

# ハラスメント

2019年10月 2号

加害者にも  
被害者にも  
傍観者にも  
ならないために・・・

## 自分を尊重し、 相手も同時に尊重しよう

学生生活でも、社会に出ても、いつ自分が当事者になってもおかしくない「ハラスメント」について考えてみよう。

### ハラスメントって？

#### 「嫌がらせ」

相手を不快にしたり、不利益を与えたり、  
相手の尊厳を傷つける不適切で不当な言動

した本人の意図や認識の有無は問題では  
ありません



### アカデミック・ハラスメント

教員と学生、教員間など修学上、教育研究上の地位、  
上下関係を利用して行う嫌がらせや不適切で不当な言動

\* 学生は教員との関係悪化を恐れて声をあげられず、1人で  
心身ともに追いつめられることが少なくない

例・研究などを名目に学生を不必要に過重に拘束する

- ・些細なミス等を大声で叱責したり、人前でなじったりする
- ・教育・研究上の指導を不当にしない、機器類を使わせない
- ・提出物や書類を不当に廃棄したり、理由なく受け取らない
- ・業務上知りえた学生個人の情報（成績等）を他者に伝える

### セクシャル・ハラスメント

相手を不快にさせる性的・性差別的言動

例・性的冗談、容姿についてからかう

- ・身体を眺めまわす
- ・女のくせに、男のくせにという発言
- ・私的な誘いをひつこくする、メールを頻回に送る
- ・教育研究上の立場を利用して性的要求をする  
（アカハラでもある）

### パワー・ハラスメント

上級生と下級生、監督やコーチと部員、上司と部下など  
地位、上下関係を利用して行う嫌がらせや不適切で不当  
な言動

- 例・一気飲みなど常軌を逸したことをさせる
- ・苦痛なほど過度に活動させる、休ませない
  - ・無視や屈辱的発言をする
  - ・言うことを聞かないと〇〇だとおどす
  - ・立場の優位性を利用して不当な要求をする



#### 受けたと感じたら

- 信頼できる人に相談しましょう
- 可能なら、嫌だ、不快だ、怖いと  
表明しましょう
- 記録をつけましょう
- 相談窓口にご相談しましょう  
(学生相談室、ハラスメント相談窓口)  
\* 学生相談室 HP に記載

#### 傍観者にならないために

- 友人が被害にあっていると感じたら  
声をかけ、話をゆっくり聴いてみま  
しょう
- 友人に相談をすすめましょう  
付き添うのも1つです
- あなたも信頼できる誰かに相談しま  
しょう

その我慢はしなくていい  
我慢かも…  
1人で抱えず早めに  
誰かに相談しよう

