced research and education.

Akashi Kosen Advanced Course has two majors. The Mechanical and Electronic System Engineering major, which is based on a combination between the Mechanical Engineering department and the Electrical and Computer Engineering Department. And the Architecture and Civil Engineering major, which is based on a combination between the Civil Engineering department and the Architecture department.

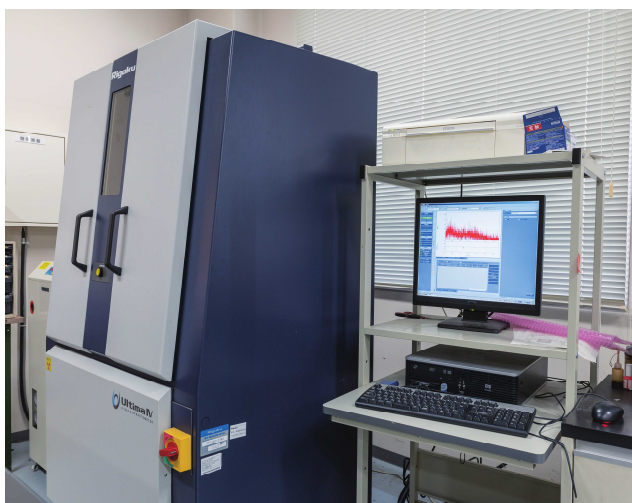
Graduates of the advanced course, who successfully satisfied the conditions set by the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE), can apply for a bachelor's degree from NIAD-QE.

Mechanical and Electronic System Engineering

This course offers various fields of study on applied engineering that are the foundation of mechanical and electronic system engineering. Technological knowledge required for mechanical engineers and electronic engineers is also provided. The aim is to train professional engineers who can cope with new technological fields of mechanical and electronic engineering and contribute to the development of new production systems or industrial products.

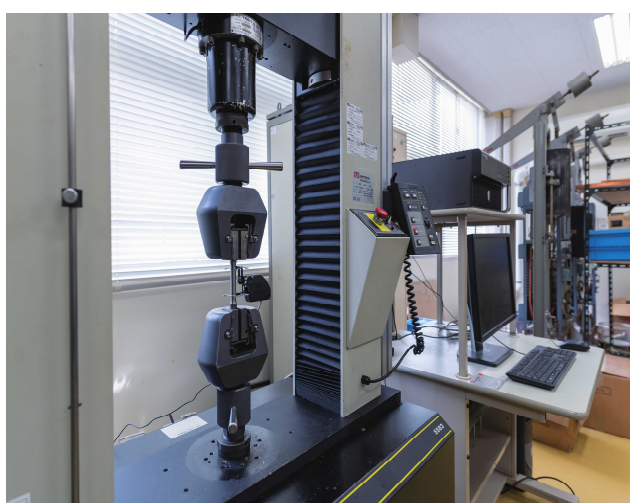
Architecture and Civil Engineering

This course offers various fields of study on architecture and civil engineering such as land development in consideration of our environment, integration of urban functions, designing of infrastructure, protection against natural disasters and so on. Through these studies, students are expected to be professional engineers who are competent in research and development of planning, designing, constructing, and maintaining our living environment.



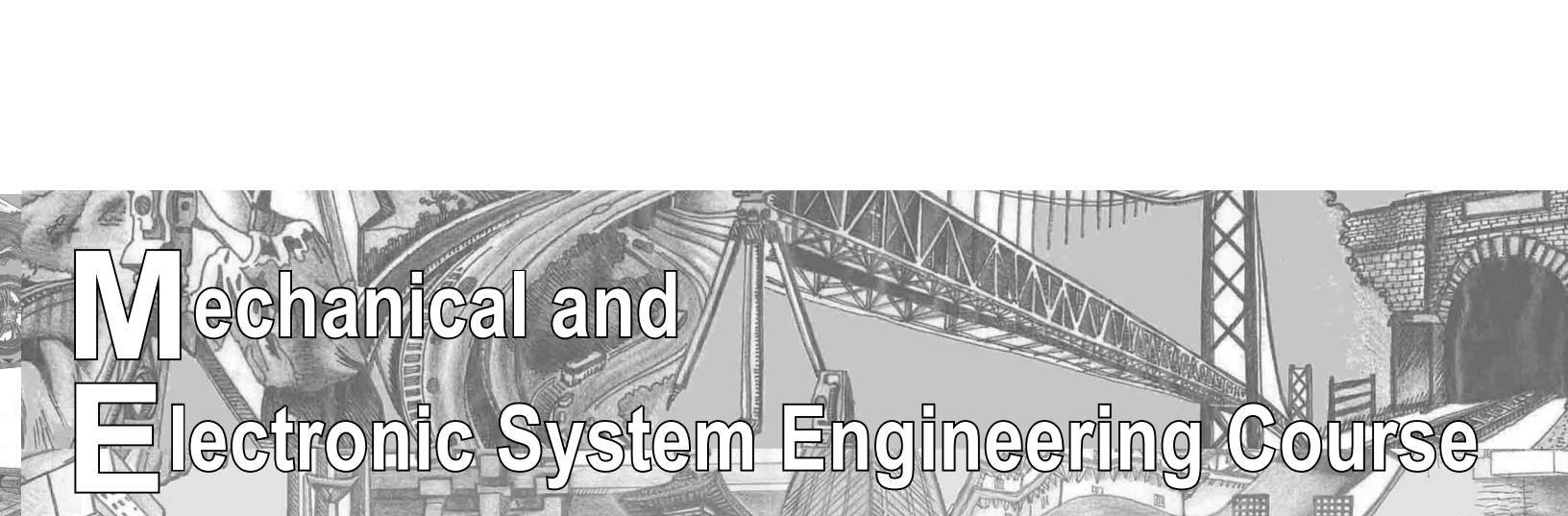
X線回折装置

X-ray Diffraction



万能材料試験機

Amsler Type Testing Machine



Mechanical and Electronic System Engineering Course

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

機械・電子システム工学専攻は、本校が掲げる教育目標のもと、機械工学・電子工学分野のうち本科で修得した自らの専門知識を中心とした深い知識と多くの経験に基づく技術、その他幅広い知識と技術を活用し、多面的に問題を解決できる能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学則に定める基準を満たした学生に修了を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・創造的に行動できる。また、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることができる。

2 基礎的能力

得意とする専門分野を持つことに加え、専門分野以外の基礎知識を修得することで、工学的な様々な問題に対して、専門的スキルや汎用的スキルを用いて自ら目標を設定し、それらを解決することができる。関連する技術が社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3 専門的能力

本科で修得した専門分野の知識の上に、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の知識を広く学び、これらを統合して機械・電子システムの設計ならびに開発研究等を行うことができる。また、国際的に通用するコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を発揮し、的確に情報を発信できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得する各専攻独自の教育課程を独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づいて組み立てています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように教育課程表を公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次の創発ゼミナールでは、グループ作業を通じて協調と作業分担、管理的役割を体験し、問題解決能力を実践的に養い、自らの成果をまとめ口頭発表する機会を設けています。また、専攻科特別講義では専門分野の異なる複数の教員による多様な話題について、分野横断的に技術開発動向について説明することで知見を広げ、技術分野を超えた普遍的な考え方と柔軟な開発対応力を養成します。

2 基礎的能力

論文発表等の技術的な表現能力を高めるために、プレゼンテーションの基礎を学ぶための科目を開講しています。また、国際標準の教養と感性、異文化対応能力を身に付けるため、語学系科目や、様々な民族の文化を相対的な視点から学ぶための科目を開講しています。

3 専門的能力

機械・電子システム工学専攻の専門知識を身に付けるため、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の発展的な専門応用科目を開講しています。さらに、民間企業や官公庁などにおいて技術体験を通じて実践的技術感覚を会得するために、専攻科インターンシップを行います。1年次には機械・電子システム工学分野の研究を担当教員の下で行う工学基礎研究に取り組み、分析レベルの専門能力を養います。2年次には工学基礎研究を基礎として、学士授与に相応しいテーマで専攻科特別研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力および専門分野の基礎能力を身に付けている人
- 3 自己の専門分野以外にも学習する意欲があり、自然や社会との共生に関心のある人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜: 学校長推薦

高等専門学校を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等専門学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外にも学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・推薦選抜: 社会人特別推薦

高等専門学校を卒業し、企業等に在職する者で、勤務成績・人物とも優秀であることにより所属企業等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外にも学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・学力選抜

高等専門学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、特に数学、英語、当該専攻の専門科目が得意である人を選抜します。



Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Mechanical and Electronic System Engineering Major fosters human resources who possess the skills to solve issues multilaterally by utilizing technologies based on deep knowledge and many experiences, mainly including the expertise acquired through this course in the mechanical and electronic engineering fields, as well as other extensive knowledge and technologies, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the school regulations.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and creatively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of actively absorbing the knowledge and skills in other related engineering fields to design a sustainable society organically while ensuring harmony with the natural environment.

(2) Basic skills

In addition to having a specific field of specialty, acquiring basic skills in other fields and thus being capable of voluntarily setting goals for various engineering issues and using specialized and general skills to solve them. Capable of understanding the influence of related technologies on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring extensive knowledge in fields related to machines and design, system control, electronics and physical properties, and information and communication, in addition to knowledge in the specialized fields acquired in this course, as well as to integrate such knowledge to conduct design and development research, etc. of mechanical and electronic systems. Also being capable of exercising internationally acceptable communication and presentation skills to transmit information accurately.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

Original curriculums of each major are organized for acquiring the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that the students can easily understand the method of learning, and the curriculum list is also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the emergent seminar in the first grade, there are opportunities to experience collaboration, division of labor, and managerial roles through group work, cultivate problem resolution skills in a practical manner, and make presentations on your achievements. In addition, in the special lectures for the Advanced Course, by explaining the trends of technical development multidisciplinary based on diverse topics presented by multiple teachers specializing in different fields, knowledge is expanded, a universal way of thinking beyond the engineering field, and the flexible ability to respond to developments are cultivated.

(2) Basic skills

In order to enhance technical expression abilities for thesis presentations, etc., a subject for learning the basics of presentations is offered. In addition, languages and subjects for learning various ethnic cultures from a comparative perspective are offered to acquire international-level education, sensibility, and skills to respond to different cultures.

(3) Specialized skills

Developmental specialized applicational subjects in the fields of machines and design, system control, electronics and physical properties, and information and communication are offered for acquiring specialized knowledge that is required in the Mechanical and Electronic System Engineering Major. In addition, an internship opportunity is offered for students in the Advanced Course to learn a practical sense of technology through technical experiences in private corporations and public offices. In the first grade, basic engineering research in the mechanical and electronic system engineering fields is conducted under the teachers in charge, to develop specialized skills on the analysis level. In the second grade, special advanced research is conducted on a theme that is appropriate for obtaining a bachelor's degree, based on basic engineering research.

Admission Policy

It defines how students are admitted based on the Diploma and Curriculum Policies.

We expect the following types of students, with the intention to nurture their dream in a liberal school environment and open up their future path, to enter this college:

- (1) Those who possess the strong hope of playing an active role as an engineer
- (2) Those who have comprehensive basic academic skills and basic skills in a specialized field
- (3) Those who are motivated to learn fields other than their specialized field and who are interested in symbiotic relationships with nature and society.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation: Recommendation by the school principal

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates) and are recommended by the principal of the college of technology from which they graduated because of their excellent academic achievement and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with the nature and society.

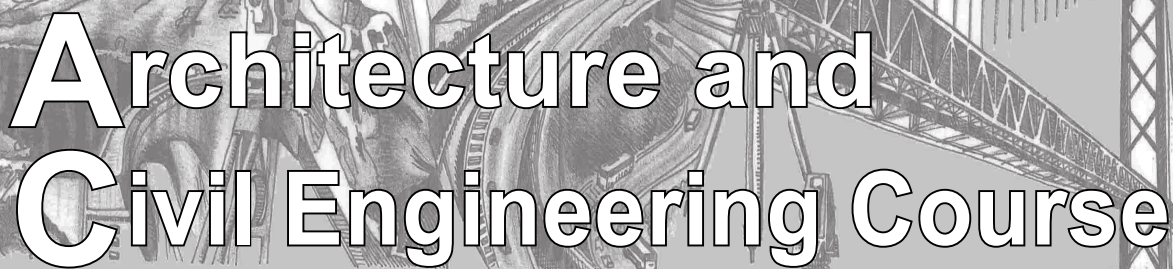
- Selection based on recommendation: Special recommendation for working people

Selected students are those who have graduated from a college of technology, are working for a company, etc., and are recommended by the head of the company for which they are working for because of their excellent work performance and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with nature and society.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates), possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, and are particularly good at mathematics, English, and the specialized subjects of the relevant major.

区分 Classification	授業科目 Subjects				単位数 Credits	1学年 1st year		2学年 2nd year		備考 Remarks	
						前期 1st		後期 2nd			
						1st	2nd	1st	2nd		
一般教養科目 General Subjects	人文社会 Humanities and Social Studies	必修 Required	技術者倫理	Ethics for Engineers	2		2				
			グローバルスタディーズ	Global Studies	2	2					
			必修科目小計	Credits for required subjects	4	2	2				
	自然 Nature	選択 Elective	Elective	地球物理	Geophysics	2		2			4単位以上 修得 4 ≤ credits
				環境科学	Environmental Science	2			2		
				ナノ材料デザイン入門	Introduction to Nano Materials Design	2	2				
				選択科目開設単位数計	Credits offered on elective subjects	6	2	2	2		
	外国語 Foreign Languages	選択 Elective	Elective	カルチャーコミュニケーション	Culture and Communication	2	2				2単位以上 修得 2 ≤ credits
				専攻科海外研修	Overseas Training	2	1	1			
				選択科目開設単位数計	Credits offered on elective subjects	4	3	1			
	一般教養科目開設単位数合計					14	7	5	2		
	一般教養科目修得単位数合計					10単位以上を修得 10 ≤ credits					
	専門科目 Specialized Subjects	専門共通科目 All Majors Common Subjects	必修 Required	創発ゼミナール	Creative Faculty Development	2		2			
				専攻科特別講義	Engineering Topics for Advanced Course Students	2		2			
エンジニアリングプレゼンテーションⅠ				Engineering Presentation I	1	1					
エンジニアリングプレゼンテーションⅡ				Engineering Presentation II	1				1		
工業材料				Industrial Materials	2	2					
必修科目小計			Credits for required subjects	8	3	4		1			
選択 Elective			Elective	情報応用	Information Processing	2	2				2単位以上 修得 2 ≤ credits
				解析力学	Analytical Mechanics	2	2				
				インクルーシブデザイン概論	Inclusive Design	2	2				
				選択科目開設単位数計	Credits offered on elective subjects	6	6				
専門展開科目 Subjects for Specific Majors		必修 Required	Required	専攻科インターンシップ	Off-Campus Practical Training	2	1	1			
				工学基礎研究	Preliminary Research Studies	4	2	2			
				専攻科特別研究	Research Studies	8			4	4	
				必修科目小計	Credits for required subjects	14	3	3	4	4	
		選択A Elective A	Elective A	システム制御工学	System Control Engineering	2	2				選択Aより2単位 以上を含み14単位 以上修得 14 or more elective credits from A and B, including at least 2 credits from A
				応用計測工学	Advanced Instrumentation Engineering	2	2				
				メカトロシステム	Mechatronics	2			2		
		選択B Elective B	Elective B	不規則信号解析	Random Signal Analysis	2		2			
				電磁気学特論	Advanced Electromagnetics	2		2			
				計算力学	Computational Mechanics	2			2		
				材料力学特論	Advanced Strength of Materials	2		2			
				生産システム	Production Systems	2	2				
				エネルギー工学Ⅰ	Energy Technology I	2		2			
				エネルギー工学Ⅱ	Energy Technology II	2			2		
				材料強度学	Strength and Fracture of Materials	2				2	
				光デバイス	Optoelectronics Devices	2			2		
				アルゴリズム理論	Algorithms	2				2	
				トライボロジー	Tribology	2		2			
				電気回路特論	Advanced Electrical Circuits	2		2			
	電子回路特論			Advanced Electronic Circuit	2			2			
情報数理工学	Mathematical Informatics	2			2						
伝熱工学特論	Advanced Heat Transfer	2		2							
最適化デザイン	Optimization Design	2				2					
マイクロマシン	Micro Machine	2				2					
選択科目開設単位数計	Credits offered on elective subjects	40	6	14	12	8					
専門科目開設単位数合計					68	18	21	16	13		
専門科目修得単位数合計					38単位以上を修得 38 ≤ credits						
一般教養・専門科目開設単位数合計					82	25	26	18	13		
一般教養・専門科目修得単位数合計					62単位以上を修得 62 ≤ credits						



Architecture and Civil Engineering Course

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

建築・都市システム工学専攻は、本校が掲げる教育目標のもと、建築学・都市システム工学分野のうち本科で修得した自らの専門知識を中心とした深い知識と多くの経験に基づく技術、その他幅広い知識と技術を活用し多面的に問題を解決できる能力を備えた人材を育成します。そのため以下に示す能力を身に付け、学則に定める基準を満たした学生に修了を認定します。

1 分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・創造的に行動できる。また、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることができる。

2 基礎的能力

本科で修得した自然科学および自らの専門分野の知識を高度化すると共に、専門分野以外の基礎知識を修得することで、工学的な様々な問題に対して、専門的スキルや汎用的スキルを用いて自ら目標を設定し、それらを解決することができる。

3 専門的能力

本科で修得した専門とする分野の知識の上に、建築関連（計画・歴史、構造・材料、環境・設備、施工・法規、デザイン、設計製図）や都市システム関連（測量、建設材料、構造、地盤、水理、環境、計画）の知識を広く学び、これらを有機的に統合した建築・都市システムの設計ならびに開発研究等を行うことができる。また、国際的に通用するコミュニケーション基礎能力、プレゼンテーション能力を発揮し、情報を発信できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得する各専攻独自の教育課程を独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づいて組み立てています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように教育課程表を公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1 分野横断的能力

1年次の創発ゼミナールでは、グループ作業を通じて協調と作業分担、管理的役割を体験し、問題解決能力を実践的に養い、自らの成果をまとめ口頭発表する機会を設けています。また、専攻科特別講義では専門分野の異なる複数の教員による多様な話題について、分野横断的に技術開発動向について説明することで知見を広げ、技術分野を超えた普遍的な考え方や柔軟な開発対応力を養成します。

2 基礎的能力

論文発表等の技術的な表現能力を高めるために、プレゼンテーションの基礎を学ぶための科目を開講しています。また、国際標準の教養と感性、異文化対応能力を身に付けるため、語学系科目や、様々な民族の文化を相対的な視点から学ぶための科目を開講しています。

3 専門的能力

建築・都市システム工学専攻の専門知識を身に付けるため、構造系、水理系、地盤系、計画系などの発展的な専門応用科目を開講しています。さらに、民間企業や官公庁などにおいて技術体験を通じて実践的技術感覚を会得するために、専攻科インターンシップを行います。1年次には建築・都市システム工学分野の研究を担当教員の下で行う工学基礎研究に取り組み、分析レベルの専門能力を養います。2年次には工学基礎研究を基礎として、学士授与に相応しいテーマで専攻科特別研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

- 1 技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
- 2 総合的な基礎学力および専門分野の基礎能力を身に付けている人
- 3 自己の専門分野以外にも学習する意欲があり、自然や社会との共生に関心のある人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜: 学校長推薦

高等専門学校を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等専門学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外にも学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・推薦選抜: 社会人特別推薦

高等専門学校を卒業し、企業等に在職する者で、勤務成績・人物ともに優秀であることにより所属企業等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外にも学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・学力選抜

高等専門学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、特に数学、英語、当該専攻の専門科目が得意である人を選抜します。



建築・都市 システム工学専攻

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Architecture and Civil Engineering Major fosters human resources who possess the skills to solve issues multilaterally by utilizing technologies based on deep knowledge and many experiences, mainly including the expertise acquired in this course in the architecture and urban system engineering fields as well as other extensive knowledge and technologies, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the school regulations.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and creatively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of actively absorbing the knowledge and skills in other related engineering fields to design a sustainable society organically while ensuring harmony with the natural environment.

(2) Basic skills

By enhancing knowledge in the natural science and specialized fields acquired in this course and acquiring basic skills in other fields, being capable of voluntarily setting goals for various engineering issues using specialized and general skills and solving them.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring extensive knowledge in architecture-related fields (planning and history, structures and materials, environments and facilities, construction and laws and regulations, design, and design and drafting) as well as knowledge related to urban systems (measurements, construction materials, structures, grounds, hydraulics, environments, and planning), in addition to knowledge in the specialized fields acquired in this course, and also integrating such knowledge organically to conduct design and development research, etc. of architectures and urban systems. Also being capable of exercising internationally acceptable basic communication and presentation skills to transmit information.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

Original curriculums of each major are organized for acquiring the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that the students can easily understand the method of learning, and the curriculum list is also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject. Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the emergent seminar in the first grade, there are opportunities to experience collaboration, division of labor, and managerial roles through group work, cultivate problem resolution skills in a practical manner, and make presentations on your achievements. In addition, in the special lectures for the Advanced Course, by explaining the trends of technical development multidisciplinary based on diverse topics presented by multiple teachers specializing in different fields, knowledge is expanded, a universal way of thinking beyond the engineering field, and the flexible ability to respond to developments are cultivated.

(2) Basic skills

In order to enhance technical expression abilities for thesis presentations, etc., a subject for learning the basics of presentations is offered. In addition, languages and subjects for learning various ethnic cultures from a comparative perspective are offered to acquire international-level education, sensibility, and skills to respond to different cultures.

(3) Specialized skills

Developmental specialized applicational subjects in the fields of structures, hydraulics, grounds, and planning are offered to acquire the specialized knowledge required in the Architecture and Civil Engineering Major. In addition, an internship opportunity is offered for students in the Advanced Course to learn a practical sense of technology through technical experiences in private corporations and public offices. In the first grade, in order to develop the specialized skills on an analysis level, basic engineering research in the architecture and urban system engineering fields is conducted under the teachers in charge. In the second grade, special advanced course research is conducted on a theme that is appropriate for obtaining a bachelor's degree, based on basic engineering research.

Admission Policy

It defines how students are admitted based on the Diploma and Curriculum Policies.

We expect the following types of students, with the intention to nurture their dream in a liberal school environment and open up their future path, to enter this college:

Those who possess the strong hope of playing an active role as an engineer

Those who have comprehensive basic academic skills and basic skills in a specialized field

Those who are motivated to learn fields other than their specialized field and who are interested in symbiotic relationships with nature and society.

The selection policy is as follows:

- Selection based on recommendation: Recommendation by the school principal

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates) and are recommended by the principal of the college of technology from which they graduated because of their excellent academic achievement and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with the nature and society.

- Selection based on recommendation: Special recommendation for working people

Selected students are those who have graduated from a college of technology, are working for a company, etc., and are recommended by the head of the company for which they are working for because of their excellent work performance and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with nature and society.

- Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates), possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, and are particularly good at mathematics, English, and the specialized subjects of the relevant major.

区分 Classification	授業科目 Subjects	単位数 Credits	1学年 1st year		2学年 2nd year		備考 Remarks			
			前期 1st	後期 2nd	前期 1st	後期 2nd				
一般教養科目 General Subjects	人文社会 Humanities and Social Studies 必修 Required	技術者倫理	Ethics for Engineers	2		2				
		グローバルスタディーズ	Global Studies	2	2					
		必修科目小計	Credits for required subjects	4	2	2				
	自然 Nature 選択 Elective	地球物理	Geophysics	2		2		4単位以上 修得 4 ≤ credits		
		環境科学	Environmental Science	2			2			
		ナノマテリアルデザイン入門	Introduction to Nano Materials Design	2	2					
		選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	2	2	2			
	外国語 Foreign Languages 選択 Elective	カルチャーコミュニケーション	Culture and Communication	2	2			2単位以上 修得 2 ≤ credits		
		専攻科海外研修	Overseas Training	2	1	1				
		選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	4	3	1				
	一般教養科目開設単位合計		Subtotal of credits offered on subjects from general studies	14	7	5	2			
	一般教養科目修得単位合計		Subtotal of credits required on subjects from general studies	10単位以上を修得 10 ≤ credits						
	専門科目 Specialized Subjects	All Majors Common Subjects 必修 Required	創発ゼミナール	Creative Faculty Development	2		2			
			専攻科特別講義	Engineering Topics for Advanced Course Students	2		2			
エンジニアリングプレゼンテーション I			Engineering Presentation I	1	1					
エンジニアリングプレゼンテーション II			Engineering Presentation II	1			1			
工業材料			Industrial Materials	2	2					
必修科目小計			Credits for required subjects	8	3	4	1			
選択 Elective			情報応用	Information Processing	2	2				2単位以上 修得 2 ≤ credits
			解析力学	Analytical Mechanics	2	2				
		インクルーシブデザイン概論	Inclusive Design	2	2					
		選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	6					
Subjects for Specific Majors 必修 Required		専攻科インターンシップ	Off-Campus Practical Training	2	1	1		選択Aより2単位以上を 含み14単位以上修得 14 or more elective credits from A and B, including at least 2 credits from A		
		工学基礎研究	Preliminary Research Studies	4	2	2				
		専攻科特別研究	Research Studies	8			4		4	
		必修科目小計	Credits for required subjects	14	3	3	4		4	
		選択A Elective A	構造力学特論	Advanced Strength of Structures	2	2				
			構造システム I	Structural System I	2		2			
			建設マネジメント	Construction Management	2		2			
		選択B Elective B	地盤工学特論	Advanced Geotechnical Engineering	2		2			
			交通計画	Transportation Planning	2	2				
			構造システム II	Structural System II	2				2	
			水工システム I	Hydraulic Engineering I	2				2	
			水工システム II	Hydraulic Engineering II	2				2	
			地盤システム	Geotechnical Engineering System	2				2	
			計画システム	Planning System	2				2	
			防災システム I	Disaster Prevention System I	2				2	
			防災システム II	Disaster Prevention System II	2				2	
			都市景観計画	Planning and Design of Urban Streetscape and Towns	2	2				
			住空間計画	Planning of Living Environment	2				2	
			日本の都市形成史	History of the City in Japan	2				2	
			世界の都市形成史	History of the City in the world	2		2			
建築構造設計			Structural Design in Architecture	2			2			
地域計画演習 I		Practice of Regional Planning I	2		2					
地域計画演習 II		Practice of Regional Planning II	2			2				
応用建築構造		Applied Structural Engineering in Architecture	2		2					
人間・環境構成論	Construction Theory for Human-Environment	2			2					
選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	42	6	12	16	8				
専門科目開設単位合計		Subtotal of credits offered for specialized subjects	70	18	19	20	13			
専門科目修得単位合計		Subtotal of credits required for specialized subjects	38単位以上を修得 38 ≤ credits							
一般教養・専門科目開設単位合計		Total of offered credits	84	25	24	22	13			
一般教養・専門科目修得単位合計		Total of required credits	62単位以上を修得 62 ≤ credits							

グローバルエデュケーションセンター

グローバルエデュケーションセンターでは、将来、世界中の人々と協働し、新しいモノや価値を創造できる「グローバルエンジニア」を育成するため、国内外の教育研究機関と連携し、様々な取り組みを行っています。そのために、以下のようなことを実施しています。

1. 海外への学生派遣の企画運営：
長・短期留学、トビタテ留学Japan、海外インターンシップなどの支援
2. 海外からの短期留学生の受入れの企画運営：
受入れ調整、短期留学生の生活学習支援、国際交流イベントなどの企画運営
3. 海外教育機関との編入学制度、協働教育、国際交流活動に関する協定締結の交渉
4. 本校正規留学生の生活・学習支援
5. 英語による理数系科目の数式や図表表現の修得、コミュニケーション能力の育成：
英語を用いた授業(バイリンガル授業)の企画運営やオンライン英会話受講学生の支援
6. インターネットを用いたオンライン国際交流活動の企画運営



オンラインによる高雄市政府教育局との包括交流協定調印式
Online signing ceremony

アクティブラーニングセンター

アクティブラーニングセンターは、明石高専における能動的な学修方法の開発・実践・推進及びそのための環境整備を行っています。

・Co+work

「自律・協働・創造」の力を養うことを目的とし、2～4年生が対象の授業「Co+work」を開講しています。この授業では、学生たちが、SDGsに関するテーマを設定し、実施計画を立て、一年かけて実践します。このPBL (Project Based Learning) 授業の経験は卒業研究にもつながるものとなっています。

・主体的・対話的学習を促す学内環境

主体的・対話的学習を促すため、協同学習センターが設置され、学内各所にホワイトボードや椅子・机を設置したフリースペースも整備されています。それらの場所では学生が活発に対話している様子を見ることができます。

・地域との連携

地域を学び場の一つとして捉え、授業や課題活動における地域との協働を推進・支援しています。



Co+work

Co+work

Global Education Center

The Global Education Center is engaged in various efforts, in collaboration with educational and research institutions in Japan and overseas, to foster global engineers who will be able to create new products and values to cooperate with people all over the world in the future. We undertake the following initiatives to achieve our goal.

- 1.Planning and management of study abroad programs: support for long- and short-term study abroad programs, the Tobitate! (Leap for Tomorrow) Study Abroad Initiative, and overseas internships
- 2.Planning and management of programs that receive short-term-study students from overseas: coordination of receiving international students who study in Japan for a short term, support for their living and learning, and planning and management of international exchange events
- 3.Negotiation of agreements with overseas educational institutions on the college transfer system, collaborative education, and international exchange activities
- 4.Support for the living and learning of international students who study regularly at our college
- 5.Learning English expressions of formulae and chart representations in math and science subjects, and the cultivation of communication skills in English: the planning and management of classes in English (classes using two languages) and support for students who take online English lessons
- 6.Planning and operation of online international exchange activities using the Internet



外国人教員による英語での数学授業
Mathematics class in English

Active Learning Center

The Active Learning Center contributes to the development, practice, and improvement of active learning methods at NIT, Akashi College, Japan, as well as the environmental arrangements for such activities.

・Co + work

We provide 2nd to 4th year students with Co + work for the purpose of developing students' learner autonomy, and group collaboration and creative thinking skills.

In this class, students set a theme related to the SDGs, and develop a detailed implementation plan and put it into practice throughout a year. The experiences of this Project Based Learning (PBL) lead into Graduation Research.

・On-campus environment to encourage students to learn voluntarily and interactively

The Cooperative Learning Center was established to encourage students' voluntary and dialogic learning. There are places called "free spaces" with whiteboards, tables, and chairs, where you can see students having lively dialogues.

・Cooperation with local communities

We promote and support students' collaboration with local communities in classes and extracurricular activities, as we regard the local communities as one of the places from which students can learn a lot.



地域と協働した学生の学びの場

Service-Learning

学事調査室

令和4年度、イノベーションオフィスを発展的に改組し、学事調査室が新たに発足しました。この教員・職員の協働体制をとる新しい組織は、国内外の教育情勢、国の教育施策、産業界の要請、地域環境等を調査し、将来計画並びに学校の行動機軸を立案することを目的としています。前身となるイノベーションオフィスでは、推薦入試へのグループワークの導入、学校基本方針2021の策定や、ICT環境の整備と新入生へのBYOD (Bring Your Own Device: 学生が自分のデバイスを持って学校活動を行うこと) 導入など、学校全体に関わる企画業務を進めてきました。外部資金を活用した教育環境整備も重要な任務であり、令和3年度文科省補正予算「デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業DXをけん引する高度専門人材育成事業」に本校が応募し、採択されました(図参照)。令和4年度中にデジタル技術を活用して、本校の実験実習の高度化が図られます。引き続き、学事調査室においても、新規事業の企画、申請、展開支援・計画、事後評価を行い、また、学校活動の内部質保証並びに教職員の資質向上にかかる研修の計画立案及び点検・改善業務を担っていきます。

Institute Research Office

In 2022, the Institute Research Office was newly established, progressively reorganizing the Innovation Office. This new organization, which adopts a coordination system between faculty and staff, aims to research the educational situation in Japan and overseas, national educational policies, demands from the industrial circle, and local environments, as well as to formulate future plans and the core action plan of the college. The Innovation Office, the predecessor of the Institute Research Office, has been engaged in college-wide planning operations such as the introduction of group work to entrance examinations through recommendations, the formulation of Basic College Policy 2021, the improvement of the ICT environment, and the introduction of Bring Your Own Device (BYOD: an approach to let students bring their own devices to school activities). Another significant task was to improve the educational environment by utilizing external funding. Adopted was our college's application for a supplementary budget in Academic Year 2021, "Project for Educating Highly Skilled Engineers Leading the Digital Transformation(DX) in Industry by Combining Digital Technology and Professional Fields." by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (see the figure). During AY 2022, experiments and practical trainings of our college will be upgraded through the utilization of digital technology. The Institute Research Office will continue to be engaged in planning and applying for new projects, planning and supporting the development of those projects, and conducting post-evaluation. It will also be responsible for planning, inspecting, and improving training programs for the internal quality assurance of college activities as well as quality improvement of the faculty and staff.

【明石工業高等専門学校 デジタル人材育成教育】 建設DXをけん引する次世代型エンジニアの育成 (大学改革推進等補助金)

建設業界の現状と課題	計画・調査・設計・施工・維持管理の各工程で担当者が異なることや、元請・下請間の機能分担など、「分業制」が採用されており、デジタル化は進んでいるものの、業界全体の生産性・効率がなかなか上がらない現状が指摘されている。
育成する人材像	社会基盤マネジメントのプロセス全体を俯瞰しながら、最新のデジタル技術を駆使して得た多次元データを分析し、新しい価値創造に繋げ、建設分野の省力化・効率化・生産性向上等の建設DXをけん引する次世代型エンジニア (建設DX人材)

データサイエンティスト



- ・ DXの基礎知識
- ・ AIを中心としたDXの推進
- ・ データを分析管理しやすいよう設計/整形
- ・ プロジェクト活用するためのデータ分析

高専 (KOSEN)による 建設DXをけん引する 次世代型エンジニア

- ・ 事例演習のための、デジタル化
- ・ 設計測量と建設の効率化
- ・ 自律制御、並びに遠隔制御
- ・ デジタル化による高度化データ収集と利活用



カリキュラムの高度化 実習設備の高度化	達成目標	カリキュラムの展開・共有
<p>2年生以上情報系科目 ビッグデータの収集、分析、 評価 実プログラムのアルゴリズムの理解</p> <p>3年生以上実験実習 自律制御型建設重機×ドローンによる土工演習</p> <p>1年生全学科「データサイエンス入門・演習」DXに関する知識、スキル、マインド</p> <p>明石高専内 インフラ総合実験棟</p>	<p>・ 建設DXをけん引する次世代型エンジニアの育成</p> <p>・ DX基礎・応用・展開スキルおよびマインドを評価するアセスメントモデルの整備</p> <p>成果の評価指標</p> <p>① DXスキル・マインド評価ルーブリックで60点以上</p> <p>② 高度化した実験、卒業研究に特化した評価指標を開発</p>	<p>リカレント教育 STEAM教育 遠隔教育・連携</p> <p>高度化するカリキュラムや設備を活用・公開し、大人の学び直し支援や近隣の初等中等教育のSTEAM教育支援を実施</p>

テクノセンター

テクノセンターは、本校の教職員のもつ研究・教育に関する知的技術資源を学外で活用し、地域企業・地域社会との交流を深め、地域の発展に貢献するように活動する機関です。そのために、「研究・教育シーズ集」の発行を通じ、産業支援機関・自治体・他高専・卒業生及び民間企業・銀行等との連携、共同研究・受託研究を積極的に受け入れています。

Technology Center

The Technology Center is an organization acting to contribute to local development and to deepen the interaction between the college with local companies and local communities. It utilizes the college staff's intellectual resources on research and education in cooperation with community councils, industrial support organizations, other colleges, alumni, financial institutions and so on. It promotes the publication of "Research and Educational Seeds" and technology exchange meetings. The Technology Center also carries out personnel training courses and lectures.

寄附金

年度	件数	寄附者	金額
令和2	9	I-TEN株式会社、オリエンタル白石株式会社 他	12,314,660
令和3	8	内外エンジニアリング株式会社、オリエンタル白石株式会社 他	10,364,440

技術講演会

年度	演 題	講 師
平成30	IoTとAI, 昨今のITブームと知っておきたいこと	井上 一成

共同研究

年度	研 究 題 目	研究代表者
令和2	耐火物損傷予測のための非弾性破壊解析技術の開発	三好 崇夫
	密閉容器内への水蒸気および窒素充填時における伝熱機構の実験的研究	田中 誠一
	水素吸蔵合金 (MH) と蓄熱材の複合化特性に関する研究	田中 誠一
	次期インスリンポンプ開発の基礎検討に係る気泡制御技術の研究	田中 誠一
	自然環境条件を複合的に考慮した河川合流部地形の合理的維持管理技術の体系化	神田 佳一
	静的環境下における液体金属中からの不純物および水素同位体の除去・回収技術の検討	梶村 好宏
令和3	情報指向ネットワーク技術ルータFPGAの高速メモリアクセス技術の研究	井上 一成
	密閉容器内への水蒸気および窒素充填時における伝熱機構の実験的研究	田中 誠一
	耐火物損傷予測のための非弾性破壊解析技術の開発	三好 崇夫
	コンピュータ支援診断用電子聴診器の開発	平野 雅嗣
	核融合装置級の超高真空環境における自由表面流れの数値シミュレーション手法の研究	梶村 好宏
	水素吸蔵合金 (MH) と蓄熱材の複合化特性に関する研究	田中 誠一
	若材齢時に加温養生したモルタルの強度予測と長期強度の評価	武田 字浦
	細径異形ポリプロピレン短繊維を用いたセメント硬化体の自己治癒特性の評価	武田 字浦
高度な遠隔授業のための遅延保証型ルータFPGAの高速メモリアクセス技術の研究	井上 一成	
第一原理計算を用いた一酸化炭素存在下での水素酸化反応における反応過程の検討及びRuフリー新規触媒材料設計の検討	中西 寛	

受託研究

年度	研 究 題 目	研究代表者
令和2	搭乗式締固め機械の締固め施行管理システムに関する研究	江口 忠臣
	総合治水流域対策模型の製作とその普及啓発のための活用	神田 佳一
	阪神北県民局管内河川堆積土砂の有効活用及び撤去工事の低コスト手法導入に向けた研究	神田 佳一
	地域の賑わいまちづくりに関する研究	大塚 毅彦
	ビスによる垂木一軒桁接合部の引張性能に関する研究	荘所 直哉
	ストリートファニチャーによる本町商店街活性化の検討	水島あかね
令和3	元素間融合を支える標準理論の構築と機能創成デザイン	中西・笠井・アスペラ・チャンタラモリー
	メタン転換反応における触媒表面状態と反応過程の理論解析	中西・アスペラ
	搭乗式締固め機械の締固め施工管理システムに関する研究	江口 忠臣
	阪神北県民局管内河川堆積土砂の有効活用及び撤去工事の低コスト手法導入に向けた研究	神田 佳一
	総合治水流域対策模型の製作とその普及啓発のための活用	神田 佳一
	コロナ後の商店街の活性化に関する研究	大塚 毅彦
柱目板直交集成パネルの性能評価	荘所 直哉	

公開講座

主催学科	講座の名称	受講対象者
機械工学科	エンジン組み立て講座	小学生・中学生
電気情報工学科	C言語で素数判定プログラムを作ろう	中学生
	micro:bitでプログラミング体験—信号機の動きを再現するプログラムを作ってみよう—	小学生
	ロボットをゴールまで連れて行こう ~パソコンを使わないプログラミング体験~	小学生
	ロボットの動きをプログラミングしよう ~プログラムの役割を知って使ってみよう~	小学生
電気情報工学科 機械工学科	モデルロケット講座	小学生・中学生
都市システム 工学科	コンクリートって何だろう? ※6月・10月に開催	中学生
	小学生限定『トラスブリッジ・コンテスト』	小学生
	カラフルセメントアートに挑戦!	小学生
	【夏休み自由工作教室】光る泥団子をつくろう	小学生
	ゲーム感覚で地域経済分析にチャレンジしよう!	中学生
	明石高専 一日体験!	小学生・中学生
	天然砥石の魅力を知ろう! ~日本刀・日本料理を支える研ぎの文化~	中学生
	CADを使って橋を描いてみよう	小学生・中学生
建築学科	竹炭づくりを体験しよう!	中学生
	グリーンインフラで浸水から街を守る仕組みを学ぼう	中学生
	明石城のペーパー模型をつくってみましょう!	小学生・中学生
	ダイアログカフェin建築学科	中学生
	折り紙建築: 世界遺産を折り紙でつくってみましょう	小学生・中学生
	堅穴住居で古代の暮らしを体験しよう	中学生
建築学科 人文科学系	光のデザイン模型をつくろう	小学生
	建築の塗り絵に挑戦: 色鉛筆できれいに塗るコツをつかみましょう	小学生・中学生
	茶室の起し絵: 紙で建築の模型をつくってみましょう ※オンライン開催	中学生
自然科学系	電池の仕組みについて	中学生
	大工道具で数学を体験しよう!	中学生
	2のべき乗の世界へ行こう!	中学生

情報メディアセンター

令和4年度、情報メディアセンター棟は大規模改修工事を予定しています。開放的エントランス、100人以上が同時に参加可能な情報演習室、図書館の美化等々です。高度な情報教育環境に加えて、皆様にとって快適な癒しの空間を提供できると確信しています。また、新1年生からBYOD (Bring Your Own Device) を導入します。皆さんが所有するスマホやPCをそのまま学内ネットワークに接続することができます。いつでもどこでもインターネット利用ができ、学びの場の拡張と調べ物の効率化が期待できます。このような高度な情報教育設備や環境は、ときに使い方が難しいなど学生の皆さんにとって混乱を起こすかもしれません。わからないとき、困ったときはいつでも情報センターにお問合せください。ぜひ一緒に「明石高専のICT学びの場」を創ってゆきましょう。

図書館資料の概況 蔵書

年度	平成29	平成30	平成31 (令和元)	令和2	令和3
新規導入数	563	540	1,874	-1,324	2,212
総数	116,540	117,080	118,954	117,630	119,842

視聴覚資料

年度	平成29	平成30	平成31 (令和元)	令和2	令和3
新規導入数	0	3	156	-154	0
総数	3,226	3,229	3,385	3,231	3,231

技術教育支援センター

技術専門職員及び技術職員の職務が、教育・研究の進展とともに高度化・専門化していることに鑑み、本校の教育・研究に関する技術的支援と専門的業務を円滑に効率的に行うため、平成14年度より技術教育支援センターが設置されました。

当センターでは、本校の教育・研究の支援及び技術に関する業務として、以下のことを主に実施しています。

1. 学生の実験・実習、演習及び卒業研究に関する技術的指導
2. 全校を対象とした技術に関する業務
3. 共同研究等における技術相談、技術協力及び技術指導に関すること

技術教育支援センターでは、実習工場を管理・運営しています。

設備

Equipment

令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022

区分 Classification	設備名 Equipment		教室系技術職員 Technical Support Staff			
機械加工設備 Mechanical Manufacturing Facilities	レーザ加工機	Laser Process Machine	技術長	大西 一生	Head of Technical Support Staff	ONISHI, Kazuo
	マシニングセンタ	Machining Center				
	NCフライス盤	NC Milling Machine	技術専門員	中川 卓也	Technical Specialist	NAKAGAWA, Takuya
	CNC旋盤	CNC Lathe				
	汎用旋盤	Engine Lathe	技術 専門職員	井谷 武史	Associate Technical Specialist	ITANI, Takeshi
	立てフライス盤	Vertical Milling Machine				
	ワイヤ放電加工機	Wire Electric Discharge Machine				
	平面研削盤	Surface Grinding Machine				
	直立ボール盤	Upright Drilling Machine				
帯鋸盤	Band Sawing Machine	技術職員	柿本 裕貴	Technical Staff	KAKIMOTO, Hiroki	
スポット溶接機	Spot Welder					
ガス溶接機	C ₂ H ₂ - O ₂ Gas Welding Tool					
アーク溶接機	Arc Welding Machine					
溶接設備 Welding Equipment	TIG溶接機	Tungsten Inert Gas Welding Machine	川上 良平	山本 泰之		KAWAKAMI, Ryohei
	CO ₂ ガス溶接機	CO ₂ gas Shielded Arc Welding Machine				
	電気抵抗炉	Electric Resistance Furnace	川口 晃			KAWAGUCHI, Akira
鋳造設備 Casting Equipment			技術 補佐員	井岡 満	Technical Staff (Part-time)	IOKA, Mitsuru

Information and Multimedia Center

In 2022, the Information and Multimedia Center is scheduled to undergo a large-scale renovation, including setting a free entrance and an information workshop room where more than 100 students can participate at the same time, and the beautification of the library. We are confident that we can provide a comfortable and healing space for every student in addition to the environment for advanced information education. Furthermore, we will introduce Bring Your Own Device (BYOD) starting with first-year students. Students will be able to connect their smartphones and PCs directly to the campus network. The Internet is accessible anytime and anywhere, so that they can expect to expand their learning opportunities and improve the efficiency of their research. Students might be confused by these facilities and environments with advanced information education, and have difficulty with the use. Students can feel free to contact the Information Center anytime if they have any questions or problems. We hope to create the ICT Learning Opportunity of NIT, Akashi College, Japan together.

利用状況

年度	平成29	平成30	平成31 (令和元)	令和2	令和3
入館者数	26,471	24,964	25,013	29,849	15,620
貸出し人数	2,499	2,723	3,731	3,454	1,585
貸出し冊数	4,968	5,710	8,802	8,016	3,496
AVコーナー 利用人数	156	145	93	97	-

Technical Education Support Center

The Technical Education Support Center was established in 2002 to provide technical support for research and educational activities. Here, specialized technicians and technical support staff work to ensure that the college research and educational activities take place effectively and smoothly.

The main responsibilities of the center are as listed below:

1. Technical guidance on the conduct of engineering experiments and practice or graduation research
2. Technical support for the college as a whole
3. Technical guidance and collaboration on cooperative research projects

The Technical Education Support Center manages and administers the Machine Practice Workshop.

学生支援オフィス

学生支援オフィスは令和3年4月に設置され、下の図のような構成をしています。学生がもつ個人的諸問題についての相談活動や健康相談、キャリア支援、学習支援といった学生支援を充実させることを目的としています。また、学生への特別修学支援（合理的な配慮）において中心的な役割を担い、1年から3年までの合同ホームルーム（講演会等）と4年のキャリア支援セミナーを企画します。

クラス経営担任団はクラス経営部門とキャリア支援部門から成り、クラス経営部門はクラス経営部門長、20名の学級担任、学科長及び系長をもって組織しています。担任会議等を通じて学生に関する種々の情報を共有し、学級担任ひとりで対応が難しい案件や長期に及ぶ事案などはチームで対応します。また、11月から2月の担任会議で5年の学級担任が当該年度の進路指導と学生の進路状況について報告します。

キャリア支援部門はキャリア支援部門長と4年の学級担任をもって組織しています。学習支援、進路指導、人権教育に関する業務を行います。とくに、従前は学科ごとに進路指導を行ってきましたが、すべての学科に共通する、各学年で行う進路指導の内容を明示することとしています。

学生相談室は健康相談部門と学生相談部門から成ります。健康相談部門は健康相談部門長と看護師をもって組織しています。本部門では、体の問題、怪我疾病等について保健室で看護師が随時健康相談に応じており、必要に応じて担任や他部署と連携しながら学生の身体の健康を維持するための支援を行っています。体と心は連動していることから、心の問題が体調に影響を及ぼしていると考えられる場合には、心理的な支援を担当する学生相談室部門につないでいます。

学生相談室部門は学生相談部門長、各学科軸に所属する教員（計4名）、看護師、学生課職員、スクールカウンセラーをもって組織しています。スクールカウンセラーは、カウンセリングを通して相談に来る学生が抱える心理的な問題の解決方法を検討しています。学生相談室部門は、担任や他部署との連携を図ることや、「学生生活に関するアンケート」を実施することで、学生の心理的な問題を早期に発見し、迅速に必要な支援を行えるように努めています。また学生がよりよい人間関係を築き、充実した学生生活を送ることができるように、学生向けの心理教育を行っています。

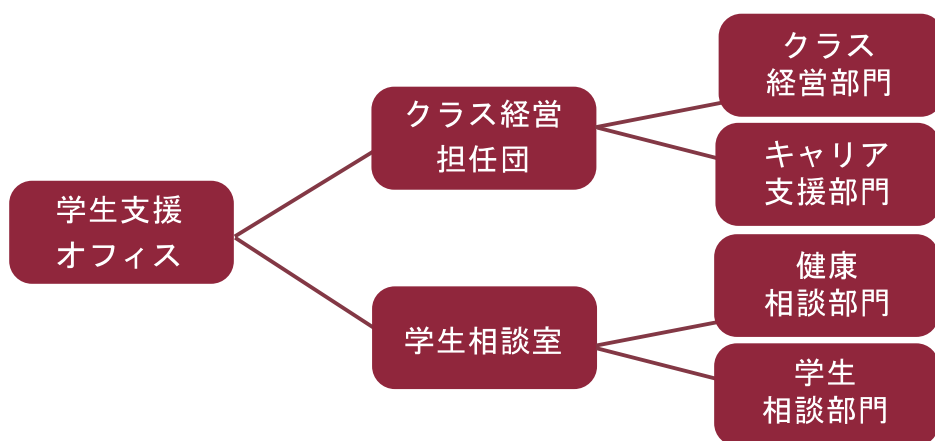
Student Support Office

The Student Support Office was established in April 2021. Its organization chart is as in the following figure. The purpose of this office is to provide stronger support for students such as counseling on personal problems, health consultation, career support, and student support. It also plays a central role in student disability services (reasonable accommodation), and organizes joint homerooms (e.g., lectures) for first- through third-year students as well as career support seminars for fourth-year students.

The Classroom Management Group comprises the Classroom Management Section and the Career Support Section. The former section is composed of the Head of the Classroom Management Section, 20 homeroom teachers, and the Deans of Departments and Divisions. This section shares various kinds of information on students through homeroom teachers' meetings or other means, and, as a team, it handles cases that are difficult to deal with individually or that span long periods of time. In addition, at homeroom teachers' meetings from November to February, homeroom teachers for fifth-year students report on the career guidance in the relevant academic year as well as students' status on continued education and employment.

The Career Support Section is composed of the Head of the Career Support Section and homeroom teachers for fourth-year students. They are engaged in services related to study support, career guidance, and human rights education. Though they provided career guidance by department previously, they now make it a rule to clearly specify the contents of career guidance that is common to all departments and is conducted in each grade. The Student Counseling Section comprises the Health Consultation Section and the Student Counseling Section. The former is composed of the Head of Health Consultation and nurses. This section provides students with health consultation on physical problems, injuries, and illnesses with nurses as needed at the nurse's office. Thus, it supports students in cooperation with the homeroom teachers, and other departments and sections as appropriate, so that students can maintain their physical health. When it is suspected that a mental problem is affecting the physical condition of a student, he/she is connected to the Student Counseling Section, which is in charge of psychological support, as the body and mind are interlinked.

The Student Counseling Section is composed of the Head of the Student Counseling Section, faculty members who belong to each department line (four in total), nurses, staff of the Student Affairs Section, and school counselors. The school counselors, through counseling, examine how to solve the psychological problems of students who come for advice. This section strives to spot students' psychological problems in the early stages and to provide the necessary support promptly by collaborating with homeroom teachers and other departments and sections, as well as by conducting a survey on student life. It also provides psychoeducation for students, so that students can build better relationships and lead fulfilling college lives.



学生支援オフィス組織図

学生寮

本校の学生寮は潮寮と名付けられ、規律ある共同生活を通じて基本的な生活習慣を確立するとともに自主性、積極性を養い、友情を育てる教育の場として設置されています。

男子寮（A・C寮）、女子寮（B寮）、国際寮の4棟があり、定員は259名です。A寮（男子寮）は主として1～3年生が入っており、3人部屋及び4人部屋があります。C寮（男子寮）は主に4、5年生が入っており、完全個室となっています。B寮（女子寮）はほとんどが個室ですが一部2人部屋となっています。国際寮は西側が男子寮、東側が女子寮に分かれており、大部屋周りに7つの個室からなるユニットがあります。各寮には上級生の寮長、指導寮生がいます。また、寮全体を代表する組織として寮生役員会があり、教職員の指導のもとに寮生の自主性を尊重した運営がなされています。

Dormitory Facilities

The student dormitory of our college is named “Ushio-ryo”. It is set up as a place of education, which establishes a fundamental lifestyle through orderly community life, fosters independency and positiveness, and cultivates friendship.

There are four buildings; two boys' dormitories (Dorm A and Dorm C), one girls' dormitory (Dorm B) and one international dormitory in total Ushio-ryo can accommodate 259 students. Dorm A has three-person rooms and four-person rooms, and students from the first year to the third year are living there. Dorm C has single rooms and fourth- and fifth-year students are living there. Dorm B (the girls' dormitory) has single rooms and a few two-person rooms for all grades. The international dormitory is divided into a men's dormitory on the west side and a women's dormitory on the east side, with units consisting of seven private rooms around a large room. A dormitory leader and other student officers are in each dormitory. There is an officers' union to represent the whole dormitory, which carries out self-disciplined management with the help of college staff.

入寮状況

Dormitory Occupancy

学年 Year 年度 AcademicYear	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	専攻科1年 Advanced Course1st	専攻科2年 Advanced Course2nd	合計 Total
平成30 2018	45 (6) ①	46 (7) ①	33 (7) ③	37 (8) ③	35 (7) ⑥	0	2 (1) ②	198 (36) ⑭
平成31 (令和元) 2019	35 (9) ②	47 (8) ②	50 (8) ②	30 (7) ③	34 (8) ③	0	0	196 (40) ⑫
令和2 2020	44 (13) ②	35 (9) ②	46 (8) ④	49 (7) ③	29 (7) ②	1 (1) ①	0	204 (45) ⑭
令和3 2021	42 (11) ①	44 (13) ②	33 (7) ④	44 (7) ③	43 (6) ②	0	1 (1) ①	207 (45) ⑫
令和4 2022	70 (23) ②	49 (13) ②	44 (13) ⑥	34 (5) ⑥	42 (7) ③	0	0	239 (61) ⑲

()内は女子数 (内数) ○内は留学生数 (内数) () Female Students ○Overseas Students

協力団体一覧

List of partner organizations

明石高専 産学連携交流会

明石工業高等専門学校と地域企業、自治体等の地域産業界との連携・交流を更に深めるため、平成25年度に設立・発足されました。地域産業界と明石工業高等専門学校との交流を橋渡しし、地域産業の技術振興等を進め、地域産業の活性化ならびに地域人材の育成を図ります。

特定非営利活動法人技術者集団 ACT135 明石

本法人は、明石工業高等専門学校の卒業生を中心に構成された「技術者集団」であり、定年を迎えた明石高専卒業生等が多年にわたる実務経験や豊富な知識を活かす場を作り、技術教育支援などの社会貢献を行うことを目的に設立されました。明石工業高等専門学校が開講しているPBL型授業であるCo+workの成果発表に対する外部評価員を担当したり、明石工業高等専門学校の在校生や新社会人に対する「よろず相談」や卒業生同士の情報交換の場を提供したり、卒業生を中心とした【異業種】技術交流などを実施しています。

また、技術教育支援などの社会貢献活動を円滑に進めるため、明石工業高等専門学校テクノセンターや地元企業等と連携して様々な活動を行っています。

明石工業高等専門学校同窓会

1回生が卒業された昭和42年に発足し、同窓生相互の親睦を深め、各自の向上を図り、併せて明石工業高等専門学校の興隆発展に寄与することを目的に活動しています。

明石工業高等専門学校後援会

在学生の保護者（留学生は学生本人）によって組織されており、在学生への福利厚生、教育・研究活動や課外活動の援助を目的とした団体です。

NIT, Akashi College Association for Industry-Academia Collaboration

This association was established and launched in 2013 to further deepen the collaboration and exchange between NIT, Akashi College, Japan and local industries such as local companies and local governments. The Exchange Meeting aims to bridge exchanges between local industries and NIT, Akashi College, Japan, promote the technologies of local industries, revitalize these industries, and foster local human resources.

Nonprofit Corporation Engineers Group ACT135 Akashi

This nonprofit corporation is a group of engineers, consisting mainly of graduates of the NIT, Akashi College, Japan. It was founded to create opportunities for graduates of NIT, Akashi College, Japan who have reached retirement age, to make use of their business experience of over many years and abundant knowledge, as well as to contribute to the community through technical education support. The Group serves as external evaluators for the achievement presentation on Co + work, which is a PBL class offered by NIT, Akashi College, Japan, offers general consultation to current students and new graduates of NIT, Akashi College, Japan, provides opportunities to exchange information among alumni, and organizes exchanges among different industries mainly with alumni. Moreover, the Group is engaged in various activities, in cooperation with the Technology Center of NIT, Akashi College, Japan and local companies, to facilitate social contribution activities such as technical education support.

NIT, Akashi College Alumni Association

This association was established in 1967, when the inaugural class members graduated from NIT, Akashi College, Japan. It is engaged in activities, aiming to deepen friendship among alumni, promote their personal development, and contribute to the prosperous development of NIT, Akashi College, Japan.

NIT, Akashi College Supporters' Association

This association is organized by parents of current students (and students themselves if they are international) and aims to support the welfare of current students, education and research activities, and extracurricular activities.

学校行事

College Calendar

4月	入学式 始業式 健康診断	April	Entrance Ceremony Opening Ceremony Physical Checkup
6月	専攻科入学試験(推薦) 保護者懇談会 文化発表会	June	Entrance Examination for Admission into the Advanced Course(By Recommendation) Parent-teacher Meetings Cultural Festival
7月	近畿地区高専体育大会 オープンキャンパス 編入学試験	July	Kinki District Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology Open Campus Examination for Transfer Admission into the Fourth Year
8月	前期期末試験、専攻科前期試験 オープンキャンパス 全国高専体育大会	August	Term-end Examination for First Semester Open Campus National Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology
9月	専攻科入学試験(学力)	September	Entrance Examination for Admission into the Advanced Course (Written Test)
10月	全国高専プログラミングコンテスト 近畿地区高専ロボットコンテスト 2年生バス旅行 3年生合宿研修 5年生見学旅行	October	National Programming Contest for Students of National Institute of Technology Kinki District Robot Contest for Students of National Institute of Technology Bus Tour for the Second Grade Orientation Camp for Third Grade Tour for the Fifth Grade
11月	高専祭 近畿地区高専英語プレゼンテーションコンテスト 全国高専ロボットコンテスト 避難訓練 スポーツ大会	November	College Festival Kinki District English Presentation Contest for Students of National Institute of Technology National Robot Contest for Students of National Institute of Technology Fire Drills Sports Festival
12月	全国高専デザインコンペティション	December	National Design Competition for Students of National Institute of Technology
1月	入学試験(推薦) 専攻科工学基礎研究発表会 全国高専英語プレゼンテーションコンテスト	January	Entrance Examination (By Recommendation) Research Presentations by the Preliminary Research Studies National English Presentation Contest for Students of National Institute of Technology
2月	専攻科特別研究審査発表会 卒業研究審査発表会 後期期末試験、専攻科後期試験 入学試験(学力) 終業式	February	Research Presentations by the Advanced Course Students Research Presentations by Fifth Year Students Term-end Examination for Second Semester Entrance Examination (Written Test) Closing Ceremony
3月	卒業式・修了式	March	Commencement

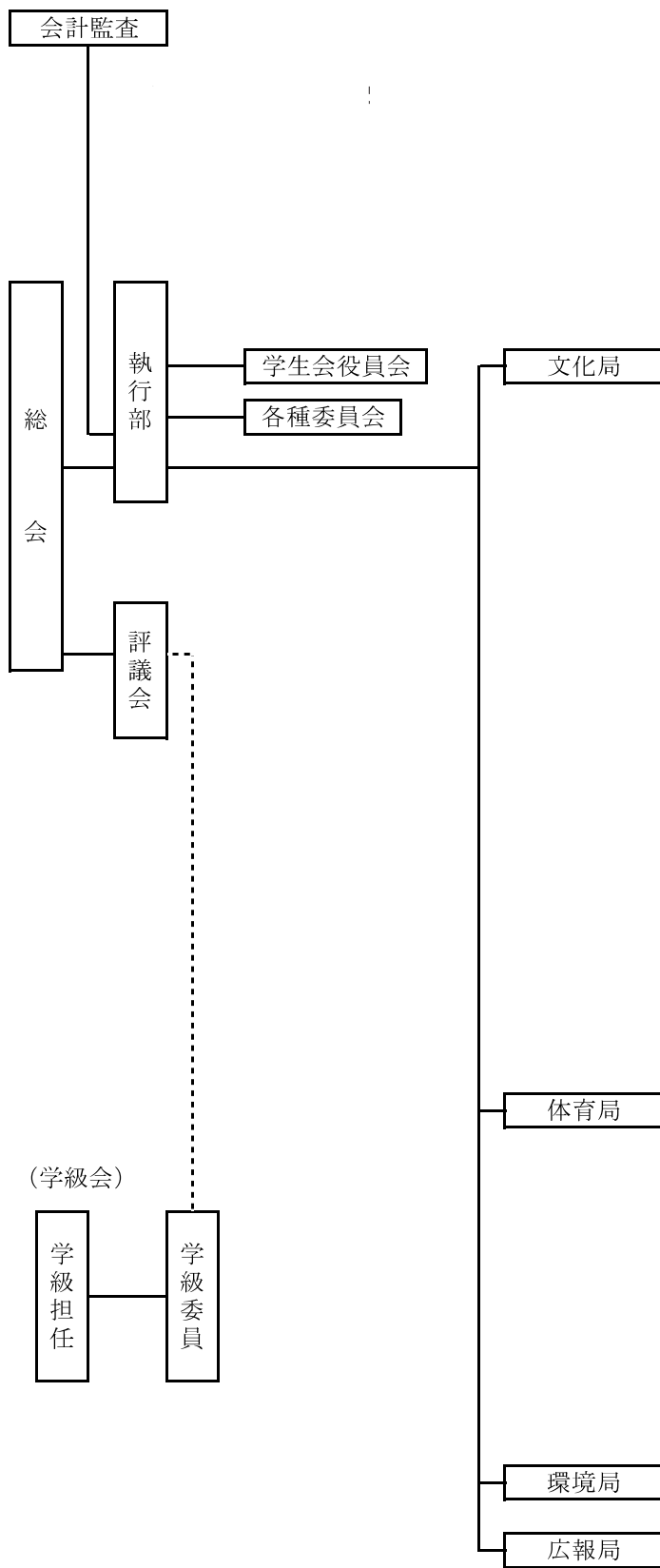
学生会

明石工業高等専門学校学生の全員をもって構成される学生会では、執行部に文化局、体育局、環境局、広報局の部局を置き、学校の指導のもとに、学生の自発的な活動によりクラブ活動の支援・調整、学校行事の運営支援、学内環境整備、広報などを行っています。

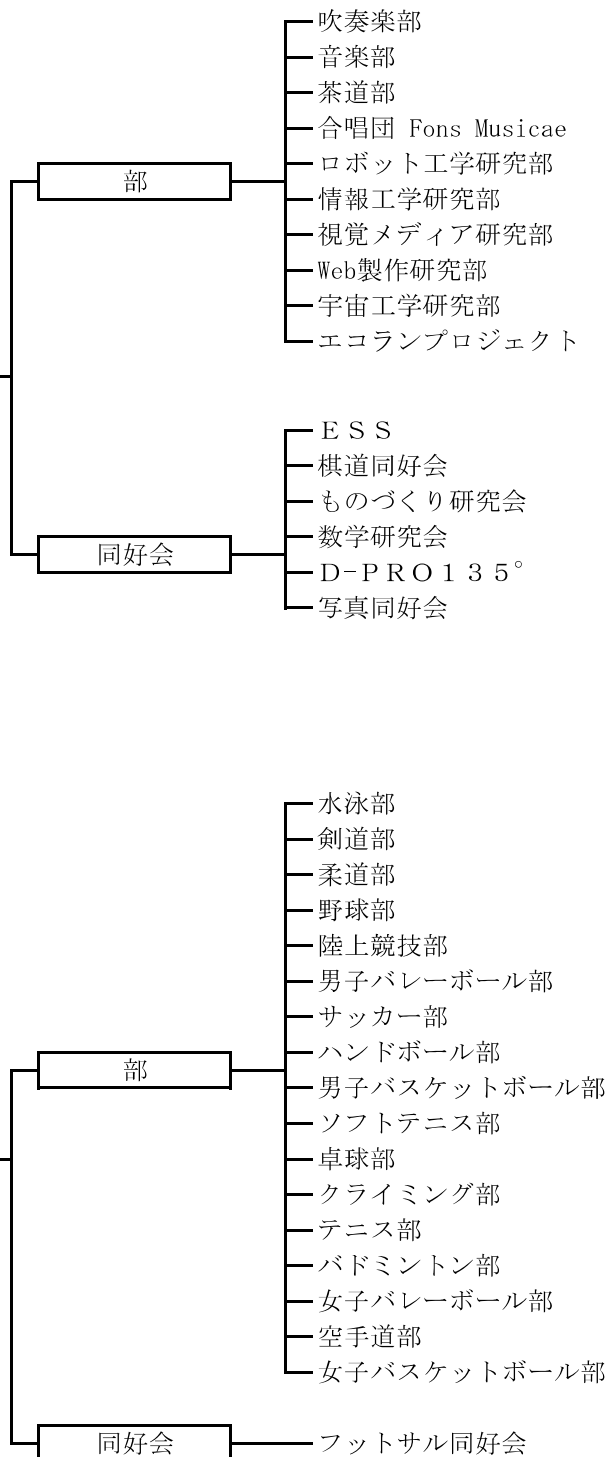
Student Council

The Student Council, which comprises all students of the National Institute of Technology, Akashi College, Japan, places Cultural, Athletic, Environmental, and Publicity Organizations under the Executives. Under the guidance of the college, the Student Council is engaged in the support and coordination of club activities, assistance to the operation of college events, maintenance of campus environment, and public relations through students' voluntary activities.

学生会組織図



Organization of Student Council



学生の概況

Student Statistics

学生の現員

Enrollment

令和4年5月1日現在 As of May 1, 2022

区分 Classification		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	計 Total
本科 Department	機械工学科 Mechanical Engineering	42 (9)	44 (2)	39 (2)	48 (6)	40 (2)	213 (21)
	電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	43 (11)	42 (7)	46 (11)	41 (5)	40 (9)	212 (43)
	都市システム工学科 Civil Engineering	42 (12)	43 (8)	43 (11)	43 (4)	40 (7)	211 (42)
	建築学科 Architecture	43 (20)	44 (19)	40 (21)	42 (18)	41 (12)	210 (90)
専攻科 Advanced Course	機械・電子システム工学 専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	13 (2)	8 (0)				21 (2)
	建築・都市システム工学 専攻 Architecture and Civil Engineering	10 (0)	11 (4)				21 (4)

()内は女子数 (内数)

() Female Students

入学志願状況

Applicants

年度 Academic		入学定員 Standard Number of	志願者数 Applicants	倍率 Ratio
令和2 2020	本科 Department	160	227 (60)	1.4
	専攻科 Advanced Course	16	30 (3)	1.9
令和3 2021	本科 Department	160	258 (56)	1.6
	専攻科 Advanced Course	16	27 (5)	1.7
令和4 2022	本科 Department	160	249 (75)	1.6
	専攻科 Advanced Course	16	34 (3)	2.1

()内は女子数 (内数)

() Female Students

奨学生数

Scholarship Recipients

令和3年度

2021 Academic Year

区分 Classification	学年 Year	学科 Department					専攻科 Advanced Course		計 Total
		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	1年 1st	2年 2nd	
日本学生支援機構 Japan Student Services		3	3	2	21	16	5	4	54
その他※ Other※		3	7	8	7	2	0	0	27
計 Total		6	10	10	28	18	5	4	81
在学生 Current Enrollment		168	172	173	167	172	19	17	888
在学生に対する比率(%) Percentage of Students on		3.6	5.8	5.8	16.8	10.5	26.3	23.5	9.1

出身府県別学生数

Students Demographics

		人数 Number of students	備考 Remarks
国内 domestic	兵庫県内 Hyogo Prefecture	703	
	兵庫県外 Outside Hyogo Prefecture	162	大阪、京都、和歌山、奈良、滋賀、北海道、青森、宮城、茨城、千葉、東京、神奈川、長野、岐阜、三重、鳥取、岡山、広島、徳島、香川、愛媛、高知、福岡、長崎、佐賀、大分、宮崎、沖縄 Osaka, Kyoto, Wakayama, Nara, Shiga, Hokkaido, Aomori, Miyagi, Ibaraki, Chiba, Tokyo, Kanagawa, Nagano, Gifu, Mie, Tottori, Okayama, Hiroshima, Tokushima, Kagawa, Ehime, Kochi, Fukuoka, Nagasaki, Saga, Oita, Miyazaki, Okinawa
	海外 Overseas	23	タイ、ベトナム、中国、マレーシア、ドイツ、カンボジア、モンゴル Thailand, Vietnam, China, Malaysia, Germany, Cambodia, Mongolia

留学生の状況

Overseas Students

国名 Country	年度 Academic Year	平成30	平成31(令和元)	令和2	令和3	令和4
		2018	2019	2020	2021	2022
タイ Thailand		機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	機械工学科 4 Mechanical Engineering 4	機械工学科 1 電気情報工学科 1 Mechanical Engineering 1 Electrical and Computer Engineering 1	機械工学科 1 電気情報工学科 1 建築学科 1 Mechanical Engineering 1 Electrical and Computer Engineering 1 Architecture 1	機械工学科 2 Mechanical Engineering 2
ベトナム Vietnam					機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	
中国 China				機械工学科 1 Mechanical Engineering 1		
マレーシア Malaysia		機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	都市システム工学科 1 Civil Engineering 1	機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	電気情報工学科 1 都市システム工学科 1 Civil Engineering 1 Electrical and Computer Engineering 1 Civil Engineering 1
モンゴル Mongolia		機械工学科 1 Mechanical Engineering 1				電気情報工学科 1 Electrical and Computer Engineering 1
カンボジア Cambodia						建築学科 1 Architecture 1
インドネシア Indonesia				建築・都市システム工学専攻 1 Architecture and Civil Engineering Course 1		
セネガル Senegal			都市システム工学科 1 Civil Engineering 1			

卒業生・修了者数

Alumni

年度 Academic Year	学 科 Department	機械工学科	電気工学科	電気情報工学科	都市システム工学科	建築学科	小計	機械・電子システム工学専攻	建築・都市システム工学専攻	小計	合計
		Mechanical Engineering	Electrical Engineering	Electrical and Computer Engineering	Civil Engineering	Architecture	Subtotal	Mechanical and Electronic System Engineering	Architecture and Civil Engineering	Subtotal	Total
平成30 2018		42		40	43	46	171	17	16	33	204
平成31(令和) 2019		38		35	41	39	153	8	11	19	172
令和2 2020		46		42	39	37	164	13	7	20	184
令和3 2021		39		42	43	44	168	5	12	17	185
卒業生数累計 Alumni Total as of March 2022		2,139	1,292	762	2,063	1,985	8,241	315	299	614	8,855

進路状況

Continued Education and Employment

区分 Classification		学科 Department				専攻科 Advanced Course		
		機械工学科 Mechanical Engineering	電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	都市システム工学科 Civil Engineering	建築学科 Architecture	機械・電子システム工学専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	建築・都市システム工学専攻 Architecture and Civil Engineering	
		機械工学科	電気情報工学科	都市システム工学科	建築学科	機械・電子システム工学専攻	建築・都市システム工学専攻	
進学者 Continued Education		23	36	27	27	3	6	
産別 By Industry	建設業 Construction		1	5	8		1	
	製造業 Manufacturing	一般機械器具 General Machinery	3					
		電気機械器具 Electrical Machinery	3			1		
		運輸用機械器具 Transportation Machinery	1				1	
		その他 Other	3			2		
	電気・ガス・水道業 Electricity/Gas/Waterworks			2	3			
	運輸・通信業 Transportation/Communication	3	3	2		1		
	専門・技術サービス業 Professional and Technical Services			1	1		1	
	その他 Other				1			
	公務 Public Service	1	2	3	1		3	
計 Total	14	6	13	17	2	5		
その他 Other		2		3			1	
求人数(参考) Job Offers(Reference)		493	558	290	280	541	290	

主な就職先

Major Employment Company List

大阪ガス(株)	Osaka Gas Co., Ltd.	東芝エレベータ(株)	Toshiba Elevator and Building Systems Corporation
(株)大林組	Obayashi Corporation	中西金属工業(株)	Nakanishi Metal Works Co., Ltd.
(株)SUBARU	SUBARU CORPORATION	西日本旅客鉄道(株)	West Japan Railway Company
(株)総合設備コンサルタント	Sogo Setsubi Consulting Co., Ltd.	任天堂(株)	Nintendo Co., Ltd.
(株)竹中工務店	TAKENAKA CORPORATION	パナソニック(株)	Panasonic Corporation
(株)ノーリツ	Noritz Corporation	三菱重工業(株)	Mitsubishi Heavy Industries, Ltd.
川崎重工業(株)	Kawasaki Heavy Industries, Ltd.	三菱電機(株)	Mitsubishi Electric Corporation
関西電力(株)	The Kansai Electric Power Company, Incorporated	三菱日立パワーシステムズ(株)	Mitsubishi Hitachi Power Systems, Ltd.
キヤノン(株)	Canon Inc.	国土交通省 近畿地方整備局	Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism Kinki Regional Development Bureau
ダイキン工業(株)	Daikin Industries, Ltd.	明石市役所	Akashi City
電源開発(株)	Electric Power Development Co., Ltd.	加古川市役所	Kakogawa City
東海旅客鉄道(株)	Central Japan Railway Company	神戸市役所	Kobe City
東京ガス(株)	Tokyo Gas Co., Ltd.	高砂市役所	Takasago City

海外派遣学生数

Number of students dispatched overseas

国・地域 Countries & Regions	アジア Asia							大洋州 Oceania	北米・中南米 North and Central America		欧州・アフリカ Europe and Africa			合計 Total
	インドネシア	カンボジア	タイ	大韓民国	台湾	フィリピン	その他	オーストラリア	アメリカ	カナダ	ドイツ	フィンランド	その他	
	Indonesia	Cambodia	Thailand	Republic of Korea	Chinese Taipei	Philippines	Other	Australia	United States of America	Canada	Germany	Finland	Other	
平成30 2018	11	10		8		13	42	6	2	7	2		1	102
平成31 (令和元) 2019	1		49		76	26	12		7			2	1	174
令和2・3 2020・2021	新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け派遣できず It could not be carried out due to the Corona Virus Pandemic.													

専攻科への進学状況及び大学（3年次）への編入学状況

Students Continuing onto Advanced Courses and University 3rd-year Transfer Admissions

数字は進学者数、（ ）は合格者数を示す

大学名	～平成30年度	平成31(令和元)年度	令和2年度	令和3年度
専攻科				
明石高専	596 (631)	17 (17)	18 (20)	20 (20)
舞鶴高専		1 (1)		
津山高専	1 (1)			
合計	597 (632)	18 (18)	18 (20)	20 (20)
国立				
北海道大学	50	2 (2)	1 (1)	1 (1)
室蘭工業大学	1			1 (1)
帯広畜産大学	1			
北見工業大学	1			
弘前大学				1 (1)
岩手大学	3			
秋田大学				1 (1)
東北大学	35	1 (2)	2 (2)	2 (2)
山形大学	1			
茨城大学	4			
筑波大学	47	4 (9)	2 (2)	1 (2)
群馬大学	1		1 (1)	
埼玉大学	6	(1)		1 (1)
千葉大学	96	2 (2)		
東京大学	76	3 (3)	5 (6)	5 (5)
東京工業大学	16	2 (2)		
お茶の水女子大学	8			
東京農工大学	16			
電気通信大学	14			(2)
東京海洋大学	8			
横浜国立大学	19	3 (4)	2 (4)	1 (4)
新潟大学	6	2 (2)	2 (2)	
長岡技術科学大学	134	3 (7)	2 (5)	2 (4)
富山大学	1		1 (1)	
金沢大学	15			
福井大学	46		2 (2)	
山梨大学	3			
信州大学	15	1 (1)	2 (2)	1 (1)
岐阜大学	19	2 (2)	1 (1)	2 (2)
静岡大学	10			
名古屋大学	12	2 (2)	(1)	1 (2)
名古屋工業大学	14		1 (1)	
豊橋技術科学大学	283	11 (16)	5 (15)	11 (31)
三重大学	40	2 (2)	2 (2)	5 (6)
滋賀大学	1			
京都大学	59	2 (2)	2 (2)	2 (3)
京都工芸繊維大学	42	2 (5)	2 (2)	2 (2)
大阪大学	228	8 (11)	16 (18)	12 (15)
神戸大学	226	8 (11)	3 (5)	7 (9)
奈良女子大学	29	2 (2)	2 (2)	1 (1)
和歌山大学	37	6 (13)	6 (6)	5 (7)
鳥取大学	4			
島根大学	1	(1)		2 (2)
岡山大学	85	1 (6)	(3)	(5)
広島大学	61	(2)	1 (1)	3 (4)
山口大学	28	(1)		2 (6)
徳島大学	49	1 (1)		1 (2)
香川大学	8	(3)	(2)	2 (3)
愛媛大学	4		1 (1)	(1)
九州工業大学	12		1 (1)	
九州大学	56	2 (2)	4 (4)	2 (2)
佐賀大学	10			(1)
長崎大学	5			
熊本大学	13	(2)	1 (3)	3 (3)
大分大学	1	(1)		
宮崎大学	1		2 (2)	
鹿児島大学	9	2 (2)	1 (1)	1 (1)
琉球大学	7	1 (1)		1 (1)
公立				
公立はこだて未来大学	1			
札幌市立大学	4			
秋田公立美術大学		1 (1)	1 (1)	1 (1)
群馬県立女子大学	1			
東京都立大学 (～R2.3まで首都大学東京)	28	3 (6)	1 (1)	3 (4)
長岡造形大学	1			
愛知県立大学			(1)	
滋賀県立大学	11			
京都市立芸術大学	1			
京都府立大学	8			
大阪府立大学	3			
大阪府立大学	31	1 (3)	2 (3)	2 (3)
兵庫県立大学	21			
岡山県立大学	4			
広島市立大学	2			
高知工科大学	2			
北九州市立大学	1			
合計	2096	80 (133)	77 (107)	88 (142)

数字は進学者数、()は合格者数を示す

大学名	～平成30年度	平成31(令和元)年度	令和2年度	令和3年度
私立				
東京理科大学	2			
日本大学	1			
明治大学	3			
早稲田大学	1			
武蔵野美術大学			1 (1)	
創価大学	1			
京都芸術大学				1 (1)
京都女子大学				1 (1)
京都橘大学	1			
同志社大学	1			
佛教大学			1 (1)	
立命館大学	23			
大阪工業大学	1			
桃山学院大学	1			
大阪芸術大学	2			
関西大学	10	1 (1)		
甲南大学	2			
流通科学大学		1 (1)		
神戸芸術工科大学	1	(1)		1 (1)
鳥取環境大学 ※	1			
合計	51	2 (3)	2 (2)	3 (3)
海外				
サウサンプトン大学			1 (1)	
モナッシュ大学	1			
クイーンズランド工科大学		1 (1)		
合計	1	1 (1)	1 (1)	

※平成24年4月より公立大学法人となっています。

大学院への進学状況

Students Continuing onto Graduate Schools

大学名	～平成30年度	平成31(令和元)年度	令和2年度	令和3年度
北海道大学大学院	1			
北見工業大学大学院	1			
東北大学大学院	8			
茨城大学大学院	1			
筑波大学大学院	7			
千葉大学大学院	2			
東京大学大学院	8	2	2	
東京医科歯科大学大学院	3			
東京工業大学大学院	17		2	1
東京農工大学大学院	2			
長岡技術科学大学大学院	3			
金沢大学大学院	1			
信州大学大学院	3			
岐阜大学大学院	1			
名古屋大学大学院	6		1	
豊橋技術科学大学大学院	6			
京都大学大学院	39	2	1	2
京都工芸繊維大学大学院	6			
大阪大学大学院	40	3	1	1
神戸大学大学院	33			2
兵庫教育大学大学院	1			
奈良女子大学大学院	3			
和歌山大学大学院	2			
岡山大学大学院	9			
広島大学大学院	2			
山口大学大学院	3			
徳島大学大学院	3			
九州工業大学大学院	9			
九州大学大学院	5			2
熊本大学大学院	1			
北陸先端科学技術大学院大学	1			
奈良先端科学技術大学院大学	13	2	1	1
大阪市立大学大学院	5			
兵庫県立大学大学院	6			
多摩美術大学大学院	1			
立命館大学大学院	3			
京都先端科学大学大学院			1	
合計	255	9	9	9

支出決算額

Annual Statement

支出（令和 3 年度） Expenditures(2021)	金額（単位：千円） Amount in Thousands Yen
教育研究費 Education and Research Expenses	258,099
一般管理費 General Management Expenditure	67,897
施設整備費 Facility Maintenance Expenses	434,139
産学連携等研究経費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	18,335
寄附金事業費 Endowments	2,161
その他補助金 Other Grants	17,274
計 Total	797,905

施設の概況

Land and Buildings

土地 Land

令和 4 年 4 月 1 日現在 As of April 1, 2022

敷地総面積 Total Area (㎡)	内 訳 (㎡)	
74,790	校舎敷地 College Grounds	38,375
	学寮敷地 Dormitory Grounds	10,347
	運動場敷地 Athletic Grounds	26,068

建物 Buildings

建物総延面積 Total Area (㎡)	内 訳 (㎡)	
28,900	校舎地区 College Buildings	22,440
	学寮地区 Dormitory Buildings	5,823
	職員宿舍地区 Staff Lodging	637

歴代校長

Former Presidents

氏名	在職期間	Name	Term in Office
初代 村田 治郎	昭和37年4月1日～昭和46年3月31日	1st MURATA, Jiro	April 1, 1962 - March 31, 1971
事務取扱 大坪 経之	昭和46年4月1日～昭和46年4月5日	Acting President OTSUBO, Tsuneyuki	April 1, 1971 - April 5, 1971
二代 鷺尾 健三	昭和46年4月5日～昭和53年4月2日	2nd WASHIO, Kenzo	April 5, 1971 - April 2, 1978
三代 荒木 謙一	昭和53年4月2日～昭和60年3月31日	3rd ARAKI, Kenichi	April 2, 1978 - March 31, 1985
四代 佐藤 譲	昭和60年4月1日～平成4年12月22日	4th SATO, Yuzuru	April 1, 1985 - December 22, 1992
五代 大谷 巖	平成4年12月23日～平成9年3月31日	5th OHTANI, Iwao	December 23, 1992 - March 31, 1997
六代 近藤 昌彦	平成9年4月1日～平成13年3月31日	6th KONDO, Masahiko	April 1, 1997 - March 31, 2001
七代 行田 博	平成13年4月1日～平成15年11月30日	7th GYODA, Hiroshi	April 1, 2001 - November 30, 2003
八代 高 久晴	平成15年12月1日～平成20年3月31日	8th TAKA, Kyusei	December 1, 2003 - March 31, 2008
九代 京兼 純	平成20年4月1日～平成27年3月31日	9th KYOKANE, Jun	April 1, 2008 - March 31, 2015
十代 笠井 秀明	平成27年4月1日～令和2年3月31日	10th KASAI, Hideaki	April 1, 2015 - March 31, 2020
十一代 神戸 宣明	令和2年4月1日～令和4年3月31日	11th KAMBE, Nobuaki	April 1, 2020 - March 31, 2022
十二代 土居 信数	令和4年4月1日～	12th DOI, Nobukazu	April 1, 2022 -

名誉教授

Emeritus Professors

氏名	称号授与年月日	退職時の職名	Name	Date Honored	Faculty Position at Retirement
坂田 精三	平成6年4月6日	電気工学科 教授	SAKATA, Seizo	Apr. 6, 1994	Electrical Eng. Dep. Professor
高林 譲	平成7年4月5日	一般科目 教授	TAKABAYASHI, Yuzuru	Apr. 5, 1995	General Studies Professor
土井 崇司	平成7年4月5日	建築学科 教授	DOI, Takashi	Apr. 5, 1995	Architecture Dep. Professor
大谷 巖	平成9年4月7日	校長	OHTANI, Iwao	Apr. 7, 1997	President
愛原 惇士郎	平成10年5月6日	機械工学科 教授	AIHARA, Junshiro	May. 6, 1998	Mechanical Eng. Dep. Professor
近藤 昌彦	平成13年4月11日	校長	KONDO, Masahiko	Apr. 11, 2001	President
平野 正夫	平成14年4月10日	一般科目 教授	HIRANO, Masao	Apr. 10, 2002	General Studies Professor
船引 啓吾	平成14年4月10日	一般科目 教授	FUNABIKI, Keigo	Apr. 10, 2002	General Studies Professor
岡崎 修三	平成15年4月9日	機械工学科 教授	OKAZAKI, Shuzo	Apr. 9, 2003	Mechanical Eng. Dep. Professor
行田 博	平成15年12月3日	校長	GYODA, Hiroshi	Dec. 3, 2003	President
向山 寿孝	平成16年4月7日	都市システム工学科 教授	MUKAIYAMA, Toshitaka	Apr. 7, 2004	Civil Eng. Dep. Professor
谷本 祝紀	平成17年4月6日	建築学科 教授	TANIMOTO, Tokinori	Apr. 6, 2005	Architecture Dep. Professor
澤 孝平	平成18年4月5日	都市システム工学科 教授	SAWA, Kohei	Apr. 5, 2006	Civil Eng. Dep. Professor
渡邊 宏	平成18年4月5日	建築学科 教授	WATANABE, Hiroshi	Apr. 5, 2006	Architecture Dep. Professor
高 久晴	平成20年4月9日	校長	TAKA, Kyusei	Apr. 9, 2008	President
竜子 雅俊	平成20年4月9日	電気情報工学科 教授	RYOKO, Masatoshi	Apr. 9, 2008	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
中尾 睦彦	平成21年4月8日	電気情報工学科 教授	NAKAO, Mutsuhiko	Apr. 8, 2009	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
角田 忍	平成21年4月8日	都市システム工学科 教授	KAKUTA, Shinobu	Apr. 8, 2009	Civil Eng. Dep. Professor
大原 康昇	平成21年4月8日	一般科目 教授	OHARA, Yasunori	Apr. 8, 2009	General Studies Professor
香川 勝俊	平成21年4月8日	一般科目 教授	KAGAWA, Katsutoshi	Apr. 8, 2009	General Studies Professor
丸茂 榮佑	平成22年4月7日	機械工学科 教授	MARUMO, Eisuke	Apr. 7, 2010	Mechanical Eng. Dep. Professor
吉村 公佑	平成22年4月7日	建築学科 教授	YOSHIMURA, Kimio	Apr. 7, 2010	Architecture Dep. Professor
二宮 博	平成23年4月20日	一般科目 教授	NINOMIYA, Hiroshi	Apr. 20, 2011	General Studies Professor
藤野 達士	平成25年3月13日	電気情報工学科 教授	FUJINO, Tatsushi	Mar. 13, 2013	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
大橋 健一	平成25年3月13日	都市システム工学科 教授	OHASHI, Kenichi	Mar. 13, 2013	Civil Eng. Dep. Professor
友久 誠司	平成25年3月13日	都市システム工学科 教授	TOMOYAMA, Seishi	Mar. 13, 2013	Civil Eng. Dep. Professor
倉光 利江	平成26年4月16日	一般科目 教授	KURAMITSU, Rie	Apr. 16, 2014	General Studies Professor
京兼 純	平成27年4月15日	校長	KYOKANE, Jun	Apr. 15, 2015	President
松下 幸一	平成28年4月13日	一般科目 教授	MATSUSHITA, Koichi	Apr. 13, 2016	General Studies Professor
坂戸 省三	平成28年4月13日	建築学科 教授	SAKATO, Shozo	Apr. 13, 2016	Architecture Dep. Professor
八木 雅夫	平成28年5月11日	建築学科 教授	YAGI, Masao	May 11, 2016	Architecture Dep. Professor
堤 保雄	平成29年4月12日	電気情報工学科 教授	TSUTSUMI, Yasuo	Apr. 12, 2017	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
檀 和秀	平成29年4月12日	都市システム工学科 教授	DAN, Kazuhide	Apr. 12, 2017	Civil Eng. Dep. Professor
笠井 秀明	令和2年4月8日	校長	KASAI, Hideaki	Apr. 8, 2020	President
松田 安隆	令和2年4月8日	一般科目 教授	MATSUDA, Yasutaka	Apr. 8, 2020	General Studies Professor
境田 彰芳	令和3年4月14日	機械工学科 教授	SAKAI, Akiyoshi	Apr. 14, 2021	Mechanical Eng. Dep. Professor
堀 桂太郎	令和3年4月14日	電気情報工学科 教授	HORI, Keitaro	Apr. 14, 2021	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
神戸 宣明	令和4年4月13日	校長	KAMBE, Nobuaki	Apr. 13, 2022	President
中井 優一	令和4年4月13日	電気情報工学科 教授	NAKAI, Yuichi	Apr. 13, 2022	Electrical and Comp. Eng. Dep. Professor
善塔 正志	令和4年4月13日	人文科学系 教授	ZENTOH, Masashi	Apr. 13, 2022	Humanities Division Professor

協定一覧

Partnerships

産学連携関係

Partnerships of Academic-Industrial Alliance

企業・法人・自治体 Cooperations and Local Governments	協定内容 Contents of Partnerships	締結年月日 Date of Agreements
みなと銀行 The Minato Bank, Ltd.	地域産業活性化のための産学連携に関する基本協定 Fundamental Agreement on an Academic Alliance for Industrial Vitalization	平成 19 年 2 月 5 日 February 5, 2007
明石市 Akashi city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 19 年 6 月 28 日 June 28, 2007
明石市産業振興財団 Akashi Industrial Promotion Foundation	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 21 年 4 月 1 日 April 1, 2009
財団法人大阪科学技術センター Osaka Science and Technology Center	近畿地区 7 高専（舞鶴・明石・奈良・和歌山・大阪府大・神戸市立・近畿大学）との産学連携事業実施に係る覚書 Memorandum on Executing Academic-Industrial Alliance Projects with 7 Colleges of Technology in Kinki District(National Institute of Technology (KOSEN), Maizuru, Akashi, Nara, and Wakayama colleges, Osaka Prefecture University College of Technology, Kobe City College of Technology, and Kindai University Technical College)	平成 23 年 3 月 31 日 March 31, 2011
加西市 Kasai city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 23 年 5 月 10 日 May 10, 2011
日新信用金庫 Nisshin Shinkin Bank	地域産業活性化のための産学連携に関する基本協定 Fundamental Agreement on an Academic Alliance for Industrial Vitalization	平成 24 年 11 月 27 日 November 27, 2012
阪神水道事業団 The Hanshin Water Supply Authority	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 28 年 12 月 13 日 December 13, 2016
高砂市 Takasago city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 29 年 2 月 17 日 February 17, 2017
高砂商工会議所 The Takasago Chamber of Commerce and Industry	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 29 年 9 月 25 日 September 25, 2017
播磨町 Harima Town	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	令和 2 年 6 月 25 日 June 25, 2020
KDDI 株式会社 KDDI CORPORATION	包括的連携に関する協定 Comprehensive partnership agreement	令和 3 年 6 月 21 日 June 21, 2021

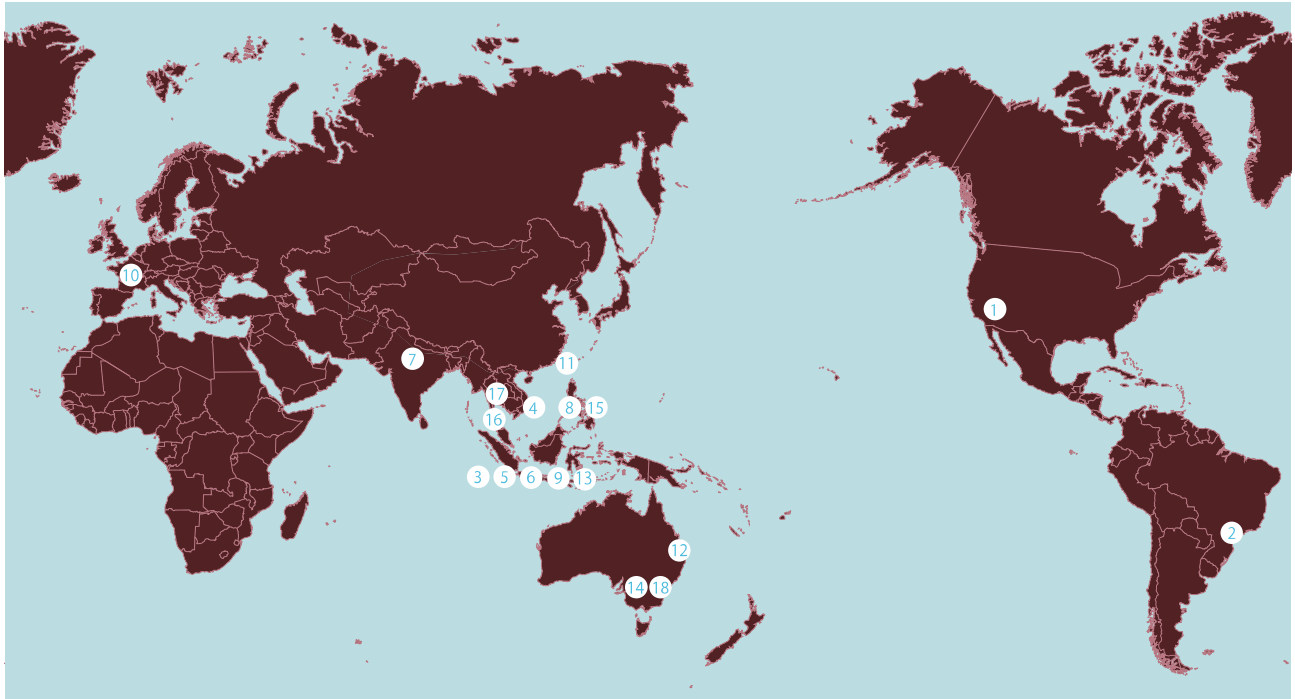
学術交流関係（国内）

Partnerships of Domestic Academic Exchange

大学・機関・学部等 Institutes and Faculties		締結年月日 Date of Agreements
国立 National University	京都大学（近畿地区国立高等専門学校合同） Kyoto University with National Institute of Technology (KOSEN), Maizuru, Akashi, Nara, and Wakayama colleges	工学部・大学院工学研究科 Graduate School of Engineerin and Faculty of Engineering 平成 19 年 3 月 28 日 March 28, 2007
	大阪大学 Osaka University	工学部・大学院工学研究科 School of Engineering, Graduate School of Engineering 平成 19 年 10 月 29 日 October 29, 2007
		基礎工学部 School of Engineering Science 平成 31 年 4 月 15 日 April 15, 2019
		大学院基礎工学研究科 School of Engineering Science, Graduate School of Engineering Science 令和元年 5 月 9 日 May 9, 2019
	神戸大学 Kobe University	工学部 Faculty of Engineering 平成 14 年 3 月 18 日 March 18, 2002
		理学部 Faculty of Science 平成 16 年 2 月 16 日 February 16, 2004
		海事科学部 Faculty of Maritime Sciences 平成 18 年 3 月 27 日 March 27, 2006
和歌山大学 Wakayama University	システム工学部・大学院システム工学研究科 Faculty of Systems Engineering, Graduate School of Systems Engineering 平成 28 年 3 月 29 日 March 29, 2016	
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology		平成 23 年 12 月 6 日 December 6, 2011
広島大学 Hiroshima University	大学院総合科学研究科 Graduate School of Integrated Sciences for Life 平成 26 年 6 月 18 日 June 18, 2014	
公立 Public University	兵庫県立大学 University of Hyogo	大学院地域資源マネジメント研究科 Graduate School of Regional Resources Management 平成 28 年 5 月 18 日 May 18, 2016
		大学院情報科学研究科 Graduate School of Information Science 令和 3 年 4 月 1 日 April 1, 2021
		大学院減災復興政策研究科 Graduate School of Disaster Resilience and Governance 令和 4 年 4 月 18 日 April 18, 2022
		大学院情報生産システム研究科 Graduate School of Information, Production and Systems 平成 25 年 3 月 29 日 March 29, 2013
私立 Private University	早稲田大学 Waseda University	大学院情報生産システム研究科 Graduate School of Information, Production and Systems 平成 25 年 3 月 29 日 March 29, 2013
	その他 Others	公益財団法人 AFS 日本協会 AFS Intercultural Programs, Japan 平成 29 年 11 月 1 日 November 1, 2017
	学校法人立命館立命館宇治高等学校（WWL コンソーシアム構築支援事業 AL ネットワーク） Ritsumeikan Uji High School (as a core school of Active Learning Network for World Wide Learning Project)	令和元年 11 月 25 日 November 25, 2019

学術交流関係（海外）

Partnerships of International Academic Exchange



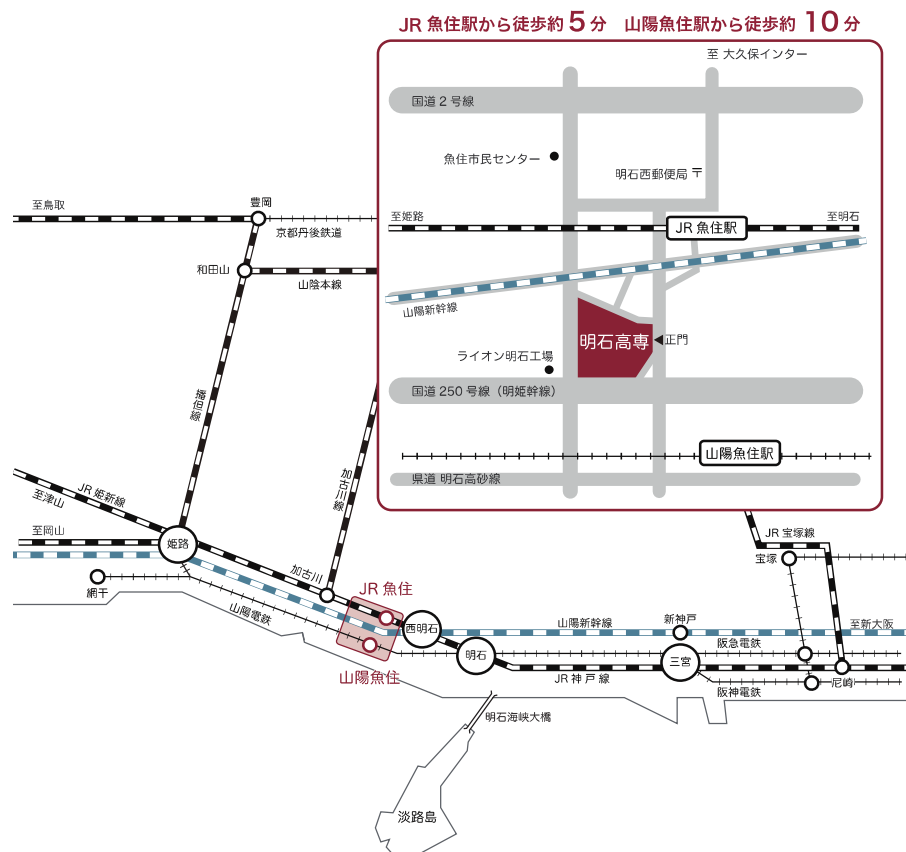
No	国・地域 Countries and Regions	学校・機関名 Institutions	締結年月日 Date of Agreements	備考 Remarks
1	アメリカ合衆国 United States of America	カリフォルニア大学アーバイン校土木環境工学科 Civil and Environmental Engineering Department, University of California, Irvine	平成 21 年 9 月 1 日 September 1, 2009	
2	ブラジル Brazil	リオ・グランデ・ド・スー国立大学 Universidade Federal do Rio Grande do Sul	平成 24 年 1 月 25 日 January 25, 2012	
3	インドネシア Indonesia	ディボネゴロ大学 Universitas Diponegoro	平成 24 年 5 月 31 日 May 31, 2012	
4	ベトナム Vietnam	ホーチミン市工科大学 Ho Chi Minh City University of Technology	平成 25 年 2 月 25 日 February 25, 2013	
5	インドネシア Indonesia	ガジャマダ大学 Universitas Gadjah Mada	平成 25 年 2 月 28 日 February 28, 2013	
6	インドネシア Indonesia	スラバヤ電子工学ポリテクニク Politeknik Elektronika Negeri Surabaya	平成 25 年 12 月 16 日 December 16, 2013	
7	インド India	インド工科大学カンプール校 Indian Institute of Technology, Kanpur	平成 26 年 2 月 18 日 February 18, 2014	
8	フィリピン Philippines	デ・ラ・サール大学 De La Salle University	平成 28 年 3 月 4 日 March 4, 2016	
9	インドネシア Indonesia	ジェンデラルスディルマン大学 Universitas Jenderal Soedirman	平成 28 年 6 月 30 日 June 30, 2016	
10	ドイツ Germany	アウグスブルク応用科学大学 Augsburg University of Applied Sciences	平成 28 年 10 月 26 日 October 26, 2016	
11	台湾 Taiwan	高雄市政府教育局 Education Bureau, Kaohsiung City Government	平成 29 年 2 月 24 日 February 24, 2017	
12	オーストラリア Australia	クィーンズランド工科大学 Queensland University of Technology	平成 29 年 3 月 10 日 March 10, 2017	編入学協定 Transfer Agreement
13	インドネシア Indonesia	プルタミナ大学 Pertamina University	平成 29 年 7 月 17 日 July 17, 2017	
14	オーストラリア Australia	モナッシュ大学工学部 Faculty of Engineering, Monash University	平成 29 年 11 月 15 日 November 15, 2017	編入学協定 Transfer Agreement
15	フィリピン Philippines	フィリピンノーマル大学 Philippine Normal University	平成 30 年 5 月 25 日 May 25, 2018	
16	タイ Thailand	チュラポーン王女サイエンスハイスクール トラン校 Princess Chulabhorn Science High School Trang	平成 31 年 2 月 19 日 February 19, 2019	
17	タイ Thailand	チュラポーン王女サイエンスハイスクール パトゥムターニー校 Princess Chulabhorn Science High School Pathum Thani	平成 31 年 3 月 11 日 March 11, 2019	
18	オーストラリア Australia	モナッシュ大学建築学部 Art Design & Architecture, Monash University	令和元年 7 月 29 日 July 29, 2019	編入学協定 Transfer Agreement

沿革

年	月	日	内容	
昭和37年	4	1	「国立大学設置法の一部を改正する法律」により、最初の国立工業専門学校12校の一つとして創設される。機械工学科、電気工学科及び土木工学科の3学科（3学級）が置かれた。神戸大学（神戸市灘区六甲台）に仮事務所を置き創設事務を開始	
		23	仮校舎において開校式及び第1回入学式を挙げる	
昭和38年	3	23	第1期建設工事完成（本校舎、寄宿舎）	
昭和39年	3	15	第2期建設工事完成（校舎、寄宿舎の増築、機械工場）	
昭和40年	3	15	第3期建設工事完成（校舎、寄宿舎の増築、体育館、第1期環境整備）	
昭和41年	3	10	第2期整備完成（寄宿舎ボイラー設備、プール）	
		4	1	「国立学校設置法施行規則の一部を改正する省令」（省令第22号）により、建築学科を新設、4学科となる
昭和42年	3	20	第1回卒業式を挙げる	
		25	第4期建設工事完成（校舎、学生寮の増築、武道場）	
昭和43年	7	1	電気工学科が電気事業法の規定に基づく主任技術者の資格等に関する省令第1条第1項の規定による学校認定を受けた（第2種及び第3種電気主任技術者）	
		3	1	電気工学科が無線従事者国家試験及び免許規則第21条第1項の規定による学校認定を受けた（第2級無線技術士）
昭和46年	3	31	図書館並びに学生食堂完成	
		12	7	電子計算機室完成
昭和47年	10	11	創立10周年記念式典を挙げる	
昭和50年	3	31	合宿研修所完成	
昭和51年	3	25	寄宿舎中央棟完成	
昭和53年	3	31	基幹整備完成（共同溝、暖房、電気）	
昭和54年	2	28	武道場の増築	
昭和55年	3	26	データベースシステム共同利用室が完成	
		7	22	教室棟及び階段教室完成
昭和57年	3	31	福利施設完成（学生食堂、課外活動共用室、和室等）	
		10	26	創立20周年記念式典を挙げる
昭和59年	2	28	体育館増築	
昭和61年	3	29	図書館改修	
昭和62年	2	18	学生寮の改修	
平成6年	4	1	土木工学科が都市システム工学科に改組	
		9	30	基幹整備完成（電源、給水等）
平成8年	4	1	専攻科設置（機械・電子システム工学専攻、建築・都市システム工学専攻）	
		10	第1回専攻科入学式を挙げる	
平成9年	6	4	地域共同教育研究センターを設置	
		11	18	専攻科棟完成
平成10年	3	20	第1回専攻科修了証書授与式を挙げる	
平成11年	3	26	教育環境改善の施設改修（エレベーター・スロープ・自動ドア等）完成	
		4	1	電気工学科が電気情報工学科に改組
平成12年	3	30	一般科目・管理部本館の改修及び増築	
		3	31	電気情報工学科・都市システム工学科棟の改修及び増築
		11	13	テクノセンター棟完成に伴い地域共同教育研究センターから名称変更
平成14年	3	30	機械工学科・建築学科棟の改修及び増築	
平成15年	2	28	併用コート改修	
		3	31	プールの改修
平成16年	4	1	独立行政法人国立高等専門学校機構明石工業高等専門学校を設置	
		5	10	「共生システム工学プログラム」が日本技術者教育認定機構（JABEE）より認定された
平成17年	3	25	寄宿舎女子寮を整備	
平成18年	3	20	大学評価・学位授与機構が実施した高等専門学校機関別認証評価を受け、評価基準を満たしていると認定された	
平成22年	3	15	体育館の改修	
平成23年	3	31	学生食堂の改修	
平成24年	9	28	正門の改修	
		11	17	創立50周年記念式典を挙げる
平成25年	10	15	学生寄宿舎C寮の改修	
平成26年	4	1	情報メディアセンター完成	
平成27年	4	1	協同学習センター(Cooperative Learning Center)完成	
				グローバルエデュケーションオフィス完成
		24	国際交流プラザ完成	
平成28年	10	31	福利施設及び情報センターの改修	
平成30年	11	30	学生寄宿舎A寮及び中央棟の改修	
平成31年	3	31	日本技術者教育認定機構（JABEE）認定プログラムを終了	
令和3年	7	20	国際寮完成	

学校位置図

Area Map



電話番号等

Telephone Numbers

	電話 Telephone	ファックス Fax
総務課 総務・人事チーム General Affairs & Human Resources Dept.	078-946-6017 (代表)	078-946-6028
総務課 会計チーム Financial Dept.	078-946-6031	078-946-6041
総務課 教育・研究プロジェクト支援室 Education & Reserch Project Support Dept.	078-946-6148	078-946-6041
学生課 教務学生チーム Academic Affairs & Students Affairs Dept.	078-946-6044	078-946-6053
学生課 情報図書チーム Information & Library Dept.	078-946-6051	078-946-6287

公式 Web サイト

※以下の QR コードから公式 Web サイトにアクセスできます

URL : <https://www.akashi.ac.jp>



令和4年度学校要覧

2022 College Catalogue

編集 明石工業高等専門学校
広報委員会
発行 独立行政法人 国立高等専門学校機構
明石工業高等専門学校
〒674-8501
兵庫県明石市魚住町西岡679-3
電話 : 078-946-6017
ファックス : 078-946-6028
公式Webサイト : <https://www.akashi.ac.jp>

Editor Public Relations Committee
National Institute of Technology(KOSEN), Akashi College
Publisher National Institute of Technology(KOSEN), Akashi College
679-3, Nishioka,
Uozumi-cho, Akashi,
Hyogo, 674-8501, Japan
Tel: +81-78-946-6017 Fax: +81-78-946-6028
URL: <https://www.akashi.ac.jp>

National Institute of Technology (KOSEN), Akashi College, Japan

