

令和5年11月30日

独立行政法人国立高等専門学校機構
明石工業高等専門学校教員（数学）公募要領

明石工業高等専門学校は下記の要領で教員を公募することになりました。専門分野の教育、研究、高等専門学校における学生指導に加え、本校が進めるグローバル教育、アクティブラーニングの展開能力に長けた人材を求めています。

記

1. 職名・人員 准教授、講師又は助教 1名
2. 所 属 教養学群
3. 専門分野 理工学全般
4. 担当業務 主教科指導：数学科目全般
その他：応募資格に含まれる学校業務
*業務上の必要があるときは、本校以外の国立高等専門学校又は独立行政法人国立高等専門学校機構本部への異動を命ずることがあります。
5. 採用予定日 令和6年4月1日
6. 応募資格 以下の条件をすべて満たす方
 - (1) 数学若しくは理工学分野の博士の学位（取得見込を含む。）、又はそれと同等以上の研究若しくは実務の業績を有する方
*博士の学位を取得見込の場合
 - ・任期付助教（任期は採用日から3年間）として採用します。
 - ・任期中に博士の学位を取得できない場合は、3年間の任期満了時に退職となります。
 - ・採用日まで、あるいは任期中に博士の学位を取得した場合は、任期を付さない教員となります。
 - (2) 英語を母語とするか、それに準じた英語運用能力を持つこと
 - (3) 学内諸業務の遂行が十分に可能な日本語運用能力を有する方
 - (4) 本校が推進するグローバル教育、アクティブラーニングを担当する能力を有する方
 - (5) 高等専門学校の教育、研究、学生指導（学級担任、クラブ顧問、寮生指導）業務に熱意を持って取り組み、その指導方法等に創意工夫ができる方
 - (6) 本科1年生から専攻科にいたる、長期のリベラルアーツ教育の指導に取り組み、エンジニアを育てることに熱意を持って取り組める方
 - (7) 公開講座や地域連携活動に積極的に取り組む意欲のある方
7. 提出書類
 - (1) 履歴書（本校所定の書式に写真貼付、e-mailアドレスも記載すること）
 - (2) 着任後の抱負
教育・研究・学生指導・グローバル教育・アクティブラーニングについて
（各項目500字程度、A4書式は任意）
 - (3) 教育研究業績一覧（著書、論文、口頭発表等、書式は任意）
 - (4) 主要研究業績の概要（3編以内、業績1件につき約800字、様式自由）
 - (5) 上記主要研究業績の別刷（コピー可）

(6) 推薦書 1 通 (自薦の場合は、応募者の特に教育実績に関する所見を伺うことのできる方の所属、氏名及び連絡先)

8. 応募締切日 令和 5 年 1 2 月 2 6 日 (火) 午前 1 0 時 必着

9. 選考方法 第 1 次選考 書類審査
第 2 次選考 第 1 次選考合格者を対象に面接審査 (日本語) 及び模擬授業を英語で実施

*面接に伴う旅費、宿泊費等は応募者負担とします。

*男女共同参画を推進しているため、評価が同等と認められる場合は、女性を優先的に選考します。

10. 書類提出方法

(1) 電子データによる提出方法

① 提出書類は PDF ファイルとし、各ファイル名は下記のとおり設定願います。

また、提出の際は ZIP ファイルとし、パスワードを各自設定願います。

ファイル名 例: 1.履歴書_氏名.pdf

ZIP ファイル名 例: 氏名_提出日

*提出日は西暦 8 桁 (例: 20231201) としてください。

② 提出は、履歴書に記載のメールアドレスから送信願います。

メール件名は、「数学教員応募」としてください。

提出書類を受領後、本校から受信確認メールを送信いたします。受信確認メールが届かない場合は、「11. 問合せ先」に連絡願います。(休日等には応答できませんのでご了承ください。)

③ 応募締切日以降に受信した提出書類は選考対象外となります。また、書類の一部が未着の場合も選考対象外ですのでご留意願います。

④ 主要論文の写しは郵送で提出していただいても構いませんが、応募締切日必着です。

(2) 書類提出先

明石工業高等専門学校総務課総務・人事チーム

E-mail : jinji.jim@akashi.ac.jp

*電子データによる提出に不都合がある場合は、お問い合わせ願います。

*提出書類は返却いたしません。

11. 問 合 せ 先 明石工業高等専門学校総務課総務・人事チーム

TEL : 078-946-6019、FAX : 078-946-6028、E-mail : jinji.jim@akashi.ac.jp

12. そ の 他 応募者の個人情報、本校の教員採用のために利用するものであり、第三者に提供又は公表することはありません。

以上